

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		216823				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)		210				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard, Maastikuehitaja, tase 4 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr 16, 04.05.2020 Kutseharidusstandard , Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, vastu võetud 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õppekava läbimisel õpilane: <ol style="list-style-type: none"> väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis valdkonna arengutega, õpib ennastjuhtivalt, toimib ja teostab end vastutustundliku kodanikuna; kasutab IKT-vahendeid ja valdkonnas kasutatavat spetsiaalset tarkvara oskuslikult ning eesmärgipäraselt; planeerib oma tööd, väärtustab ja järgib säästva, jätkusuutliku arengu põhimõtteid, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid; rajab müürid ja sillutised, istutab ja hooldab suuri puid, rajab istutus- alad ja muru, koostab ja jälgib hoolduskava ning hooldab aedu ja haljasalasid; ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid ohutult; suhtleb, edastab oma mõtteid argumenteeritult ning kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, väärtustab kultuuripärandit ning nüüdiskultuuri; osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hindab võimalusi nende teostamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse baasil statsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul,				

	kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Maastikuehitaja, EKR tase 4
Osakutsed	(1) Moodulite 1, 2, 5, 7 läbimisel täismahus omandatakse haljasalade hooldaja osakutse, tase 4. (2) Moodulite 1, 2, 3, 25 läbimisel täismahus omandatakse piirdeaedade ehitaja osakutse, tase 4. (3) Moodulite 1, 2, 3, 22 läbimisel täismahus omandatakse sillutise paigaldaja osakutse, tase 4.
Põhiõpingute moodulid, 148 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)	
1. Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvus keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest Õpiväljundid Õpilane: 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.	
2. Haljasalade alused 16 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab loodushoidu, omandab teadmised mullaõpetusest, eristab maastikuehituses enam kasutustleidvaid looduslikke ja kultuurtaimi, teeb vertikaalplaneerimise ja kasvupinnase ettevalmistuse, seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega; omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas. Õpiväljundid Õpilane: 1. seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega; 2. väärtustab loodushoidu, määrab taimed eesti keeles, kasutab teaduslikke (ladinakeelseid) taimenimetusi kutsetöös ning kirjeldab taimede kasvutingimusi; 3. hindab objekti, planeerib tööd, eristab taimekahjustajaid, analüüsib kriitiliselt saadaolevat infot, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt; 4. määrab mulla happesuse ja mulla lõimise, 5. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt, teeb vertikaalplaneerimise vastavalt pinna kõrgusele ja pinna eripärale meeskonnatöös, käitub tolerantselt; 6. väärtustab tervislikke eluviise, analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.	
3. Aianduslikud maastikuehitised I 12 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 5 EKAP) Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õigeid töövõtteid lihtsamate tööriistade ja erilubasid mittevajavate masinatega töötamisel, tunneb sillutise, müüride ja ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, analüüsib oma käitumist ja teadmiste taset, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid. Õpiväljundid Õpilane:	

1. eristab ja kirjeldab sillutismaterjale, müüride ja ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, otsib vajadusel infot IKT vahendite abil;
2. planeerib oma tööd, hindab objekti, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
3. meeskonnaliikmena tellib ja ladustab materjalid ohutult, analüüsib oma käitumist ja teadmiste taset;
4. ehitab erinevaid lihtsamaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid, järgib maastikuehituse head tava;
5. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge;
6. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtjalise täitmise eest, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

4. Aianduslikud maastikuehitised II 18 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab tehnoloogilisi vahendeid eesmärgi saavutamiseks, märgib maha objekti, ladustab materjalid, valmistab ette pinnase, rajab vundamendi, paigaldab sillutisi ja rajab müüre, ehitab iseseisvalt tööjoonise alusel väikevorme, hooldab neid vajadusel, väärtustab põhjenduste otsimist, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, väljendab ennast korrektses eesti ja võõrkeeles.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, hindab objekti, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, kasutab interneti võimalusi, tellib ja ladustab materjalid ohutult;
3. ehitab meeskonnaliikmena tööjoonisest lähtuvalt erinevaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
4. rajab vundamendi lähtudes objektist, paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, teeb viimistluse, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. rajab aluskihid erinevate sillutiste paigaldamiseks, paigaldab äärekivid ja sillutise, vajadusel juhendab kaastöötajaid, väljendab ennast korrektses eesti ja võõrkeeles;
6. ehitab tugimüürid ja vundamendi erinevate müüride tegemiseks, sorteerib ja ladustab jäätmed;
7. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning lubasid ja erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
8. analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

5. Aianduslikud maastikuehitised III 14 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab tööd, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, märgib maha ja valmistab ette pinnase, rajab vundamendi, paigaldab sillutisi ja rajab müüre, ehitab tööjoonise alusel väikevorme lähtuvalt ehitusnõuetest, vajadusel juhendab kaastöötajaid, väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja taastab oma vaimset ja füüsilist vormi, väljendab ennast korrektses eesti ja võõrkeeles

Õpiväljundi

Õpilane:

1. korraldab tööd, hindab objekti, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, arvutab materjalide mahud, väljendab ennast korrektses eesti ja võõrkeeles;
2. koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest, kasutab interneti võimalusi, tellib ja ladustab materjalid ohutult, järgib tööjuhiseid;
3. ehitab iseseisvalt ja meeskonnaliikmena tööjoonisest lähtuvalt väikevorme arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
4. teeb lähtudes objektist vundamendi, paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, teeb viimistluse, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. rajab aluskihid erinevate sillutiste paigaldamiseks, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
6. ehitab tugimüürid ja vundamendi erinevate müüride tegemiseks, väärtustab ja järgib säästva, jätkusuutliku arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmed;

7. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult, teab ja väärtustab tervislikke eluviise, taastab oma füüsilist vormi;
8. teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib oma tegevusi.

6. Istutusala rajamise alused 10 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, väljendab ennast loominguliselt, rajab lihtsamaid aedu ja haljasalasisid ohutult, märgib maha ja rajab istutusala, hooldab taimi, multšib istutusalad, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, õpib iseseisvalt, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, planeerib oma tööd, joonestab visandi, rajab aedu ja haljasalasisid kasutades erinevaid võimalusi, sh IKT vahendeid, loeb projekti;
2. hindab objekti looduses, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, koostab tööjoonise järgi kalkultatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid, järgib maastikuehituse head tava;
3. märgib maha istutusala, valmistab ette pinnased, õpib ja täiendab end iseseisvalt;
4. rajab istutusala lähtudes objektist, kasutab erinevaid materjale, sh taimmaterjali, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid, töötab ohutult ja ennastsäästvalt;
5. hooldab teid, müüre, treppe, taimi, multšib istutusalasisid lähtudes projektist, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
6. sorteerib ja ladustab jäätmed, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, reflekteerib oma tegevusi ja hindab oma käitumist.

7. Istutusalade rajamine ja hooldamine I 13 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab tehnoloogilisi vahendeid, väärtustab loodushoidu, rajab aedu ja haljasalasisid vastavalt projektile, valdab erialaseid ja ohutuid töövõtteid, koostab objekti hoolduskava, teostab hooldus- ja taimekaitsetöid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab erinevaid tehnoloogilisi vahendeid istutusalade rajamise ja hooldamise planeerimisel;
2. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, koostab kalkultatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid;
3. väärtustab loodushoidu, hindab objekti looduses, märgib maha istutusala ja valmistab ette pinnase kasutades mehhanisme, teeb meeskonnatöid, käitub tolerantset;
4. rajab istutusala, istutab suuri puid objektist lähtudes, kasutab erinevaid materjale, sh taimmaterjali, töötab ohutult ja ennastsäästvalt, paigaldab erinevatest materjalidest istutusala servad, vajadusel geosünteedid kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;
5. vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge, koostab hoolduskava, hooldab taimi, teostab taimekaitsetöid, multšib istutusalasisid, vastutab ülesannete täitmise eest;
6. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, viib läbi hooldustöid kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
7. toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, analüüsib oma tegevusi.

8. Istutusalade rajamine ja hooldamine II 8 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna, kasutab õpitut, korraldab aedade ja haljasalade rajamise vastavalt projektile, valdab erialaseid ja ohutuid töövõtteid, koostab objekti hoolduskava hooldustööde korraldamiseks haljasaladel, mõtleb süsteemselt ja loovalt, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitut, korraldab meeskonnale istutusala rajamis- ja hooldustöid digivahendite abil;

2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, koostab kalkulatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid;
3. väärtustab loodushoidu, analüüsib objekti looduses, märgib maha istutusala ja valmistab ette pinnase mehhanisme kasutades;
4. rajab istutusala objektipõhiselt kasutades erinevaid materjale, sh taimmaterjali, töötab ohutult ja ennastsäästvalt, paigaldab erinevatest materjalidest istutusala servad, vajadusel geosüntheedid, kasutab seadmeid, tööriistu, tehnikat;
5. mõtleb süsteemselt ja loovalt, koostab hoolduskava teede, müüride, taimede hooldamiseks, korraldab taimekaitsetööd, multšib istutusala, juhendab kaastöötajaid;
6. teostab puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, pügab ja noorendab hekke, freesib kände, haljasaladel kasutades seadmeid, tööriistu, tehnikat;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

9. Muru rajamine ja hooldamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele kasutades vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab objekti, planeerib oma tööd, koostab tellimuse, sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;
2. ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, käitub tolerantselt;
3. teeb vajadusel vertikaalplaneerimise ja valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, juhendab kaastöötajaid;
4. segab kokku seemnesegu, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid;
5. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu;
6. analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

10. Kutseksam 3 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane analüüsib ja reflekteerib kutsestandardis loetletud kompetentside sisu ning enda teadmiste ja oskuste vastavust sellele, vormistab nõuetekohase, kutsestandardil põhineva digitaalse portfoolio, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt; sooritab etteantud erialased praktilised tööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele;
2. osaleb meeskonnatöös, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. lahendab kutse- ja erialaseid probleeme, lähtudes maastikuehitaja eetikast ja heast tavast;
5. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja".

11. Praktika I 14 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 0,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, tegutseb meeskonnas tolerantselt,

mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, analüüsib oma teadmiste taset, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid, järgib hoolduskava, käitub tolerantselt;
3. kasutab õpitud töökeskkonnas, ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed;
4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
5. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktilal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

12. Praktika II 14 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 0,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, juhendab vajadusel kaastöötajaid, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehitusettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid;
3. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, koostab ja jälgib hoolduskava;
4. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
5. järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;
6. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid;
7. väljendab ennast ning esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles, täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktilal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

13. Praktika III 11 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 0,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitud erinevates kontekstides ning probleeme lahendades, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, juhendab kaastöötajaid.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, kasutab õpitud erinevates kontekstides ning probleeme lahendades;
2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehitusettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid;
3. mõtleb süsteemselt ja loovalt, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, koostab ja jälgib hoolduskava;
4. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, juhendab kaastöötajaid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;
5. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid;

6. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles.

14. Praktika IV 5 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 0,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitut, läbib praktika, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, täidab oma erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid;
2. täidab oma erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, jälgib hoolduskava;
3. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, juhendab kaastöötajaid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;
4. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid;
5. läbib praktika, täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles.

Üldõpingute moodulid 30 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

15. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse, vene keele ja kirjanduse õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles) õppeainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;
2. arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
3. koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
4. loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
5. väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
6. tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

16. Võõrkeel 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
5. on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.

17. Matemaatika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust;
2. kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
3. seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
4. esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
5. kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

18. Loodusained 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
2. mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäeva elu probleemide lahendamisel;
3. mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
4. leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

19. Sotsiaalsained 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalnormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik. Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
2. omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
3. mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
4. hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

20. Kunstiained 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonnamuusika, kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
2. tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;

3. analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
4. kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
5. väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Valikõpingute moodulid 32 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 32 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 44 EKAP). Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras.

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 15 EKAP

Valitavatest kompetentsidest tuleb tõendada vähemalt 3 kompetentsi.

21. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt, kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest ning rakendades oma töös kompositsiooni-reegleid, kasutab vajalikke tööriistu, mõtleb süsteemselt ja loovalt, hindab oma ideid kriitiliselt

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. väljendab ennast loominguliselt, algatab ja arendab ideid kompositsioonireeglitele vastava sisehaljastuse rajamiseks, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata;
3. planeerib oma tööd, hindab objekti, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
4. rajab sisehaljastuse, hoiab korras oma töökoha;
5. hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, teeb oma tegevustest kokkuvõtte korrektses eesti keeles.

22. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab ja järgib säästva, jätkusuutliku arengu põhimõtteid, kasutab ohutult maastikuehituses enamkasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid, hindab ja analüüsib oma oskuste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liiklusseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;
2. planeerib oma tööd, valib tööks sobiva liikurmasina, kasutab info otsimiseks interneti võimalusi;
3. väärtustab ja järgib säästva, jätkusuutliku arengu põhimõtteid, hindab objekti, teab liikurmasinatega kasutatavaid erinevaid tööseadmeid;
4. meeskonnaliikmena töötab ohutult erinevate masinatega tundes liikurmasina mehhanismide tööpõhimõtteid;
5. väldib töökeskkonna ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske, hindab ja analüüsib oma oskuste taset.

23. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna, paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. tunneb sade- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid, juhtides vee soovitud suunas;
3. hindab objekti, planeerib oma tööd, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi;
4. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;

5. hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi, analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks.

24. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab jätkusuutliku arengu põhimõtteid, rajab ja taimestab aiaveekogu, kasutades selleks vajalikke materjale, vahendeid ja seadmeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, kasutatavaid materjale, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;
2. väärtustab jätkusuutliku arengu põhimõtteid, planeerib töögrupi tavatööd, järgides töögraafikut, rajab veekogu, kaevab süvendi ja paigaldab aluskihid, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, vajadusel kasutab kaevetehnikat;
3. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja materjali omadustest meeskonnatöona;
4. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid;
5. koostab hoolduskava, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile, analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks.

25. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, ehitab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi piirdeid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. eristab vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid, planeerib oma tööd, hindab objekti, tellib ja ladustab materjalid vastavalt nõuetele, teeb meeskonnatööd;
3. märgib maha piirdeaiaid, ehitab seguga vundamendi ja aiapostid kasutades paekivi, telliseid ja plokkke, paigaldab aiasokli;
4. paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid ning võrktaarad;
5. ehitab puitpiirdeid ja paigaldab puitmooduleid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 29 EKAP

26. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

27. Taimeseade 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab esmaseid teadmisi taimeseadetest, väljendab ennast loominguliselt, valmistab erinevaid taimeseadeid, täidab tööülesandeid iseseisvalt, algatab, arendab ja rakendab ideid, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. planeerib oma töö, valib erinevaid materjale, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. väljendab ennast loominguiliselt, algatab ideid, valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid taimeseadeid lähtudes traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest;
4. hindab oma töid, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

28. Ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

29. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut., käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
2. analüüsib iseseisvalt IKT vahendeid kasutades keskkonnaprobleeme, Eestis esinevaid taimede võõrliike;
3. planeerib oma töö, teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest meeskonnatöona;
4. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

30. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis tegema eksami.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid meeskonnatöona;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

31. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistukultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. tajub ja väärtustab kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

32. Eriotstarbelised istutusala 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab kultuuripärandit ning rajab, taimestab ja hooldab eri tüüpi istutusalasid projekti alusel ohutult, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab eriotstarbeliste istutusala rajamise põhimõtteid, tunneb taimestamisel kasutatavaid taimi;
2. väljendab ennast loominguiliselt, planeerib tööd, hindab objekti, valmistab ette, rajab ja viimistleb eriotstarbelisi istutusalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult;
3. väärtustab säästlikku arengut, hooldab eriotstarbelisi istutusalasid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust, analüüsib oma tegevusi.

33. Eridendroloogia 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitut, eristab haljastuses kasutatavaid puittaimede liike ning valib need kasvukoha nõuetest lähtuvalt haljasaladele, määratleb iseseisvalt puittaimede liike ning lähtub sellest hooldamisel, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitut, eristab puittaimeliike morfoloogiliste tunnuste alusel;
2. valib iseseisvalt puittaimeliigile kasvunõuetest lähtuva kasvukoha kasutades vajadusel internetipõhiseid otsingusüsteeme;
3. hooldab puittaimi (sh väetab, varjutab, katab talveks), sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hindab puittaimede tervislikku seisundit, valib hooldusmeetodid, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge.

34. Puittaimede hoolduslõikus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitut, lõikab taimeliigi iseärasusest lähtuvalt puittaimi, tagades nende dekoratiivsuse ning pikaajalisuse, kujundab ning lõikab iseseisvalt viljapuid, rakendab lõikamisel ohutuid töövõtteid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitut, määratleb puittaimeliigist lähtuvalt lõikamisvajaduse, valib lõikamisviisi, mis tagab puittaimede dekoratiivsuse ja pika eluea;
2. teab kärpimis-, harvendus- ja noorenduslõigete teostamise eripärasid, tunneb viljapuude, erinevatesse sordirühmadesse kuuluvate rooside ning liaanide (sh viinapuud) lõikamise iseärasusi;
3. kasutab lõikustöödel asjakohaseid tööriistu ja vahendeid, teostab sanitaar- ja kujundushoolduslõikust lähtudes puittaimeliigist, järgib lõikamisel ohutustehnikat;
4. vastutab oma tööülesannete täitmise eest, väärtustab jätkusuutlikku arengut, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, analüüsib oma tegevusi.

35. Füüsiline tervis 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel kujuneb harjumus sportimiseks, teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid ja füüsilist vormi, nende tähtsust tervisele ja töövõimele, omab valmisolekut neid arendada;
2. tegeleb enda üldkehalise arendamisega, kasutab selleks sobivaid vahendeid ja meetodeid;
3. väärtustab terviseteadliku käitumise põhimõtteid.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Svea Soomets
Ametikoht	Maastikuehituse juhtõpetaja
Telefon	
e-post	svea.soomets@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>