



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kinnitatud direktori 18.05.2017
käskkirjaga nr 6.2-1/97

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Õppeasutus: | RÄPINA AIANDUSKOOL |
| Õppekava nimetus: | Püsililled, kasvatamine ja hooldamine |
| Õppekavarühm: | Aiandus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

| |
|---|
| <p>Sihtrühma kirjeldus</p> <ul style="list-style-type: none"> aiandusettevõtte töötaja, kellel puudub aiandusalane tasemeharidus ning vajab täienduskoolitust tööalase pädevuse parendamiseks <p>või</p> <ul style="list-style-type: none"> ettevõtlusega alustav väikeettevõtja, kellel puudub kesk- või aiandusalane tasemeharidus <p>või</p> <ul style="list-style-type: none"> erialase hariduseta ja/või keskhariduseta inimesed, kellel on soov hakata ise enda tööandjaks <p>või</p> <ul style="list-style-type: none"> aegunud oskustega 50+ inimesed, kel on küll aiandusalane ettevalmistus, kuid on aastaid töötanud muul alal ja soovivad nüüd naasta tagasi aiandusalasele tööle. <p>või</p> <ul style="list-style-type: none"> madala haridustasemega ja 50+ inimesed, kes soovivad omandada osaoskust püsilillede kasvatajana. |
| <p>Koolituse alustamise nõuded</p> <p>Koolituse sihtgrupiks on eelneva erialase hariduseta, algtasemel arvutikasutusoskusega inimesed</p> <p>Õppe alustamise tingimused - kursuse läbimiseks on vajalik osalejal kodune arvuti kasutusvõimaluse ja internetiühenduse olemasolu.</p> <p>Vajalikud vahendid esimeseks õppepäevaks: Võimalusel kaasa võtta isiklik sülearvuti ja fotoaparaat või nutitelefoni, millega saab pildistada.</p> |
| <p>Rühma optimaalne suurus</p> <p>Õppegrupi maksimaalne suurus on 12 inimest</p> |
| <p>Koolituse õpiväljundid.</p> <p>Kursuse läbinu:</p> |

- kirjeldab püsililled ja kõrreliste olemust,
- tunneb haljastuses kasutatud püsililled ja kõrreliste liike, kirjeldab nende omadusi ning nõudeid kasvukohale,
- valib püsililli ja kõrrelisi erinevatesse kasvukohtadesse taimede nõuetest lähtuvalt,
- planeerib püsikute ja kõrreliste kooslusi taimede kasvukohanõuetest lähtuvalt,
- paljundab ja noorendab püsililli ning kõrrelisi,
- valmistab ette püsililled ja kõrreliste kasvukoha, istutab taimed,
- hooldab püsililled ja kõrreliste peenraid,
- kasutab töös erinevaid infoallikaid, materjale, tööriistu ja vahendeid, sh IKT-vahendeid ning hindab info usaldusväärsust,
- töötab ennast ja keskkonda säästvalt.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga

Kutsestandard Aednik, tase 4

Kompetentsid:

- B.2.1 Tööde ja vahendite planeerimine
- B.2.2 Külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine
- B.2.3 Aiakultuuride hooldamine
- B.2.5 Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine
- B.2.8 Haljasalade rajamine ja hooldamine
- B.2.13 Aednik, tase 4 kutset läbiv kompetents

Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4

- B.2.1 Külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine
- B.2.2 Aiakultuuride hooldamine
- B.2.4 Töö planeerimine
- B.2.5 Objekti (haljasala, rajatis) ettevalmistamine
- B.2.6 Istutusalade rajamine, taimede, sh sibulate istutamine ning seemnete külvamine
- B.2.10 Aedade ja haljasalade hooldamine
- B.2.21 Maastikuehitaja, tase 4 kutset läbiv kompetents

Põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas

Aedniku töö on väga laiahaardeline, seetõttu on üha rohkem meie kui koolitaja poole pöördunud spetsiifilisemate aianduslike osaoskuste koolitussooviga. Pidevalt tuleb juurde uusi taimeliike ja sorte, mida meie aiandites ja aianduslikes väikeettevõtetes kasvatatakse või soovitakse kasvatada, aga töötajate teadmised selleks on liig napid ja/ või aegunud või puuduvad üldse.

Antud koolitus on aednikule täienduskoolituseks tööalase pädevuse parandamiseks püsililled kasvatamises ja hooldamises.

Õpiväljundid tulenevad püsilillekasvataja vajalike oskuste omandamisest ning sihtgrupp tööandjate koolitussoovist.

3. Koolituse maht

| | |
|--|----|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 38 |
| sh kontaktõppe maht: | 38 |
| sh auditoorse töö maht (<i>õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis</i>): | 23 |
| sh praktilise töö maht (<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>): | 15 |
| sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht: | 0 |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus

Kursuse kogumaht on 38 kontakttundi e-õppe toel, mis jaguneb auditoorseks tööks 23h (sellest 16h e-õpe) ja praktiliseks tööks 15h.

A: Kontakt- ja e-õppes käsitletavat põhiteemad on: 23h

- e-õppe õpikeskkonna tutvustamine ja nõuded kursuse läbimiseks, personaalse õpikeskkonna loomine (3 h) (1. päev Räpinas)
- püsilillede ja kõrreliste olemus ja klassifikatsioon (2 h) (1. päev Räpinas)
- püsilillede ja kõrreliste nõuded kasvukohale (2 h) (1.ja 2. päev Räpinas), (1 h) (e-õppena)
- haljastuses kasutatavate püsilillede ja kõrreliste sortiment, nende omadused ja nõuded kasvukohale (4 h) (e-õppena)
- püsilillede ja kõrreliste paljundamine ning noorendamine (3 h) (e-õppena)
- püsilillede ja kõrreliste kasvukoha ettevalmistamine, istutamine ja hooldamine, sh kahjustajad ja nende tõrje (6 h) (e-õppena)
- püsilillede ja kõrreliste paljundamisel, kasvatamisel ning hooldamisel kasutatavad vahendid, tööriistad ja materjalid (2 h) (e-õppena).

B: Praktilise õppetegevuse kirjeldus: (15 h)

- õppekäik Räpina Aianduskooli lillekollektiooni ja Sillapää lossiparki (2 h) (1. päev Räpinas);
- õppekäik Räpina Aianduskooli lillekollektiooni ja Sillapää lossiparki (3 h) (2. päev Räpinas);
- püsilillede ja kõrreliste paljundamine ja noorendamine; kasutatavad vahendid, tööriistad ja materjalid; tööohutus (4 h) (2. päev Räpinas);
- õppekäik Räpina Aianduskooli lillekollektiooni ja Sillapää lossiparki (2 h) (3. päev Räpinas);
- püsilillede ja kõrreliste hooldamine; kasutatavad vahendid, tööriistad ja materjalid; tööohutus (2 h) (3. päev Räpinas)

- arvestustöö (2 h) (3. õppepäev Räpinas).

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub e-õppena (<http://aianduskool.ee/lilled/>), klassiruumis, õppekasvuhoones ja -aias. Klassiruumis on vähemalt 15 arvutiga varustatud õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor. Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid ja materjale (*töövahendid ja –riistad praktilisteks töödeks: aiakäärid, kobestid, labidad, poolkuurauad, ämbrid, aianöörid, vaiad, mõõdulindid, aiakärud, istutus- ja paljundusmaterjal – taimed, sibulad, sibullillede sibulate istutuskorvid, kastekannud, taimmaterjal paljundamiseks, potid, taimekastid, kasvusubstraat, liiv, vermikuliit, perliit, väetised, erinevad multši- ja kattmaterjalid, taimeetiketid, pliiatsid*). Õppekeskkond toetab igati õpiväljundite saavutamist.

Õppematerjalid ja vahendid:

1. Õppetegevuse läbiviimiseks koolis.

- õppetegevuses kasutatakse alljärgnevat õppematerjale:

Konspektid ja e-õppe materjalid:

Uurman, K. (2015, uuendatud 2016, 2017). Püsililled, kasvatamine ja hooldamine. E-kursus. <http://aianduskool.ee/lilled/>

- kasutatavad töövahendid ja -riistad praktilisteks tegevusteks: aiakäärid, kobestid, labidad, poolkuurauad, ämbrid, aianöörid, vaiad, mõõdulindid, aiakärud, istutus- ja paljundusmaterjal – taimed, sibulad, sibullillede sibulate istutuskorvid, kastekannud, taimmaterjal paljundamiseks, potid, taimekastid, kasvusubstraat, liiv, vermikuliit, perliit, väetised, erinevad multši- ja kattmaterjalid, taimeetiketid, pliiatsid

2. Kursuse edukaks läbimiseks õppuri vahendid

- kursuse läbimiseks on vajalik osalejale kodune arvuti kasutusvõimaluse ja internetiühenduse olemasolu.
- Kursuse raames leida võimalus fotoaparaadi või nutitelefoni kasutamiseks

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamise eelduseks on 80% osalemine teoreetilises ja praktilises õppetegevuses, esitanud kõik e-õppe ülesanded ja sooritanud arvestustöö.

Arvestustöö koosneb testist ja praktilisest ülesandest. Testis näitavad õppijad teoreetilisi teadmisi püsilillede ja kõrreliste tundmise, kasvatamise, paljundamise ja hooldamise kohta. Praktilises arvestustöö ülesandes demonstreerivad õppijad püsilillede ja kõrreliste kasvatamise, paljundamise ja hooldamisega seotud tööde tegemise oskust.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.

Koolituse läbinule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend.

- a) tunnistus väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutatud
- b) tõend väljastatakse, kui õpiväljundid jäävad saavutamata

5. Koolitaja andmed

MSc Katrin Uurman, Röpina Aianduskooli kutseõpetaja, täiskasvanute koolitaja kutse, EKR tase 6

E-portfoolio: <https://sites.google.com/site/katrinportfoolio/>

Õppekava koostajate andmed /ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Katrin Uurman, kutseõpetaja, katrin.uurman@aianduskool.ee

Eda Gross, täienduskoolituse metoodik, eda.gross@aianduskool.ee