

TAOTLUS

ETTEVÖTTE VÕI ASUTUSE TUNNUSTAMISEKS RÄPINA AIANDUSKOOLI PRAKTIKAKOHANA

Kuupäev: "....." 2017

Ettevõtte/asutuse nimi:
Adress:
Ettevõtte-/asutusepoolne kontaktisik: <i>(ees- ja perekonnanimi)</i>
<i>(kontakttelefon, e-post)</i>

Ettevõttes/asutuses õppetingimuste hindamine

Ettevõtte/asutuse tunnustamiseks Räpina Aianduskooli praktikakohana hindavad kool ja ettevõtte koos õppetingimusi ettevõttes, et veenduda ettevõtte valmisolekus täita õppekava eesmärged ning tagada õpilase ohutus ja tervise kaitse. Hindamise käigus selgitatakse välja ka see, millised õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad ettevõttes ja milliste omandamine tagatakse koolis või teises praktikakohas.

A Õppetingimused ettevõttes/asutuses

Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Osalt/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
1 Ettevõtte organisatsioonilised võimalused				
1.1. On olemas erialase ettevalmistusega juhendaja				
1.2. Õpilasele on loodud õppekorralduse, töö- nõuete ja -tingimuste jms vajaliku info kättesaadavus				
1.3. On olemas võimalus vajaduse korral õpilast toitlustada ja majutada				
1.4. On olemas tervishoiu- ja tööohutusosalased juhendid				
2. Töökeskkonna vastavus nõuetele				
2.1. Individuaalsed isikukaitsevahendid				
2.2. Töökorraldusreeglid				
3. Õppekavale vastavate töövahendite ja -seadmete olemasolu				
3.1. Õppekavas kirjeldatud õpiväljundite omandamiseks on olemas vajalikud vahendid, sh masinad ja seadmed				
3.2. Materiaalsetest vahenditest piisab praktilise				

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
õppe läbiviimiseks				
3.3. Ettevõtte tagab õppeks vajalike vahendite ja materjalide kasutamisevõimaluse				
3.4. Ettevõttes täidetakse tööohutuseeskirju				
3.5. Ettevõttes järgitakse kehtestatud töökorralduse reegleid				
4. Juhendamine, juhendaja ettevalmistus				
4.1. Juhendaja ees- ja perekonnanimi				
4.2. Amet				
4.3. Tasemeharidus				
4.4. Erialane pädevus				
4.5. Pedagoogiline pädevus				
4.6. Töökogemus juhendatavas valdkonnas				
4.7. Kutsetunnistuse olemasolu juhendatavas valdkonnas (nimetus, tase)				

B.Õppekava õpiväljundid, mis on omandatavad praktikakohas.

Lisa 1

Soovime teada, millised Tekstiilikäsitöö, tase 4 õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad Teie praktikakohas. Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
1. Kavandamine ja kujutamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab tekstiilesemete kavandamisel kompositsiooni, värvusõpetuse ja joonistamise põhitõdesid ning jäädvustab oma tooteid ja tööprotsesse esteetiliselt fotodel.	rakendab kompositsiooni, värvusõpetuse ja joonistamise põhitõdesid tekstiilesemete kavandamisel		
		loob esteetilisi värvi- ja mustrikombinatsioone ning kasutab neid oma toodete kujundamisel		
		vormistab kavandeid vastavalt esitatud nõuetele		
		fotografeerib tööprotsesse ja valminud tooteid, kasutab fotosid oma toodete presenteerimisel õpimapis või esitlustes		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
2. Materjaliõpetus ja kanga kujundamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet erinevatest tekstiilkiududest ja kangakujundamise tehnikatest, kujundab kangaid, töötleb lõnga, arvestab erinevate materjalide omadustega, teab materjalide viimistlus- ja hooldusnõudeid, materjalide kasutusalasid ja hankimise allikaid, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid järgides.	teab põhiliste looduslike, tehnilike ning sünteetiliste tekstiilkiudude omadusi, hooldusnõudeid, kasutusalasid ning hankimise allikaid		
		hooldab, hoiustab, töötleb ja viimistleb tekstiile nende omadusi ning võimalikke kahjustavaid tegureid arvestades		
		töötleb käsitöönduslike võtetega villa lõngaks		
		peseb kangaid ja lõngu vastavalt kiudude omadustele, värvib kangaid ja lõngu looduslike või sünteetiliste värvidega vastavalt kiudude omadustele, tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid järgides		
		kujundab omaloodud kavandi põhjal kangaid trükkimise, maalimise, viltimise, vanutamise, värvimise või kuumtöötlemise teel, kasutades sobivaid töövahendeid ja materjale		
arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevust tekstiilide töötlemisel ja kujundamisel				
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
3. Silmuskudumise alusõpe	Õpetusega taotletakse, et õpilane koob vastavalt kavandile ja mustriskeemile ja/või tööjuhendile lihtsalõikelisi esemeid, järgib oma töös tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid ning kasutab erialast sõnavara.	omab ülevaadet silmuskudumise ajaloost ja Eesti etnograafilistest silmkoesemetest		
		kasutab tööde teostamiseks sobivaid töövahendeid ja materjale ning hoiustab neid nõuetekohaselt		
		teab ja kasutab silmuskudumise tingmärke ja skeeme ning erialast sõnavara		
		koob juhendi põhjal koekirju, sh etnograafilisi koekirju		
		koob lõike järgi kasvatades ja kahandades rõivaid		
		viimistleb ja hooldab silmkoelisi esemeid vastavalt materjalide omadustele		
		arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevusi silmkoesemete teostamisel		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
4. Heegeldamise alusõpe	Õpetusega taotletakse, et õpilane heegeldab vastavalt kavandile ja mustriskeemile ja/või tööjuhendile lihtsalõikelisi esemeid, järgib oma töös tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid ning kasutab erialast sõnavara.	omab ülevaadet heegeldamise ajaloost ja Eesti etnograafilistest heegeldustest		
		kasutab tööde teostamiseks sobivaid töövahendeid ja materjale ning hoiustab neid nõuetekohaselt		
		teab ja kasutab heegeldamise tingmärke ja skeeme ning erialast sõnavara		
		heegeldab juhendi põhjal heegelkirju, sh etnograafilisi pitse		
		heegeldab lõike järgi kasvatades ja kahandades		
		viimistleb ja hooldab heegeldatud esemeid vastavalt materjalide omadustele		
		arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevusi heegelduste teostamisel		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
5. Tikkimise alusõpe	Õpetusega taotletakse, et õpilane tikib	omab ülevaadet tikkimise ajaloost ja Eesti etnograafilistest		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
	esemeid vastavalt mustrijoonisele või tööjuhendile põhilisi tikkimispisteid, nii käsitsi kui masinaga, järgib tööohutuse ja keskkonnanohu põhimõtteid ning kasutab erialast sõnavara.	tikanditest		
		kasutab tikandite teostamiseks sobivad materjale ja töövahendeid ning hoiustab neid nõuetekohaselt		
		valdab põhilisi tikkimispisteid ja -tehnikaid, sh rahvuslikud tikandid		
		teostab tikandi juhendi põhjal käsitsi, õmblusmasinal või tikkimismasinal;		
		viimistleb ja hooldab tikandit materjalide omadusi arvestades		
		arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevusi tikandite teostamisel		

Vajadusel lisa oma kommentaar:

6. Õmblemise alusõpe	Õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb vastavalt tööjuhendile ja/või lõikele lihtsalõikelisi erinevatest kangastest esemeid, järgib tööohutuse ja keskkonnanohu põhimõtteid ning kasutab erialast sõnavara.	omab ülevaadet moe- ja stiiliajaloost		
		kasutab sobivaid materjale ja töövõtteid erinevate omadustega materjalide õmblemisel nii käsitsi kui masinaga, järgides tööohutuse nõudeid		
		teostab ääristus- ja ühendusõmblusi, palistusi, kantimisi		
		õmbleb juhendi põhjal kodutekstiile ja lihtsalõikelisi rõivaid		
		viimistleb ja hooldab õmblustöid vastavalt materjalide omadustele		
		arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevusi õmblustööde teostamisel		

Vajadusel lisa oma kommentaar:

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
7. Sissejuhatus kutseõpingutesse	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab eriala väljunditest, kooli õppekavast ja õppetöö korraldusest, tekstiilkäsitöölise töö eripäradest, tekstiilkäsitöö selli kutsestandardist ning erialase enesetäienduse võimalustest.	omab ülevaadet tekstiilkäsitöölise kutsest, õppekava ülesehitusest, kooli õppe- ja praktikakorraldusest		
		teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi		
		mõistab tervise tähtsust ja tekstiilkäsitöölise tööga kaasnevaid riske		
		mõistab kutsealase sõnavara kasutamise vajalikkust		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
8. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid ja arvutirakendusi ning internetivõimalusi, oskab vajadusel otsida nõu, tuge ja teavet ning hindab saadud info usaldusväärsust.	mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis		
		mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist		
		mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas		
		mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel		
		käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
9. Eesti rahvakultuur ja tekstiilipärand	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab erialast etnograafilist sõnavara ja sümboleid, mõtestab ja väärtustab Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandi eripära, selle säilitamise vajalikkust ning kestlikku arengut; kasutab oma töös erialast kirjandust ja muuseumite andmebaase.	teab Eesti rahvakultuuri arengulugu, sh talurahva eluviisi, materiaalse pärandi ja kultuuritraditsioonide seoseid		
		teab ja kasutab Eesti rahvakunstile omaseid ornamente, värvilahendusi ja kompositsioonivõtteid		
		teab museaaliga töötamise põhimõtteid, kasutab rahvakunstialast kirjandust, muuseumisäilikuid ja elektroonilisi andmebaase algallikatena kutsealases töös		
		teab Eesti rahvarõivaste kujunemislugu, eristab rahvarõivaid ja teisi traditsioonilisi tekstiile piirkondlike erisuste põhjal		
		teab 20.-21. sajandi Eesti tekstiilikunsti arengulugu ja tuntumaid tekstiilikunstnikke		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
10. Tekstiilitoodete ja -teenuste arendus ja turundus	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, valmistab ja turundab tekstiilitooteid ja -teenuseid sihtgrupile	valib teostamiseks toote ja/või teenuse turusituatsiooni arvestades		
		leiab oma tootele ja/või teenusele sobiva sihtgrupi		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
	vastavalt ning juhivad töögruppi käsitööprojekti teostamisel.	eiab oma tootele ja teenusele sobivaima teostusviisi lähtudes sihtgrupist, oma oskustest, tootmisbaasist ja tasuvusest		
		vormistab toote (pakendab, koostab kasutusjuhendi jne)		
		kujundab toote ja/või teenuse hinna ning leiab võimalusi oma toote ja/või teenuse müügiks, oskab hinnata müügikanali sobivust toote turundamiseks		
		korraldab toote ja/või teenuse müügi, kasutades käsitöö valmistamiseks ja müümiseks sobivaid ettevõtlusvorme		
		juhivad töögruppi käsitööprojekti teostamisel		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
11. Erialane võõrkeel	õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja kasutab erialast võõrkeelt suhtlemisel ja eneseväljendusel töösituatsioonides	mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset (inglise või saksa keel) teksti kõnes ja kirjas		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset (inglise või saksa keel) teksti kõnes ja kirjas		
		koostab võõrkeelse tootelühituvustuse ja esitleb oma toodet võõrkeeles		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
12. Kangakudumise alusõpe	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab lõime kangastelgedele, koob kavandi ja/või tööjoonise põhjal algkangaid (labane, toimne, atlass), valib tööde teostamiseks sobivad materjalid ja töövahendid, järgib tööohutuse ja	omab ülevaadet kangakudumise ajaloost ja teab kangakudumise põhimõisteid		
		seab kangasteljed töökorda ja rakendab lõime kirikangastelgedele		
		teostab juhendi põhjal kanga siduse		
		koob algkangaid, kasutades sobivaid kangakudumise töövahendeid ja materjale ning hoiustab neid nõuetekohaselt		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
	keskkonnahoiu põhimõtteid ning kasutab erialast sõnavara.	tunneb ära ja parandab kangarakenduses esinevaid vigu		
		viimistleb ja hooldab käsitsi kootud kangaid		
		arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevusi kangaste kudumisel		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Ekspertgrupi ettepanek ettevõtte/asutuse tunnustamiseks praktikakohana

(Täidetakse Rápina Aianduskooli moodustatud ekspertgrupi poolt)

Käesoleva taotluse ja hindamiskülastuse alusel teeb Rápina Aianduskooli tekstiilkäsitöö eriala praktikakoha tunnustamise ekspertgrupp koosseisus

- 1) Kadi Koosapoeg – ekspertgrupi esimees, Rápina Aianduskooli praktikakorraldaja,
- 2) Liina Palu– komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õppedirektor,
- 3) Karin Otsus - komisjoni liige, Rápina Aianduskooli juhtõpetaja,
- 4) Mari Eensaar – komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õpetaja
- 5) ... - komisjoni liige, ettevõtte esindaja

ettepaneku tunnustada / mitte tunnustada

ettevõtet/asutust Rápina Aianduskooli tekstiilkäsitöö eriala praktikakohana.

Ekspertgrupi nimel esimees:

Kadi Koosapoeg

/allkirjastatud digitaalselt/