



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kinnitatud direktori 18.05.2017
käskkirjaga nr 6.2-1/97

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Uued Eesti kliimas sobilikuks osutunud lehtpuud ja –põõsad ning nende kahjustajad.
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<p>Sihtrühma kirjeldus</p> <p>Erialase hariduseta aianduse või maastikuehituse valdkonnas töötavad inimesed, või keskhariduseta või aegunud teadmistega 50+ inimesed, kes vajavad täiendõpet lehtpuude ja põõsaste tundmise, kasvatamise ja hooldamise osas.</p>
<p>Koolituse alustamise nõuded</p> <p>Vajalikud on aiandusalased baasteadmised.</p> <p>Kuulumine sihtgruppi</p>
<p>Rühma optimaalne suurus</p> <p>20 inimest</p>
<p>Koolituse õpiväljundid</p> <p>Kursusel läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib uusi puu ja põõsaliike haljastusse lähtudes nende sobivusest Eesti kliimasse, • lähtuvalt morfoloogilistest ja fenoloogilistest tunnustest tunneb ära uusi puu- ja põõsaliike, eristab neid haljastuses kasutuses olevatest. • Nimetab ja kasutab uusi puu- ja põõsaliike haljastuses, mitmekesistades sedasi olemasolevat haljastust. • hooldab (kujundab taimevõra, teeb hoolduslõikust ning taimekaitseteid) puu- ja põõsaliike. •
<p>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga</p> <p>Nooremaednik 3 (tase) kutsestandard 11-09042014-2.1/7k B.2.2 aiakultuuride hooldamine</p> <p>Noorem maastikuehitaja 3 (tase) kutsestandard 11-29052012-3.6/1k B.2.2 Istutusvalade rajamine, taimede, sh sibulate, istutamine ning seemnete külvamine</p>
<p>Põhjendus koolituse sihtühma ja õpiväljundite valiku osas</p> <p>Koolituse ettevalmistamisega arvestatakse Saaremaa piirkonna vajadust tööalase pädevuse</p>

parandamiseks ilupuude ja-põõsaste tundmises. Iluaiandusse on juurde tulnud arvukaid ilupuid- ja põõsaid, mida tuntakse vähe, kuid müüakse väga erinevates kohtades ja on erineva päritoluga. Tihtilugu ei tea nii istiku müüja kui ka iluaednik- haljastaja selle sordikirjeldust, kasvutingimusi, kahjustajaid ega vastupidavust Eesti kliimas (Sellega puutuvad kokku ka nõustajad ja inspektorid). Suurema nn. riskigrupi moodustavad aiandusvaldkonnas töötavad aiandushariduseta töötajad ja inimesed, kelle aiandushariduse omandamisest on möödunud üle 15aasta. Seega tingib tööalane vajadus koolituse vajaduse.

Õpiväljundite valik tuleneb kursuse eesmärgist, milleks on: Eestis kasvatamiseks sobivate dekoratiivsete puittaimede tundmaõppimine aedniku ühe osaoskusena, mis omakorda võimaldab parandada tööalast pädevust.

Kursuse potentsiaalsed osalejad on olemas, sest kursus on saarele tellitud tööandjate poolt.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	30 tundi
sh kontaktõppe maht:	24
sh auditoorse töö maht(<i>õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis</i>):	11
sh praktilise töö maht(<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>):	13
sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht:	6

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus

Kontaktõppes (nii auditoorne kui praktiline)

Lehtpuude ja -põõsaste määramine morfoloogiliste tunnuste abil 3 t (teoreetiline)

Lehtpuude ja -põõsaste praktiline määramine okste abil 7 t (praktiline)

Lehtpuude ja -põõsaste kasvukoha nõuded 3 t (teoreetiline)

Lehtpuude ja -põõsaste kahjustajate kahjustuspildi alusel määramine 3 t (teoreetiline)

Lehtpuude ja -põõsaste kahjustajate praktiline määramine 6 t (praktiline)

Lehtpuude ja -põõsaste kahjustajate tõrjemeetodid 2 t (teoreetiline)

Iseseisev töö: Lehtpuude ja põõsaste kahjustajate virtuaalherbariumi koostamine 6 t (iseseisev töö)

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub auditoorselt ja välitingimustes.

Auditooriumis on 30 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke materjale ja töövahendeid

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

Koolitaja poolt koostatud konspekt (Power Point esitlus).

Lehtpuude ja –põõsaste oskad praktiliseks liigi määramise teostamiseks.

Lehtpuude ja –põõsaste kahjustajate kahjustuspildid taimedel.

Kompetentside saavutamist toetav kirjandus:

Fiala, L. 2008. Lilacs a Gardener Encyclopedia. 416 p

Fryer, J., Hylmö, B., 2009. Cotoneasters. 344 p

Hillier, J., Coombes, A., 2002. The Hillier Manual of Trees & Shrubs. 511 p

Kalva, V., 1988. Sirelid. 177 lk

Kondratovičs, R., 2005. Rododendri un to selekcija Latvija. 102 lpp

Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Broad-leaved Trees & Shrub. Vol.I 448 p

Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Broad-leaved Trees & Shrub. Vol.II 510 p

Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Broad-leaved Trees & Shrub. Vol.III 445p

Laas, E., 1987 Dendroloogia. 822 lk

Laas, E., 1998. Viirpuud Eestis nende kasvatamine ja kasutamine. 132 lk

Lawson-Hall, T., Rothen, B., 2004 Hydrangeas a Gardener Guide. 175 p

More, D., White, J., 2003. Cassell's Trees of Britain and Northern Europe. 799 p

Maurinš, A., Zvirgzdz, A., 2006. Dendrologija. 447 lpp

Reiley. H., E., 2004. Success with Rhododendrons and Azaleas. 284 p

Rhillips, R., 1978. Trees in Britain Europe and North America. 224 p

Sarapuu, H., 1969 Puude ja põõsaste paljundamine. 285 lk

Quest- Ritson ,C., Quest- Ritson, B., 2003. The Royal Horticultural Society Encyclopedia of Roses. 448 p

Warda, H.-D. 2002 Das Grosse Buch der Garten- und Landschaftsgehölze. 925 s

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

- Nõutav vähemalt 80% õppekava läbimine ja õpiväljundite saavutamise hindamine.
- Arvestuse edukas nõuetekohane sooritamine

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus: Õpilane määrab morfoloogiliste tunnuste alusel lehtpuu ja -põõsa liigi. Õpilane määrab kahjustuspildi alusel kahjustaja ja annab tõrjesoovitused.	Õpilane tunneb ära 25 lehtpuu ja -põõsa liiki 50 liigist. Õpilane tunneb ära kahjustaja ja valib õige tõrjeviisi vähemalt 15- nele kahjustajale 30- nest.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.

5.Koolitaja andmed

Andres Vaasa
EPMÜ aianduse eriala 1996
Põllumajandusteaduste magister aianduse erialal 1998
Aednik III kutsetase (kutsetunnistus nr 069046)
Avaldanud üle 50-ne erialase artiklit eesti aiandusajakirjades.
Eesti ühe suurima puittaimede erakollektsiooni omanik.

Õppekava koostajate andmed /ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Andres Vaasa, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja. Andres.Vaasa@aianduskool.ee