



## ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 26.04.2018  
käskkirjaga nr 6.2-1/74

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Metsapuutaimede kasvatus
Õppekavarühm:	Metsandus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

#### Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.

##### Sihtrühm:

- Metsandus- ja aiandusvaldkonnas töötavad inimesed, kes planeerivad alustada metsataimede kasvatamist ettevõtluse vormis.
- Metsa ja metsamaad omavad talunikud, väikeettevõtjad ja ettevõtete töötajad, kellel on metsamajandamise tulemusel vajalik metsastada uuendusraie käigus tekkinud langid.

Grupi suurus:  
10 inimest

##### Koolituse alustamise nõuded:

- Algteadmised puittaimedest.
- Soovituslikult eelnevad teadmised taimede kasvatamisest.

#### Õpiväljundid.

##### Kursuse läbinu:

- teab ja tunneb peamisi metsapuid ja nende bioloogilisi nõudmisi,
- teab metsaseemnevaruga seotud õigusakte ja metsataimekasvatuse nõudeid,
- tunneb ja eristab peamiste metsapuude seemneid ning oskab neid külvata,
- oskab koostada agrotehnilise plaani metsapuude kasvatamiseks,
- teab metsapuutaimede kasvatamise agrotehnikat lähtuvalt kasvatustingimuste nõuetest.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga (kompetentside tasemel)  
Räpina Aianduskooli õppekava: Keskkonnakaitse, moodul 7, Eesti metsad ja metsakasutus.

### **Põhendus.**

Viimastel aastatel oleme läbi viinud mitu koolitust, mis käsitlevad puittaimeistikute (nii ilu- kui viljapuude, metsamarjade kui ka metsaistikute ) kasvatamist ning metsapuutaimede kasvatamise kursust küsitakse ikka ja jälle, mis näitab koolituse jätkuvat vajadust. Arvestades metsatööde hetkeolukorda ning sellest lähtuvat metsataastuse vajadust on suurenenud praktiline vajadus metsapuutaimede kasvatamiseks. Ka Põllumajanduse OSKA-rapordis on suurendada täiskasvanud õppija jaoks paindlikke spetsialiseerumisvõimalusi lühiajalistel õppekavadel (nt aianduses puukoolitöö).

Lühikursuse puhul ei ole võimalik praktilisi harjutusi läbi teha, mistõttu sisaldab kursuse praktiline õpe õppekäiku paari taimlasse, kus saab tutvuda metsataimekasvatuse protsessi erinevate etappidega.

Õpiväljundid ja sihtgrupp on valitud lähtuvalt eeltoodust ja soovijate soovidest.

Tegemist on osaoskusega.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	14
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	14
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	5
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	9
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

#### **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.**

#### Õppe sisu :

A: Auditoorses õppes käsitletavat teemad- 5h

1. Metsapuude kasvatamisega seotud õigusaktid.
2. Eesti metsapuud ja olulisemad seemnetest kasvatatavad metsapuud.
3. Metsapuude bioloogiliste nõudmiste lühiülevaade, seemnekandvus ja seemnete varumine.
4. Metsataimla planeerimine, agrotehnilise kava koostamine, erinevate puuliikide taimekasvatustlikud nõuded

5. Metsataimla külvi- ja koolitusosakond, seemikute ja istikute kasvatamine, erinevate kasvatustehnoloogiate käsitlemine, tehnilised lahendused
6. Metsataimede kasvatamise agrotehnoloogia, erinevate puuliikide väetamine, seemikute ja istikute käsitlemine, väljakaevamine, sorteerimine, pakkimine, transport ja säilitamine
7. Metsataimlas esineda võivad haigused ja kahjurid.

#### B. Praktiline õpe – 9h

1. Metsataimla külastus
  - metsataimede kasvatamise nõuded
  - taimlas kasvatatavad metsapuud
  - agrotehnika ja taimede hooldus
2. Praktilised tööd (metsataimede kasvusubstraadi ettevalmistamine, seemnete külv, külvide hooldamine)
3. Praktiline metsapuude tundmaõppimine erinevate tunnuste järgi.

C. Iseseisev töö antud kursuse puhul puudub.

#### Õppekeskkonna kirjeldus (*seoses õpiväljunditega*)

Õpe toimub klassiruumis ja erinevate kasutusotstarvetega ruumides.

Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid.

#### Õppematerjalid ja –vahendid (*kohustuslikud*)

1. Õppematerjalid:
  - a. Õpetaja koostatud konspekt
  - b. Õpetaja koostatud esitlused
  - c. Õppekäigul kogutud kirjalikud tähelepanekud
2. Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid.
3. Soovituslik abimaterjal õppijale:
  - a. E. Laas, V. Uri ja M. Valgepea, Metsamajanduse alused. 2011. Tartu Ülikooli Kirjastus, 863 lk.
  - b. Metsamajanduse teatmik (koostaja I. Etverk) 1980. Kirjastus „Valgus“, Tallinn, 375 lk.
  - c. E. Laas, Metsauuendamine ja metsastamine. 2001, Tartu, AS Atlex, 93 lk.

#### **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja –kriteeriumid.**

Tunnistus väljastatakse õppijale, kes

- on osalenud 70% ulatuses õppetöös ning ülesanded on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele,

- osaleb praktilises tegevuses.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestusülesanded: 1. Agrotehnilise kava koostamine 2. Metsapuude substraadi valmistamine ja seemnete külv	1. Hinnatakse agrotehnilise kava koostamist vastavalt juhendile (60p) 2. Hinnatakse külvisupstraadi valmistamist (20p) ja seemnete külvamise nõudeid lähtuvalt puuliigist (20p) Arvestus loetakse sooritatuks vähemalt 60p saavutamisel.

Hindamine on mitteeristav: arvestatud, mittearvestatud.

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

### Koolitaja andmed.

Urmas Roht – Räpina Aianduskooli õppemajandi juhataja ja 2013 – 2024, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja.

Eesti Maaülikool, metsamajanduse insener 1982. Pikaajaline praktika (9 a.) metsapuude kasvatamisel (kuusk, mänd, arukask, sanglepp, lehiseliigid, ebatsuuga ja ilupuud), lisaks töökogemus RMK looduskaitse osakonna juhatajana, AS Lemeks, puiduvarumise osakonna juhatajana, 5 aastat metsanduses tegutsenud eraettevõtte omanikuna (s.h. omab erametsataimlat).

### Õppekava koostaja:

Urmas Roht – Räpina Aianduskooli õppemajandi juhataja, [urmas.roht@aianduskool.ee](mailto:urmas.roht@aianduskool.ee)

Eda Gross – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik, [eda.gross@aianduskool.ee](mailto:eda.gross@aianduskool.ee)