



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kinnitatud direktori 18.05.2017
käskkirjaga nr 6.2-1/97

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Külmaõrnade lillede talvine säilitamine, sibullillede ajatamine
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<p>Sihtrühma kirjeldus Sihtrühma kirjeldus: erialase tasemehariduseta täiskasvanud ja/või keskhariduseta täiskasvanud ja/või aegunud oskustega 50+ inimesed, ja/või aegunud oskustega inimesed, kes soovivad alustata naasta tööturule.</p>
<p>Koolituse alustamise nõuded: Kuulumine sihtgruppi</p>
<p>Rühma optimaalne suurus 10</p>
<p>Koolituse õpiväljundid. Kursuse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära ja liigitab enim tootmises kasvatatavaid sibullilli ja mugulpüsikuid, teab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat; rakendab sibullillede kasvatamisel / ajatamisel tava- ja vesikultuurina agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat; planeerib ja valmistab ette kasvukoha sibullillede ajatamiseks; valib sibullillede ja mugulpüsikute paljundusmaterjali ja paljundab vegetatiivselt lähtudes taime eripärast; valmistab ette külmaõrnad lilled talviseks säilitamiseks lähtudes kasvatatava kultuuri eripärast; kasutab töös erinevaid tööriistu, vahendeid ja materjale ohutult ning säästvalt, oskab kasutada erinevaid infoallikaid
<p>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga Nooremaednik tase 3 ja aednik tase 4. (Ilutaimede kasvatamine, taimmaterjali paljundamine, istikute kasvatamine)</p>
<p>Põhjendus koolituse sihtühma ja õpiväljundite valiku osas</p>

Aianduse valdkonnas on töökohti, kus töötajal on vajalik ühe või kahe aedniku osaoskuse valdamist, et olla edukas ning jätkusuutlik töötaja. Seetõttu on meie poole üha rohkem pöördunud just aianduslike osaoskuste koolituste soovidega (näiteks väikeettevõtjad, kes tegelevad lilleistikute või üldse istikute kasvatamise, paljundamise ja müügiga, s.h. sibullillede ajatamisega). Õpiväljundid tulenevad osaoskuses vajalike oskuste omandamisest ning sihtgrupp tööandjate koolitussoovist. Tegemist on aedniku täienduskoolitusega.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	35
sh kontaktõppe maht:	25
sh auditoorse töö maht(<i>õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis</i>):	10
sh praktilise töö maht(<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>):	15
sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht:	10

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus

Õppe sisu jaguneb kontaktõppeks ja iseseisvaks tööks. Kontaktõpe koosneb auditoorsest ja praktilisest kontaktõppest. Auditoorne ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud, sest omandatud teoreetilised teadmised rakendatakse kohemaid praktilisse õppesse, mistõttu on ka õppepäevade õppetegevus vaheldusrikas. Seega ei ole otstarbekas eraldi punktidenä välja tuua teoreetilist ja praktilist tegevust. Teoreetilise ja praktilise tegevuse kontaktõppe maht on välja toodud iga teema lõpus.

- Tootmises kasvatatavad sibullilled (süsteematika, morfoloogia, füsioloogia) (4 h. teor.)
- Tootmises kasvatatavate sibullillede ajatamine tava ja vesiviljeluses (3 h. teor. 3 h. prakt.)
 - ✓ Ajatamiseks sobilik keskkond / hoiuruumid, katmikala (teor. prakt)
 - ✓ Ajatamise agrotehnoloogia tava- ja vesiviljeluses (teor. prakt)
- Külmaõrnade lillede (daalia, kanna, gladiool) füsioloogia, süsteematika, morfoloogia ja ületalve hoiustamine ja paljundamine (3 h. teor. 4 h. prakt)
 - ✓ Külmaõrnade lillede väljakaevamine ja hoiustamiseks ettevalmistamine, (prakt)
 - ✓ Külmaõrnade lillede paljundusmaterjali kahjustuste määramine ja tõrje (prakt)
- Õppekäik aiandisse sibullillekasvatajate juurde (8h prakt)
 - ✓ Külmaõrnade lillede säilitustingimused (temperatuurid ja niiskusaste erinevate mugulpüsikutele), hoiustamisruumid, säilitamiseks ettevalmistamine ja säilitamine. Õppekäik aiandisse ning sibullillekasvatajate juurde.
 - ✓ Sibullillede säilitamine ja ettevalmistustööd nende ajatamiseks.

- Tagasisidestav iseseisev töö. Kirjalik töö kursusel läbivõetud taimede kasvatamise kohta, vabalt valitud ühe liigi põhjal 10 h

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Kursuse teoreetiline õppetöö toimub kaasaegsetes, avarates ja tehniliselt hästivarustatud kooli õppeklassides.

Praktiline õppetöö viiakse läbi Räpina Aianduskooli õppekasvuhoones ja õppeaias. 8 tundi praktilisest õppest viiakse läbi õppekäiguna, kaasates aianduskooli partnereid ja ettevõtjaid (nt aiandid, P.Promm, A.Normet).

Õppekeskkond toetab õpiväljundite saavutamist.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

Lektorite ja õppejõudude koostatud materjalid

O. Joonase. Lilled. Eesti Aiandusliit. 1995

K. Kruus. Daaliad. Varrak. 2002

A. Normet Sibullillede ajatamine. Maalehe Raamat2010.

A. Normet. Gladioolid aeda. Maalehe Raamat. 2005

S. Savisaar. Eesti sibullilleentsüklopeedia. 2004

J. Zaletajeva, A. Toomel. Nartsissid. Valgus 1986

Õppematerjalid Moodle keskkonnas

Praktilises töös kasutatavad vahendid: lillesibulad, taimede juured ja risoomid; töövahendid – labidad jms.

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

- Vähemalt 85%-line osalemine teoreetilises ja praktilises õppetegevuses.
- Arvestuse positiivne sooritus

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus, mis koosneb järgmistest osadest: <ul style="list-style-type: none"> • Testid (teor. teadmiste kontroll) • Praktiliste oskuste demonstr. • Vaatlus ettevõttes ja nende põhjal kirjalik tagasiside 	Test on sooritatud, kui vastatud on õigesti 65% küsimustest Praktilistes ülesannetes demonstreerivad õppijad kasvatamise, paljundamise võtete ja hooldamisega seotud tööde tegemise oskust Kirjalik tagasiside on saadetud etteantud ajaks.

<ul style="list-style-type: none">• Kirjalik töö kursusel läbivõetud taimede kasvatamise kohta, vabalt valitud ühe liigi põhjal	Kirjalik töö on esitatud õigeaegselt
---	--------------------------------------

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.
Koolituse läbinule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend.
Tunnistus väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutatud.
Tõend väljastatakse, kui õpiväljundid jäävad saavutamata

5.Koolitaja andmed

Merike Aomets – Msc – aiandus, Räpina Aianduskooli aianduslike ainete kutseõpetaja alates 2007 praktik ja Maalehe raamatu „Suvelilled“ autor. merike.aomets@aianduskool.ee
Anu Käär - Räpina Aianduskooli kutseõpetaja ja täiskasvanute koolitaja aastast 2012. On töötanud ühe aasta AS Bauhofis ja 7 aastat AS Sagros köögivilja kasvatajana. Lõpetanud Räpina Aianduskooli 2010.aastal ning omab kutset – Aednik, tase 4. Jätkab õpinguid Eesti Maaülikoolis magistriõppes erialal: aiasaaduste tootmine ja turustamine.
anu.kaar@aianduskool.ee

Õppekava koostajate andmed /ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Anu Käär, aianduse juhtõpetaja anu.kaar@aianduskool.ee
Merike Aomets, kutseõpetaja, merike.aomets@aianduskool.ee