

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		FLORIST				
		FLORIST				
		ФЛОРИСТ				
Õppekava kood EHISes		216423				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskhari dus	<b>EKR 4</b>	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			<b>X</b>			
Õppekava maht (EKAP)		<b>120</b>				
Õppekava koostamise alus		<a href="#">Kutsestandard Florist, tase 4</a> Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr.5, 22.05.2017 <a href="#">Kutseharidusstandard</a> Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>väärtustab floristi kutset, hoiab end kursis erialase ettevalmistuse rakendumise võimalusega, õpib ennastjuhtivalt, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt;</li> <li>kasutab IKT-vahendeid ja valdkonnas kasutatavat spetsiaalset tarkvara oskuslikult ning eesmärgipäraselt;</li> <li>planeerib oma tööd, valmistab taimmaterjali müügiks ette ja hooldab taimi, väärtustab jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>valmistab lilleseadeid ja dekoreerib ruume, rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid, jälgib kvaliteedi ja etiketi nõuete täitmist;</li> <li>müüb tooteid ja nõustab kliente kliendikeskselt, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, koostöös korraldab kaupluse igapäevatööd efektiivselt;</li> <li>suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse.</li> </ol>				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariiduse baasil statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				

Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Florist, EKR tase 4
<b>Põhiõpingute moodulid, 94 EKAP</b> (nimetus, maht ja õpiväljundid)	
<p><b>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest</p> <p><u>Õpiväljundid</u> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</li> <li>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi</li> <li>3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</li> <li>4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</li> </ol>	
<p><b>2. Taimmaterjali ettevalmistamine müügiks ja taimede hooldamine 10 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane istutab, kasvatab, hooldab valmistab müügiks ette ja markeerib taimmaterjali ladinakeelsete taimenimetustega, väärtustab looduskaitset, omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest.</p> <p><u>Õpiväljundid</u> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. väärtustab looduskaitset, planeerib tööd, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu ning korrasolekut;</li> <li>2. kasvatab taimmaterjali arvestades sobivate kasvatingimustega ja rakendades õiget agrotehnoloogiat;</li> <li>3. hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</li> <li>4. koristab, pakendab, markeerib ja hoiustab vastavalt kultuuridele sobilikele säilitustingimustele, vastutab oma tööülesannete eest;</li> <li>5. valmistab taimmaterjali müügiks ette, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu, korrasolekut, analüüsib oma käitumist ja tegevusi;</li> <li>6. rakendab taimmaterjali määramisel ja markeerimisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, vajadusel otsib spetsiifilistest andmebaasidest infot, kontrollib info tõesust;</li> <li>7. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel korrektses eesti keeles kontekstikohaselt.</li> </ol>	
<p><b>3. Lilleseadete valmistamine I 16 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kompositsiooni ja disaini põhimõtetest erinevate lilleseadete valmistamiseks, õpib ja täiendab end ennastjuhtivalt, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut.</p> <p><u>Õpiväljundid</u> Õpilane:</p>	

1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, püstitab tööülesande lähtudes lilleseade tööde eripärast, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;
2. planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, teeb meeskonnatööd;
3. õpib ja täiendab end, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
4. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, valmistab lilleseaded, kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed;
5. tunneb lilleseadete pildistamise eripära, rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötluste põhialuseid lilleseadete esitlemisel;
6. analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti, oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti veenvalt ja kontekstikohaselt.

#### 4. Lilleseadete valmistamine II 13 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel, kasutab uusi tehnikaid ja trende, mõtleb süsteemselt ja loovalt, juhendab kaastöötajaid, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitud, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande lähtudes lilleseade eripärast ja kliendi ootustest, põhjendab oma seisukohti;
2. planeerib tööd digivahendite abil, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab efektiivselt arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, jagab tööülesandeid kaaslastega, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti ja võõrkeeles;
3. koostab tööle hinnakalkulatsiooni eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega lähtudes valitud lahendusest;
4. mõtleb süsteemselt ja loovalt, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, kasutades uusi tehnikaid ja trende, arvestab tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, lähtub floristi eetikast;
6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.

#### 5. Ruumi dekoreerimine I 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kompositsiooni põhimõttest erinevate ruumide dekoreerimiseks, sisekujundamiseks ja sisehaljastuse rajamiseks, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, teab infotehnoloogia rolli, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, teeb meeskonnatööd;
3. teab infotehnoloogia rolli, planeerib digivahendite abil ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid;
4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
5. valmistab ette töökoha, kontrollib materjalide olemasolu, dekoreerib ruumi, lähtudes sisekujunduse elementidest, sisearhitektuurist, tööohutusnõuetest, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;

6. analüüsib oma käitumist ja tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti.

### 6. Ruumi dekoreerimine II 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt ruumide dekoreerimisel ja sisehaljastuse kujundamisel, hindab oma käitumist ja teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, vajadusel juhib meeskonda, väärtustab teiste maade kultuuripärandit, täidab uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. rakendab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;
2. lähtub floristi eetikast, valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, väärtustab teiste maade kultuuripärandit, põhjendab oma seisukohti;
3. planeerib oma töö, analüüsib ajakulu, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, jagab tööülesandeid kaaslastega, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks;
4. koostab tööle hinnakalkulatsiooni eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, lähtudes valitud lahendusest, vastutab tööülesannete täitmise eest;
5. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, väljendab ennast loominguliselt;
6. täidab uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jätmed, reflekteerib oma tegevusi.

### 7. Müümine ja kliendi nõustamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente kliendikeskselt, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid, hindab info tõesust.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. käitub tolerantselt, loob kliendiga positiivse kontakti, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;
2. nõustab klienti, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi lilleseadete tutvustamisel, selgitab kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust;
3. müüb toote ja pakib, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi arveldab kliendiga, koostab arve, digivahendite abil;
4. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut.

### 8. Müügitöö korraldamine ja organiseerimine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi müügitöö korraldamisest ja organiseerimisest, teeb meeskonnaliikmena ettepanekuid efektiivse töö korraldamisel, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
2. kujundab sortimendi, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslast, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;
3. võtab vastu tooted kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), vormistab müügihinna arvestades õigusaktide nõuetega;

4. koostab hinnapakumused, sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, reflekteerib oma tegevusi.

### 9. Kutseksam 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane analüüsib ja reflekteerib kutsestandardis loetletud kompetentside sisu ning enda teadmiste ja oskuste vastavust sellele, vormistab kirjalikult korrektses eesti keeles digitaalse portfoolio ja sooritab erialased praktilised tööd.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele;
2. osaleb meeskonnatöös, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. lahendab kutse- ja erialaseid probleeme, lähtudes floristi eetikast ja heast tavast;
5. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja".

### 10. Praktika I 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate floristi tööst, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, teeb tööd järgides floristi kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, tegutseb meeskonnaliikmena.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja töandja ootusi õpilasele;
2. planeerib oma töö, lähtub floristi eetikast, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, klientide teenindamisel järgides sisekorrareegleid,
3. hoiab korras töökoha ja –vahendid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, sorteerib ja ladustab jätmed, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
4. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.

### 11. Praktika II 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vajadusel juhendab kaastöötajaid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja töandja ootusi õpilasele;
2. mõtleb süsteemselt ja loovalt, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, käitub tolerantselt, õpib ja täiendab end;
3. lähtub floristi eetikast, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistades lilleseadeid ja dekoreerides erinevaid sise- ja välisruume, teenindab kliente, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd järgides sisekorrareegleid, jagab tööülesandeid kolleegidega, hoiab korras töökoha, hindab ja analüüsib oma käitumist;
4. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.

## Valikõpingute moodulid, 26 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 26 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 39 EKAP)

Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri §10](#) sätestatud korras.

### 12. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

### 13. Ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

### 14. Puhastusteenindus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab puhtuse tähtsust, teab ja väärtustab tervislikke eluviise, rakendab teadmisi keskkonnasäästlikkusest ja ergonoomikast koristamisel ning järgides tööohutust.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab koristamise üldtehnoloogiat, koristusmaterjale ja -varustust ning tööpõhimõtteid, õpib ja täiendab end;
2. planeerib oma töö, kavandab ja koostab koristusplaani iseseisvalt või meeskonnas kasutades spetsiifilisi internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks; teab ja väärtustab tervislikke eluviise;
3. kasutab koristamisel õigeid töötarvikuid ja materjale ning isikukaitsevahendeid, analüüsib oma teadmiste taset ja tööd meeskonnaliikmena, hoiab korras töökoha ja töövahendid.

### 15. Kirjakunst 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab teadmisi kirjakunstist, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, edastab kirjalikke sõnumeid loovalt ja kunstipäraselt (ilukirjas), põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, rakendab infotehnoloogilisi abivahendeid sõnumi loomiseks ja esitamiseks.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab kirjastiilide piiratud mitmekesisust, omades ülevaadet kirjakunsti ajaloolisest kujunemisest, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, mõistab kirjastiili tähtsust sõnumi edastajana, hindab kriitiliselt informatsiooni tõesust ja usaldusväärsust;
3. planeerib oma töö, koostab ja kujundab teemakohase kirjaliku sõnumi arvestades kirjateksti paigutust ja ülesehitust valides sobiva kirjastiili, analüüsib iseseisvalt ja üksikasjalikult oma töid, hoiab korras töökoha.

#### 16. Etnograafiline taimeseade 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab esmaseid teadmisi etnograafilistest taimeseadetest, valmistab etnograafilisi taimeseadeid, väljendab ennast loominguliselt, täidab tööülesandeid iseseisvalt, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab etnograafilise taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. planeerib oma töö, valib erinevaid materjale, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. väljendab ennast loominguliselt, algatab ideid, valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid originaalseid ja kunstiliselt terviklikke taimeseadeid lähtudes etnograafilistest traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest;
4. hoiab töökoha korras, sorteerib ja ladustab jäätmed, hindab oma töid, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

#### 17. Stiiliõpetus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevatest moesuundadest ja riietumise stiilidest, valmistab kliendi riietusele vastava lilleseade, algatab ja rakendab uusi ideid, väärtustab teiste rahvaste kultuuripärandit.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ja eristab erinevaid moesuundi ja riietumise stiile, oskab neid kriitiliselt hinnata;
2. mõistab värvide vastastikuseid seoseid ja sobivust, mõtleb süsteemselt ja loovalt;
3. väärtustab teiste rahvaste kultuuripärandit, mõistab riietuse ja lilleseade vahelise kooskõla olulisust;
4. valib õige tehnika, töövõtted, materjalid ning valmistab kliendi riietumise stiilile vastava lilleseade arvestades sündmuse eripära ja etiketti, põhjendab suuliselt oma seisukohti, hindab ja analüüsib oma käitumist.

#### 18. Erialane vene keel 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses võõrkeeles iseseisva keekekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb vene keeles argisuhtluses iseseisva keekekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab vene keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeeles õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeelesõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.



### 19. Erialane soome keel 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb soome keeles argisuhtluses iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab soome keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab soome keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeeles õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeelesõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

### 20. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendab oma töös kompositsioonireegleid, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga, hindab oma ideid kriitiliselt.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga;
2. algatab ja arendab idee kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse rajamiseks, planeerib oma töö, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, rajab ja hooldab konteinerhaljastust lähtudes hoolduskavast, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

### 21. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
2. analüüsib iseseisvalt IKT vahendeid kasutades Eesti maastikke ja seal kasvavaid taimede võõrliike;
3. planeerib oma töö, teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest meeskonnatööna;
4. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

### 22. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitseteid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

#### Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;



3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

### 23. Materjalide kasutamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab erinevatest materjalidest aluseid ja karkasse lilleseadeteks ning ruumi dekoreerimiseks, rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt uudsetes situatsioonides, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja koordineerib efektiivselt meeskonnatööd, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu;
2. selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, esitleb kujunduskavandit argumenteeritult nii suuliselt kui kirjalikult;
3. koostab tööle hinnakalkulatsiooni lähtudes valitud lahendusest, esitleb tellijale kontseptsiooni ja projekti digivahendite abil, esitab ja kaitseb oma seisukohti ja ideid, vastutab tööülesannete täitmise eest;
4. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. kasutab erinevaid materjale lilleseadetes ja ruumi dekoreerimisel lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jt sisekujunduse elementidest, kasutab uusi tehnikaid ja trende, loovaid töövõtteid;
6. hindab adekvaatselt oma töid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

### Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Pille Peterson
Ametikoht	Floristika juhtõpetaja
Telefon	
e-post	<a href="mailto:pille.peterson@aianduskool.ee">pille.peterson@aianduskool.ee</a>

### Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>

