

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Käsitöö				
Õppekava nimetus		TEKSTIILKÄSITÖÖLINE, spetsialiseerumine (pitstehtnikas esemete valmistaja)				
		TEXTILES CRAFTSPEOPLE				
		ТЕКСТИЛЬНЫЙ РЕМЕСЛЕНИК				
Õppekava kood EHISes		214428				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		Tekstiilkäsitööline, tase 5 . Kinnitatud Kultuuri Kutsenõukogu otsusega nr.11, 25.04.2018. Kutseharidusstandard , Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013.				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks tekstiilkäsitööliseks ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab käsitöö tegija kutset, järgib käsitöölise kutse-eetikat, rakendab uusi tehnoloogiaid, õpib iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; planeerib oma tööd ja kasutab digioskuste osaoskusi ning sobivaid erialaseid programme tööprotsessi korraldamisel, järgides keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist; kavandab ja korraldab efektiivse tööprotsessi pitsitehtnikas (niplis-, filee-, sõmpits ehk makramee, nõela-, süstikpits, hargil heegeldamine, liri pits ehk heegelgipüür, pitsilised silmuskoed, etnograafilised pitsid) esemete valmistamiseks; suhtleb, edastab oma mõtteid selgelt, argumenteeritult emakeeles ja ühes võõrkeeles, teeb koostööd; hoiab end kursis erialase terminoloogiaga, kasutab seda korrektselt; korraldab käsitöölase ettevõtte tegevust toodete disainimisest müügini, juhendab ja nõustab töötajaid; rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Mittestatsionaarne õppevorm				
Nõuded õpingute alustamiseks		Vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme tekstiilkäsitöölise kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpingute lõpetamisel hinnatakse kutsekompetentside saavutatust lõpueksamiga ühildatud kutseksamiga.				

Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Tekstiikäsitööline, EKR tase 5 PITSTEHNİKAS ESEMETE VALMISTAJA
Osakutse	puudub
<p>Põhiõpingute moodulid, 51 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p>	
<p>1. Erialane võõrkeel 2 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma töös korrektset vähemalt ühte võõrkeelt nii kõnes kui kirjas enesetäiendamise eesmärgil, säilitab ja arendab oma kutseoskusi, hoiab end kursis erialaste arengutega, jagab ja vahetab erialast informatsiooni IKT vahendite abil.</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates erialastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; 2. loeb ja analüüsib võõrkeelset erialast teksti, koostab ja vormistab iseseisvalt võõrkeeles dokumente, jagab ja vahetab erialast informatsiooni IKT vahendite abil; 3. kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega. 	
<p>2. Niplispits 5 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab oma tööd arukalt ja ressursse säästvalt erinevatest materjalidest niplispitsist esemete valmistamiseks, ühendab niplispitsid sobivate töövõtetega, määrab pitse, tuletab ja koostab vajalikus mõõtkavas mustri ja tehnilise joonise skeeme, kasutab digivahendeid info otsimiseks, tunneb ja austab eesti kultuuripärandit ning kaitseb käsitöö traditsioone.</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb ja austab eesti kultuuripärandit ning kaitseb käsitöö traditsioone, loeb tehnilist joonist, täiendab ja kohandab mustriskeeme; 2. kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab pitsi mustri ja tehnilise joonise, teeb tööproovi, arvestab eseme valmistamise aja, korrutab vajadusel niidi; 3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, efektiivse ja ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised; 4. valmistab erinevatest materjalidest niplispitsesemeid arvestades kvaliteedinõuetega, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires 5. ühendab ja viimistleb esemeid vastavalt kasutatud materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead, põhjused, likvideerib need; peidab otsad, peseb, vormib pitsid; 6. organiseerib niplispitseseme esitluse, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil niplispitsesemete kodusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi probleemide ennetamiseks tulevikus. 	
<p>3. Fileepits 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest fileepitsist esemete valmistamiseks, määrab pitse, tuletab ja koostab skeeme, arvestab oma töös kultuurilise, ajaloolise ja paikkondliku kontekstiga, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid.</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loeb ja kasutab fileepitsi tööjooniseid ja skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme; 2. arvestab oma töös kultuurilise, ajaloolise ja paikkondliku kontekstiga, kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovi, arvestab eseme valmistamise aja; 3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid efektiivse, ergonoomilise ja ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid; 	

4. valmistab erinevatest materjalidest fileepitsesemeid arvestades kvaliteedinõuetega, vastutab oma töö eest, koostab tööjuhised, jälgib juhendatava tööd, annab tagasisidet töösoorituste kohta; ühendab ja viimistleb esemeid, tunneb ära tekkinud vead ja põhjused, likvideerib need; peidab otsad, peseb pitsid, vormib ning kuivatab;

5. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil fileepitsist esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

4. Sõlmpits ehk makramee 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest makramee esemete valmistamiseks, ühendab makrameepitsi kangaga sobivate töövõtetega, määrab makrameepitse, tuletab ja koostab skeeme, aitab kaasa valdkonna arengule.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab makramee skeeme, täiendab ja kohandab mustri skeeme; teab sobiva materjali eripärasid ja vajalikke eeltöid; kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovid, arvestab eseme valmimise aja;
2. hoiab end kursis erialase terminoloogiaga, kasutab seda korrektselt, hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid efektiivse, ergonomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised;
3. valmistab erinevatest materjalidest makramee-esemeid arvestades kvaliteedinõuetega, vastutab oma töö eest;
4. viimistleb esemeid vastavalt materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead ja nende põhjused, likvideerib need; peidab otsad, aurutab, viimistleb erinevate narmastega;
5. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil makramee-esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

5. Nõelapits 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest nõelapitsist esemete valmistamiseks, kasutab sobilikke töövõtteid soovitud tulemuse saavutamiseks, määrab pitse, tuletab ja koostab skeeme, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, valib sobiva suhtlemisviisi; reageerib ootamatutele olukordadele adekvaatselt, lahendab probleeme.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab nõelapitsi tingmärke ja skeeme, täiendab ja kohandab mustri skeeme;
2. kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, valib nõelapitsi tegemiseks sobilikud materjalid, valmistab need tööks ette teeb tööproovi, arvestab eseme valmimise aja;
3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid efektiivse, ergonomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised, valib sobiva suhtlemisviisi; reageerib ootamatutele olukordadele adekvaatselt, lahendab probleeme;
4. valmistab erinevatest materjalidest nõelapitsiga kaunistatud eseme arvestades kvaliteedinõuetega, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. ühendab ja viimistleb eseme vastavalt materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead ja põhjused, likvideerib need; peseb, kuivatab ja triigib pitsi sobilike võtetega, palistab kanga;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil nõelapitsist esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

6. Süstikpits 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest süstikpits-esemete valmistamiseks, kasutab erinevaid töövõtteid, määrab mustri järgi töö teostamise järjekorra, tuletab ja koostab skeeme, järgib oma tööga seotud õigusakte; kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, analüüsib infot arvestades autorikaitse põhimõtetega, õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab süstikpitsi skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme;
2. kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab tööjoonise, teeb tööproove, testib materjali värvikindlust arvestab eseme valmimise aja, järgib oma tööga seotud õigusakte;;
3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid efektiivse, ergonoomilise ja ohutu tööprotsessi toimumiseks, jälgib juhendatava tööd, selgitab ja korrigeerib töövõtteid, annab juhendatavale tagasisidet töösoorituste kohta;
4. valmistab erinevatest materjalidest süstikpitsist esemeid arvestades kvaliteedinõuetega, järgib oma tööga seotud õigusakte; ühendab ja viimistleb esemeid kasutatud materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead, põhjused, likvideerib need; peidab otsad võimalusel töö käigus; vajadusel tugevdab pitsitooteid vastavate vahenditega;
5. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil süstikpitsist esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi probleemide ennetamiseks tulevikus.

7. Hargil heegeldamine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest esemete valmistamiseks, ühendab pitsid sobivate töövõtetega, tuletab ja koostab skeeme, hindab adekvaatselt oma tööd, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks ja juhendab kaastöötajaid muutuvates situatsioonides, esitab ja kaitseb oma seisukohti ja ideid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab hargil heegeldamise tingmärke ja skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme;
2. esitab ja kaitseb oma seisukohti ja ideid, kavandab eseme, valib sobivad materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovi, arvestab eseme valmistamiseks vajamineva aja;
3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised;
4. valmistab erinevatest materjalidest esemeid arvestades kvaliteedinõuetega, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires, hindab adekvaatselt oma tööd, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks ja juhendab kaastöötajaid muutuvates situatsioonides;
5. ühendab ja viimistleb esemeid vastavalt kasutatud materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead ja põhjused, likvideerib need; peidab otsad, peseb toote, venitab ja vormib, kuivatab sobivalt;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil hargil heegeldatud esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

8. liri pits ehk heegelpipuur 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö esemete valmistamiseks, ühendab pitsid sobivate töövõtetega, tuletab ja koostab skeeme, austab ja järgib oma töös autorikaitse põhimõtteid, täidab oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab liri pitsi heegeldamise tingmärke ja skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme, täidab keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid ülesandeid;
2. kavandab loovalt eseme, valib tööks sobivad materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovid, arvestab eseme valmistamiseks vajamineva aja;
3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised, jälgib juhendatava tööd, annab tagasisidet töösoorituste kohta;
4. valmistab erinevatest materjalidest pitsesemeid arvestades kvaliteedinõuetega, vastutab oma töö eest;

5. ühendab ja viimistleb esemeid vastavalt kasutatud materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead ja põhjused, likvideerib need; peidab otsad, peseb valminud töö, vormib valmis eseme vajalikku vormi, kuivatab;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil liri pitsi esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

9. Pitsilised silmuskoed 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö pitsiliste silmuskoeliste esemete valmistamiseks, ühendab esemed sobivate töövõtetega, tuletab ja koostab skeeme, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust, kasutab oma töös korrektset eesti keelt nii kõnes kui kirjas.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab pitsilise silmuskoete tingmärke ja skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme; testib värvikindlust, kerib lõnga, hindab tekstiilkiudude ja materjalide omadusi;
2. hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust, kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovi, arvestab eseme valmimise aja; hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas;
3. valmistab erinevatest materjalidest pitsilisi silmuskoelisi esemeid arvestades kvaliteedinõuetega, vastutab oma töö eest, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires;
4. ühendab ja viimistleb esemeid vastavalt kasutatud materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead ja põhjused, likvideerib need; peidab otsad, ühendab töö detailid õmblemise teel, peseb töö, venitab ja vormib, kuivatab ning aurutab, pressib vajadusel;
5. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil pitsiliste silmuskoete esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi, koostab tööjuhised, kasutab oma töös korrektset eesti keelt nii kõnes kui kirjas, hoidub tegevustest, mis kahjustavad käsitöö mainet.

10. Etnograafilised pitsid 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest esemete valmistamiseks, ühendab pitsid sobivate töövõtetega, tuletab ja koostab skeeme, teeb kvaliteetset tööd, on õpi- ja arenemishimuline, tunneb ja austab eesti kultuuripärandit ning kaitseb käsitöö traditsioone, kasutab tööks vajalikke digitehnoloogiasid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab etnograafiliste pitside tingmärke ja skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme;
2. valib sobilikud materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovid, testib materjali värvikindlust, arvestab eseme valmimise aja;
3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, annab nõuarendustegevusteks, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires;
4. valmistab erinevatest materjalidest etnograafilisi pitsesemeid arvestades kvaliteedinõuetega, juhendab kaastöötajaid ja osaliselt vastutab nende väljaõpetamise eest, on õpi- ja arenemishimuline;
5. ühendab ja viimistleb esemeid vastavalt kasutatud materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead, põhjused, likvideerib need; peidab otsad võimalusel töö käigus, peseb töö, venitab ja vormib ning kuivatab;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil etnograafiliste pitsidega esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

11. Käsitöölane ettevõtlik 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab pädevused, mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ning luua ja juhtida ettevõtet teeninduses, tootmises või loomemajanduses, rakendab digivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab ning teostab eseme disainimise, arenduse ja turundustegevused vastavalt äriideele, tarbijale ja turutingimustele, loob head suhted kolleegide ja klientidega, analüüsib klientide tagasisidet tooteuunduseks või uue toote arendamiseks;
2. hindab ärivõimalusi arvestades ettevõtluskeskkonda, rakendab abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks; korraldab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse lähtudes õigusaktidest ja heast tavast, teeb vajadusel ümberkorraldusi tööprotsessis;
3. kavandab ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt ärimudelitest, nõustab ja juhendab, arvestab teistega ja täidab oma rolli meeskonnas;
4. kavandab loovusel, oskusel või andel põhinevast loomingulisest ideest loomeettevõtte, kasutab sidusvaldkondade ja rahvusvahelise koostöö võimalusi.

12. Portfoolio 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koostab ja esitleb oma tööd digitaalse portfooliona, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks, järgib intellektuaalse omandi õigusi, hindab oma õppimist.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab turvaliselt peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; otsib, sirvib, hindab, salvestab ja taasesitab infot eesmärgipäraselt;
2. suhtub kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsusse, suhtleb teadlikult veebipõhistes keskkondades, jagab infot ja sisu, arendab oma digipädevusi;
3. esitleb oma tooteid digivahendite abil, kasutab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset;
4. koostab ja jäädvustab pitside mustreid kasutades loovalt digitaalseid vahendeid, loob digitaalset sisu, muudab ja lõimib olemasolevat materjali ning järgib intellektuaalse omandi õigusi, litsentse;
5. koondab portfooliosse esemete tööprotsessid, reflekteerib oma tegevust, vormistab ja esitleb digitaalse portfoolio.

13. Praktika 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab oma tööd tekstiilkäsitööettevõttes kavandades, kombineerides ja valmistades erinevates pitsitehnikas esemeid, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, koostab tööjuhised, juhendab, jälgib, annab tagasisidet töösoorituste kohta.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab efektiivselt meeskonnaliikmena mitmetes ettevõtetes ja nende huvides, kohandub ettevõttes, kavandab ja korraldab tööprotsessi arvestades esemete valmimise ajaga;
3. loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingimärke ja skeeme, täiendab, suurendab, kohandab mustriskeeme, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks ning hindab allika või käsitluse usaldusväärsust;
4. kavandab, kombineerib, valmistab erinevates tehnikates (niplis-, filee-, sõlmpits ehk makramee, nõela-, süstikpits, hargil heegeldamine, liri pits ehk heegelipüür, pitsilised silmuskoed, etnograafilised pitsid) ja materjalidest pitsitehnikas kvaliteetseid esemeid vastavalt tööjoonisele või –skeemile, kasutades vastavalt pitsi liigile töövahendeid, ühendab pitsid, likvideerib vead, viimistleb; jälgib tähtaegadest ning etappidest kinnipidamist, nõustab tellijat, vajadusel koostab kasutus- ja hooldusjuhendid;
5. esitleb tooteid, dokumenteerib tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, analüüsib tekkinud probleeme nende ennetamiseks, koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhiseid; jälgib juhendatava tööd, annab tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta;

6. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

Valikõpingute moodulid 9 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 9 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 27 EKAP).

Teiste erialade õpingutest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri](#) §10 sätestatud korras.

14. Käsitööesemete veebiturundus 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane haldab infot, suhtleb turvaliselt digikeskkondades, kasutab erinevaid programme oma turunduslike eesmärkide realiseerimiseks, lahendab probleeme, järgib eetikanõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, loob ja haldab sotsiaalmeedia kontot ning teeb sinna oma käsitöötoodete turundamiseks sobiva regulaarsusega ja pildimaterjaliga illustreeritud asjakohaseid postitusi; suhtleb teadlikult ning eetiliselt veebipõhistes keskkondades, jagab infot ja sisu, osaleb ühiskonnaelus ning teeb koostööd digivahendite toel;
2. loob ja haldab blogi ning teeb oma käsitöötoodete turundamiseks sinna sobiva regulaarsusega ja pildimaterjaliga illustreeritud asjakohaseid sissekandeid;
3. teeb ja/või valib oma postituste illustreerimiseks sobivaid ja asjakohaseid fotosid, redigeerib ning korrigeerib neid vajadusel, lisab piltidele tekste;
4. loob vabavaraliste veebiprogrammide abil turunduse eesmärkidele vastavaid reklaammaterjale, plakateid, kuulutusi jms., esitleb neid;
5. filmib videolõike ja toimetab neid vabavaraliste programmide abil vastavalt oma turunduslikele eesmärkidele terviklikeks minilugudeks;
6. hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust, analüüsib oma tegevusi, kaitseb oma identiteeti, tervist ning keskkonda, kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat turvaliselt ning kestlikult.

15. Tuniis 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valdab tuniisitehnikat ja valmistab selles kvaliteetse toote, lähtuvalt keskkonnasäästlikust mõtteviisist, kaasaegsest moejoonest või uuest vajadusest, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb põhilisi tuniisitehnika töövõtteid, loeb ja kasutab tööjuhiseid;
2. valib sobilikud tuniisitehnika põhi- ja abimaterjalid, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovid, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires;
3. leiab ja hindab sobivad tehnoloogilised võtted erinevate tuniisipindade heegeldamiseks, arvestab aja- ja materjalikulu, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised;
4. valmistab toote arvestades kvaliteedinõuetega, viimistlemiseks peidab otsad, ühendab detailid sobilike võtetega, aurutab ning kuivatab; ei anna omavalmistatud esemete materjalide ja valmistusviiside kohta eksitavat informatsiooni;
5. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevused esemete kordusvalmistamiseks, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid.

16. Pitside ja tekstiilide ühendamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valdab erinevate pitside ja materjalide ühendamise võtteid, rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, vastutab toodete kvaliteedi eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab tekstiilkiudude ja materjalide koostise, leiab pitsitehnikale sobiva ühendamisviisi, teeb vajalikud ettevalmistustööd, kasutab ühendamiseks otstarbekaid töövahendeid;
2. korraldab efektiivse tööprotsessi ergonoomilise ja ohutu töökeskkonnaga, arvestab eseme valmistamiseks kuluva aja ka uudsetes situatsioonides, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab mõtteid selgelt nii suuliselt kui kirjalikult;
3. kasutab tekstiilmaterjale, arvestades tehnikat, materjali omadusi ning eseme otstarvet, teostab peamisi pitside ja erinevate materjalide ühendamisvõtteid, teeb otsuseid ja eksperimenteerib;
4. viimistleb ja hooldab erineva kiulise koostisega materjalidest tooteid, likvideerib ilmnenud vead;
5. jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, annab tagasisidet töösoorituste kohta;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib esemete tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, analüüsib tekkinud probleeme nende ennetamiseks, koostab õppematerjale, reflekteerib oma töid.

17. Päikesepits 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab šabloonide abil päikesepitsi tehnikas tooteid, vastutab tööülesannete täitmise eest, tunneb ja austab kultuuripärandit ning kaitseb käsitöö traditsioone, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. korraldab efektiivse tööprotsessi ergonoomilise ja ohutu töökeskkonnaga, arvestab eseme valmistamiseks kuluva aja;
2. kasutab päikesepitsi valmistamiseks erinevaid materjale, ühendab päikesepitsi erinevatele toodetele, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires;
3. valmistab šablooni abil erinevaid töövõtteid kasutades proovitööd ja teeb kvaliteedistandarditele vastava toote, viimistleb ja vajadusel eemaldab tekkinud vead, annab juhendatavale tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta;
4. esitleb tooteid, dokumenteerib esemete tööprotsessi kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, analüüsib tekkinud probleeme nende ennetamiseks, koostab õppematerjale, reflekteerib oma töid.

18. Rõivaste kaunistamine pitsidega 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valdab erinevate tekstiilitehnikate võimalusi, kujundab ja valmistab pitsiliste motiividega kaasaegseid rõivaesemeid arvestades erinevate materjalide omadusi ning järgides töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid, lähtub kutse-eetikast.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab etnograafilist kirjandust ja muuseumide veebilehti kaasaegsete rõivaste loomise inspiratsiooniallikana;
2. kavandab ja modelleerib figuuri eripärasid arvestades tänapäevaseid pitsidega kaunistatud rõivaesemeid lähtudes kompositsiooni ja värvusõpetuse põhialustest;
3. valib kavandi põhjal rõivaeseme või komplekti valmistamiseks vajalikud põhi- ja abimaterjalid ning pitside valmistamise tehnikad, arvestades materjalide kulu, nõustab klienti;
4. valmistab pitsimotiividega rõivaesemeid ja komplekte, viimistleb ja likvideerib ilmnenud vead;
5. jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, annab juhendatavale tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta, lähtub kutse-eetikast;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil esemete kordusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi, koostab õppematerjale ja tööjuhiseid.

19. Brügge pits 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töö erinevatest materjalidest brügge pitsist esemete valmistamiseks, määrab pitse, tuletab ja koostab skeeme, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, arvestab oma töös kultuurilise, ajaloolise ja paikkondliku kontekstiga, käsitöö on südameasi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab brügge pitsi tingmärke ja skeeme, täiendab ja kohandab mustriskeeme; valib tööks sobivad materjalid ning valmistab need tööks ette;
2. kavandab eseme, materjalid ja tehnoloogia, koostab mõõtkavas tööjoonise, teeb tööproovi, arvestab eseme valmimise aja, nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires;
3. hindab töövahendite sobivust ja kvaliteeti, komplekteerib töövahendid ergonoomilise, ohutu tööprotsessi toimumiseks meeskonnas, koostab tööjuhised;
4. valmistab erinevatest materjalidest brügge pitsist esemeid arvestades kvaliteedinõuetega, vastutab meeskonna töö eest;
5. ühendab ja viimistleb esemeid vastavalt materjalide omadustele ja eseme otstarbele, tunneb ära tekkinud vead ja põhjused, likvideerib need; peidab otsad, peseb pitsi, vormib ning kuivatab;
6. esitleb tooteid, dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil brügge pitsist esemete kodusvalmistamiseks, analüüsib tööprotsessi.

Spetsialiseerumised

TEKSTIILKÄSITÖÖLINE, PITSTEHNİKAS ESEMETE VALMISTAJA

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Karin Otsus
Ametikoht	Tekstiilkäsitöö juhtõpetaja
Telefon	
e-post	karin.otsus@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>