

| RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA |       |   |       |       |                    |       |
|-----------------------------|-------|---|-------|-------|--------------------|-------|
| Õppekavarühm                |       | Aiandus   |       |       |                    |       |
| Õppekava nimetus            |       | Abiaednik   |       |       |                    |       |
|                             |       | Assisting Gardener, level 2   |       |       |                    |       |
|                             |       | Помощник садовника  |       |       |                    |       |
| Õppekava kood EHISes        |       | <b>221005</b>   |       |       |                    |       |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA           |       |   |       |       | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA |       |
| EKR 2                       | EKR 3 | EKR 4<br>kutsekesk-<br>haridus  | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4              | EKR 5 |
| x                           |       |   |       |       |                    |       |
| Õppekava maht (EKAP)        |       | <b>120</b>  |       |       |                    |       |
| Õppekava koostamise alus    |       | <a href="#">Abiaednik, tase 2</a> Toiduainetetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr 10, 17.04.2018<br><a href="#">Kutseharidusstandard</a> , 26.08.2013 Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013.   |       |       |                    |       |
| Õppekava õpiväljundid       |       | <p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada abiaednikuna lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel erinevates aianduse valdkondades ning täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane juhendamisel ja kõrvalise abiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses;</li> <li>2. väärtustab abiaedniku kutset, rakendab kutsega seonduvat oskussõnavara, suhtleb eesti keeles harjumuspärastes situatsioonides</li> <li>3. saab hakkama rutiinsete tööülesannetega, kasutab erinevaid tehnoloogiaid, töötab ergonoomiliselt, järgib head aiandustava, ohutus- ja keskkonnanõudeid;</li> <li>4. kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid vastavalt võimetele, sh suhtlemisvahendina;</li> <li>5. osaleb erinevates meeskondades, täites neis erinevaid ja võimetekohaseid rolle, õpib nõustamisel ja suunamisel;</li> <li>6. kirjutab ja/või loeb vastavalt oskustele ja vajadustele lihtsamaid tekste, osaleb dialoogis, avaldab arvamust ja tahet;</li> <li>7. rakendab lihtsamaid matemaatilisi teadmisi, mõõdab, võrdleb, liidab ja lahutab, kasutab raha;</li> <li>8. omab teadmisi loodusest ja tervisest, sh tunneb ära, nimetab ja eristab enamlevinud loomi, taimi, veekogusid, saab aru terve ja haige olemisest;</li> <li>9. kasutab lihtsamaid ingliskeelseid väljendeid suhtlemisel ja töösituatsioonides;</li> <li>10. tähtsustab Eestit kui kodumaad, hindab folkloori ja traditsioone, leiab ja osaleb kultuursetes vabaaja tegevustes, väljendab oma tundeid ja emotsioone.</li> </ol> |       |       |                    |       |
| Õppekava rakendamine        |       | Statsionaarne õppevorm (HEV õppijad) Maarja külas   |       |       |                    |       |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nõuded õpingute alustamiseks      | Teise taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.   |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks      | Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga. |
| Omandatav kutse / kvalifikatsioon | Abiaednik, tase 2  |
| Osakutse                          | Puudub   |

## Põhiõpingute moodulid, 90 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

### 1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija osaleb oma karjääri kujundamisel tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel
2. saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana
3. saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
4. saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest kutsealase karjääri kujundamisel

### 2. Külvamine ja istutamine 13 EKAP, sh praktika 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb taimi, tuleb toime juhendamisel töökoha ja aiakultuuride (ilu- ja tarbetaimed) kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamisega, multši panemise ja aiakultuuride toestamisega, järgib head aiandustava.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. saab aru tööprotsessist, valmistab juhendamisel ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha arvestades ohutegureid ja keskkonnariske ning järgides etteantud ajalist raamistust;
2. tunneb taimi, sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile, täidab antud kohustused, kasutab erialast oskussõnavara, vajadusel kasutab digivahendeid;
3. juhendamisel külvab, pikeerib, istutab ja kastab vastavalt aiakultuuride eripäradele, hoiab korras töövahendid ja -koha, järgib head aiandustava, kohaneb ja töötab meeskonnas;
4. multšib taimede ümbrust taimi vigastamata, komposteerib jäätmed, järgib keskkonnanõudeid;
5. lähtudes juhistest toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadustele, kasutab kohaseid materjale ning vahendeid, õpib nõustamisel;
6. hindab oma tegevusi, väljendab end suuliselt ja kirjalikult eesti keeles.

### 3. Aiakultuuride hooldamine 13 EKAP, sh praktika 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel aiakultuuride (ilu- ja tarbetaimed) väetamise, kastmise, umbrohu tõrjumise, kujundamise, lõikamise ja kaitsmisega, kasutades sobilikke töövahendeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb aiakultuure, saab aru tööprotsessist, juhendamisel väetab vastavalt taimede kasvuvajadustele, on teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest, järgib etteantud ajalist raamistust;

|  |
|--|
| <p>2. kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimis vajadustele, täidab oma tööülesanded, kasutab oskussõnavara, õpib nõustamisel;</p> <p>3. tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, kasutab info otsimiseks internetti, järgib head aiandustava, kohaneb ja töötab meeskonnas;</p> <p>4. kujundab ja lõikab aiakultuure juhendamisel, kaitseb taimi ebasoodsate mõjude eest, kasutades abivahendeid, hoiab korras töökoha ja -vahendid, käitleb jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>5. hindab oma tegevusi, väljendab end suuliselt ja kirjalikult eesti keeles, vajadusel kasutab digivahendeid.</p>   |
| <p><b>4. Saagi koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine 11 EKAP, sh praktika 9 EKAP</b><br/> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb juhendamisel toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega; ladustab, sorteerib ja pakendab saagi, väärtustab abiaedniku kutset, kasutab digivahendeid.</p> <p><a href="#">Õpiväljundid</a></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saab aru tööprotsessist, hindab juhendamisel saagi kvaliteeti, koristab saagi, kasutab sobivaid abivahendeid, vajadusel küsib abi, täidab oma tööülesanded, hoiab korras töökoha ja -vahendid;</li> <li>2. sorteerib ja ladustab saagi vastavalt aiakultuuri eripäradele, järgib head aiandustava, käitleb jäätmeid nõuetekohaselt;</li> <li>3. pakendab ja märgistab saagi vastavalt aiakultuuri eripäradele ja nõuetele, täidab antud kohustused, teeb meeskonnatööd;</li> <li>4. hindab oma tegevusi, väljendab end suuliselt eesti keeles, vajadusel kasutab digivahendeid.</li> </ol> |
| <p><b>5. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 4 EKAP, sh praktika 4 EKAP</b><br/> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õpib nõustamisel ja suunamisel lilleseadele sobiva lahenduse leidmist, valmistamist ja pakendamist, avaldab arvamust, osaleb dialoogis.</p> <p><a href="#">Õpiväljundid</a></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunneb taimi, tehnilisi abivahendeid, saab aru tööprotsessist, osaleb dialoogis;</li> <li>2. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, hoiab korras töökoha ja -vahendid, täidab oma ülesanded, avaldab arvamust;</li> <li>3. pakib lilleseade vastavalt ilmastikutingimustele, komposteerib jäätmed, hindab oma tegevusi.</li> </ol>  |
| <p><b>6. Sisehaljastuse hooldamine 4 EKAP, sh praktika 4 EKAP</b><br/> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õpib nõustamisel ja suunamisel hooldustööd, teeb meeskonnatööd, väärtustab abiaedniku kutset.</p> <p><a href="#">Õpiväljundid</a></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunneb taimi, tehnilisi abivahendeid, saab aru tööprotsessist, väärtustab abiaedniku kutset;</li> <li>2. nõustamisel ja suunamisel hindab sisehaljastuse hooldusvajadust, hoiab korras töökoha ja -vahendid, täidab meeskonnas oma ülesanded;</li> <li>3. teostab hooldustööd, komposteerib jäätmed nõuetekohaselt.</li> </ol>   |
| <p><b>Üldõpingute moodulid 40 EKAP, sh praktika 30 EKAP</b><br/> (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p>   |
| <p><b>7. Eesti ja võõrkeele pädevus 8 EKAP, sh praktika 3 EKAP</b><br/> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab juhendamisel abiaedniku kutsega seonduvat oskussõnavara, mõistab lihtsamaid tekste, kasutab lihtsamaid ingliskeelseid väljendeid.</p> <p><a href="#">Õpiväljundid</a></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. teab ja rakendab abiaedniku kutsega seonduvat oskussõnavara, kasutab infomaterjale;</li> <li>2. suudab isiklikeks vajadusteks tekste lugeda ja mõista, väljendab ennast arusaadavalt erinevates olukordades, vajadusel küsib abi;</li> <li>3. kasutab juhendamisel lihtsamaid ingliskeelseid väljendeid suhtlemisel ja töösituatsioonides.</li> </ol>  |

### 8. Matemaatikapädevus 5 EKAP, sh praktika 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb juhendamisel toime oma töös lihtsamate matemaatikapädevuste rakendamisega.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab ja rakendab igapäevaelus lihtsamaid matemaatilisi teadmisi;
2. suunamisel mõõdab, võrdleb, liidab ja lahutab vastavalt oskustele ja vajadustele;
3. nõustamisel kasutab igapäevaelus raha, vajadusel küsib abi.

### 9. Infotehnoloogiline pädevus 6 EKAP, sh praktika 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb juhendamisel toime IKT vahendite kasutamisega, teab interneti võimalusi ja ohte.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab ja kasutab igapäevaelus interneti rakendusi, vajadusel küsib nõu ja abi;
2. kasutab IKT võimalusi suhtlusvahendina vastavalt oskustele ja vajadustele;
3. koostab digivahendite abil dokumente, vormistab juhendamisel CV, avalduse, e-kirja.

### 10. Teaduse ja tehnoloogia pädevus 7 EKAP, sh praktika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel loomade, taimede, veekogude nimetamisega, tunneb kehaosi, mõistab terve ja haige olemise vahet, kasutab ohutult seadmeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja eristab enamlevinud loomi, taimi, veekogusid;
2. teab ja tunneb kehaosi, saab aru terve ja haige olemisest;
3. kasutab ohutult elektriseadmeid, vajadusel küsib abi;
4. teab aianduses olulisi ohutusreegleid, kasutab taimekaitsevahendeid nõuetekohaselt.

### 11. Kultuuriteadlikkus ja -pädevus 7 EKAP, sh praktika 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel oma tunnete ja emotsioonide väljendamisega.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. juhendamisel hindab folkloori ja kultuuritraditsioone, suhtleb harjumuspärastes situatsioonides;
2. otsib ja leiab kultuurseid vabaaja tegevusi, osaleb neis, vajadusel küsib nõu ja abi;
3. väljendab erinevates situatsioonides oma tundeid, emotsioone.

### 12. Sotsiaalne ja kodanikupädevus 7 EKAP, sh praktika 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane osaleb juhendamisel dialoogis, väljendab oma arvamust, tähtsustab Eestit kui kodumaad.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. orienteerub eriala õppekorralduses, sisus, seab eesmärgid, hindab juhendamisel end ja oma õpitulemusi;
2. osaleb dialoogis, kasutab kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt;
3. väljendab erinevates situatsioonides oma seisukohti ja tahet, vajadusel küsib nõu ja abi;
4. tähtsustab Eestit kui kodumaad.

### Valikõpingute moodulid, 30 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 30 EKAPi ulatuses.

Valikmoodulid toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida. Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras.

### 13. Muru hooldamine 7 EKAP, sh praktika 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õpib nõustamisel ja suunamisel muru hooldusvajaduse hindamist, teeb meeskonnas muru hooldustöid, väärtustab abiaedniku kutset.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb tehnilisi abivahendeid, saab aru tööprotsessist, väärtustab abiaedniku kutset;
2. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, niidab muru, vajadusel kastab, teeb meeskonnatööd;
3. hoiab korras töökoha ja -vahendid, täidab oma ülesanded;
4. hindab muru hooldusvajadust, teostab hooldustööd, nõuetekohaselt komposteerib jäätmed.

#### **14. Käsitööesemete valmistamine 11 EKAP, sh praktika 11 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb juhendamisel toime lihtsamate käsitöötehnikate rakendamisega haljastuses, lilleseadete kujundamisel, aiakultuuride pakendamisel, teeb meeskonnatööd.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb tehnilisi abivahendeid, saab aru tööprotsessist;
2. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, kujundab haljastust lihtsamate käsitöötehnikatega;
3. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid lilleseadete valmistamisel;
4. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted pakendab aiakultuure lihtsamate käsitöötehnikatega;
5. hoiab korras töökoha ja -vahendid, täidab oma ülesanded, nõuetekohaselt komposteerib jäätmed.

#### **15. Puitesemete valmistamine 12 EKAP, sh praktika 12 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õpib nõustamisel ja suunamisel puitesemete ja vitspunutiste valmistamist, töötab ergonoomiliselt, järgib ohutus-ja keskkonnanõudeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb taimi ja tehnilisi abivahendeid, saab aru tööprotsessist;
2. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab taimede toestamiseks puidust konstruktsioone, järgib ohutus-ja keskkonnanõudeid;
3. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab puidust kõrgpeenarde ääriseid, järgib ohutus-ja keskkonnanõudeid
4. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab puidust pikeerimispulki, järgib ohutus-ja keskkonnanõudeid;
5. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab puidust peenarde tähistussilte, järgib ohutus-ja keskkonnanõudeid;
6. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab vitspunutistehnikas elemente, järgib ohutus-ja keskkonnanõudeid;
7. komposteerib jäätmed, hindab oma tegevusi, väljendab end suuliselt eesti keeles.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

#### Õppekava kontaktisik

|                  |  |
|------------------|--|
| Ees- ja perenimi | Huko Laanoja   |
| Ametikoht        | Maarja Küla ja Urvaste õpperühmade õppejuht                                  |
| Telefon          | 53967369   |
| e-post           | <a href="mailto:huko.laanoja@aianduskool.ee">huko.laanoja@aianduskool.ee</a> |

#### Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>