

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		NOOREM-MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER, level 3				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ , уровень 3				
Õppekava kood EHISes		219922				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 3 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr.8, 13.11.2017 Kutseharidusstandard Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, 26.08.2013.				
Õppekava õpiväljundid		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õppekava läbimisel õpilane: 1. väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis tööturul rakendumise võimalusega täiendab end iseseisvalt; 2. planeerib oma tööd, kasutab digitaalseid keskkondi ning IT -vahendeid objekti ettevalmistamisel, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid; 3. täidab iseseisvalt tööülesandeid, rajab ja hooldab haljasalad ning muru, paigaldab sillutised; 4. kasutab ergonoomilisi töövõtteid, töötab ohutult erinevate masinate ja seadmetega; 5.väljendab ennast eesti keeles suuliselt ja kirjalikult tasemel A2, osaleb meeskonnatöös parima ühise tulemuse nimel.				
Õppekava rakendamine		Statsionaarses ja mittestatsionaarses, töökoha- ja koolipõhises õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.				
Omandatav kutse / kvalifikatsioon		Maastikuehitaja, EKR tase 3				
Osakutsed		puuduvad				

Põhiõpingute moodulid, 42 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. saab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ja piiranguid;
2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;
3. kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja /või rahalisese tähenduses;
4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.

2. Haljasalade alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised aiandusest digivahendite rakendamises töökojas, hindab kriitiliselt saadaolevat infot, tegutseb meeskonnas parima ühise tulemuse nimel määratud aja jooksul.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab taimed eesti keeles tasemel A2, kirjeldab taimede kasvutingimusi, kasutab infoallikaid, põhjendab oma seisukohti;
2. planeerib tööd lähtudes etteantud juhistest, eristab taimekahjustajaid ja teeb umbrohutõrjet, suhtleb ja teeb koostööd meeskonnakaaslastega, põhjendab oma seisukohti;
3. määrab mulla happesuse ja mulla lõimise, avaldab arvamust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. hindab materjali vajadust, teavitab objekti juhti, ladustab materjalid nõuetekohaselt määratud aja jooksul, kirjeldab ja hindab oma töid;
5. teeb vertikaalplaneerimise vastavalt pinna kõrgusele ja pinna eripärale, hoiab korras töökoja;
6. mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, teavitab objektijuhti, kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel eesti keeles tasemel A2.

3. Haljasalade rajamine 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab iseseisvalt haljasalaid vastavalt juhiste, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib maastikuehituse head tava, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd lähtudes juhistest ja tööjoonistest, kasutab IKT vahendeid, hindab objekti looduses, avaldab arvamust, ladustab materjalid;
2. valmistab ette pinnased, ehitab teesüvendi lähtudes juhistest, suhtleb kolleegidega eesti keeles, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. toob ette materjalid, paigaldab teeäärise ja sillutise, viimistleb, täidab vuugid puistematerjalidega määratud aja jooksul, analüüsib oma töid;
4. kasutab iseseisvalt masinaid ja seadmeid, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid ning võetud kohustusi;
5. rajab haljasala objektipõhiselt kasutades erinevaid materjale, külvab seemned, istutab taimed ja suured puud arvestades istiku tüüpi, nõudeid ja juhiseid, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, lahendab erialaseid probleeme;
6. multšib istutusalasid lähtudes juhistest ja taimede kasvunõuetest, hoiab korras töökoja, sorteerib ja ladustab jäätmed, kasutab probleemide lahendamisel internetipõhiseid infoallikaid, hindab oma käitumist, õppimist.

4. Muru rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab iseseisvalt juhiste järgi muru nii külvi teel kui siirdmuruna, kasutab selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, kasutab erialaste probleemide lahendamisel üldlevinud infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
2. teeb vajadusel vertikaalplaneerimise ja valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu;
3. segab iseseisvalt kokku seemneseгу arvestades külvinorme ja etteantud juhiseid, põhjendab oma seisukohti, kasutab erialaste probleemide lahendamisel üldlevinud infoallikaid;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutab selleks vajalikke tööriistu määratud aja jooksul;
5. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, analüüsib oma tegevusi.

5. Haljasalade hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi vastavalt juhiste meeskonnaliikmena hooldustöid haljasaladel, kasutab internetipõhiseid infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd meeskonnaliikmena lähtudes juhistest, kasutab vajadusel IKT vahendeid;
2. hindab vajaliku materjali hulka ja teavitab objekti juhti materjalide vajadusest, ladustab materjalid;
3. teeb juhiste järgi haljasaladel hooldustöid, hooldab teid, müüre ja treppe vastavalt juhiste, kasutab mehhanisme, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid ja võetud kohustusi;
4. hooldab muru ja haljasala vastavalt juhiste, vajadusel teostab taimekaitsetööd;
5. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, abitöid suurte puude loikamisel vastavalt juhiste erinevaid hooldustöid haljasaladel kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;
6. tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid.

6. Praktika 16 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi iseseisvalt töötades, ladustab etteantud juhiste järgi materjalid, valmistab ette pinnase, rajab haljasalad ja muru, teeb haljasaladel hooldustöid, analüüsib oma teadmiste taset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, tegutseb meeskonnas, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. leiab juhendamisel infot praktikaettevõtte kohta, osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes rajades etteantud juhiste järgi sillutisi ja puisteteid, haljasalaid, muru, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, lahendab kutsealaseid probleeme, vajadusel muudab oma käitumist;
3. teeb iseseisvalt haljasalade hooldustöid lähtudes juhistest, kasutades ergonoomilisi töövõtteid efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed, hoiab korras oma töökoha;
4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja sisekorrareegleid;
5. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, põhjendab oma seisukohti, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest eesti keeles tasemel A2.

Valikõpingute moodulid 32 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 18 EKAPi väärtuses järgnevast valikust.

Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 6 EKAP

7. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb iseseisvalt abitöid eri tüüpi piirete ehitamisel kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, hindab objekti, ladustab materjalid vastavalt juhiste, teeb meeskonnatööd, vastutab oma tööülesannete eest;
2. teeb iseseisvalt abitöid piirdeaedade mahamärkimisel vastavalt juhiste, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid;
3. teeb abitöid metall-, betoon- ja puitpostide ning võrktrade paigaldamisel, kasutab ergonomilisi töövõtteid;
4. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, õpib ja täiendab end.

8. Puidust väikevormide ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab iseseisvalt juhiste järgi müüre ja ehitisi, tunneb valmistamiseks mõeldud materjale, hindab oma käitumist ja teadmiste taset, kasutab üldlevinud infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab müüride ning ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, otsib vajadusel infot IKT vahendite abil, hindab objekti, teavitab juhti vajaminevatest materjalidest;
2. meeskonnaliikmena ladustab materjalid ohutult, hindab oma käitumist, avaldab arvamust;
3. ehitab iseseisvalt juhiste järgi erinevaid lihtsamaid väikevorme, arvestab materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, jälgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
4. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult, arvestab tööde tehnoloogiat ning järgib tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
5. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtjalise täitmise eest.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 26 EKAP

9. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutus- tundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

10. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust lähtudes juhistest, taimede kasvunõuetest, kasutab vajalikke tööriistu, järgib maastikuehituse head tava.

Õpiväljundid

Õpilane:

<p>1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;</p> <p>2. planeerib iseseisvalt oma tööd lähtudes etteantud juhistest, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu;</p> <p>3. rajab sisehaljastuse juhiste järgi, hoiab korras oma töökoha;</p> <p>4. hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, teeb oma tegevustest kokkuvõtte eesti keeles tasemel A2.</p>
<p>11. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab iseseisvalt ohutult ja efektiivselt maastikuehituses enamkasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid, tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid, seadmeid.</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <p>1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liiklusseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;</p> <p>2. planeerib oma tööd lähtudes etteantud juhistest, valib tööks sobiva liikurmasina, kasutab info otsimiseks interneti võimalusi;</p> <p>3. kasutab iseseisvalt liikurmasinate erinevaid tööseadmeid, meeskonnaliikmena töötab ohutult erinevate masinatega tundes liikurmasina mehhanismide tööpõhimõtteid;</p> <p>4. väldib töökeskkonna ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske, analüüsib oma oskuste taset.</p>
<p>12. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme, järgib maastikuehituse head tava.</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <p>1. kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid, avaldab arvamust;</p> <p>2. tunneb sade- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid, juhtides vee soovitud suunas;</p> <p>3. planeerib oma tööd etteantud juhiste järgi, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;</p> <p>4. hoiab korras töökoha, hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi, hindab oma teadmiste taset.</p>
<p>13. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja taimestab aiaveekogu lähtudes etteantud juhistest, kasutades selleks vajalikke materjale, vahendeid ja seadmeid, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.</p> <p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane:</p> <p>1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, kasutatavaid materjale, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;</p> <p>2. planeerib töögrupi liikmena oma tööd, järgides töögraafikut, rajab veekogu, kaevab süvendi ja paigaldab aluskihid, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, vajadusel kasutab kaevetehnikat;</p> <p>3. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes tööjoonistest ja juhistest meeskonnas, avaldab arvamust;</p> <p>4. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile.</p>
<p>14. Taimekaitse 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab iseseisvalt taimekaitseteid, kasutab ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis tegema eksami.</p> <p>Õpiväljundid:</p> <p>Õpilane</p>

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid meeskonnatöona;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub oma töös tööhutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

15. Aiakujundus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib iseseisvalt aiakujunduse etteantud juhiste järgi, kasutades erinevaid kujundusteemasid, koostab haljastusplaani IKT vahendite abil, hindab oma ideid, leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. rakendab iseseisvalt aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid IKT vahendite abil;
2. planeerib juhiste järgi aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab haljastusplaani, põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult eesti keeles tasemel A2.

16. Eesti keel teise keelena 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. suudab isiklikeks vajadusteks tekste lugeda ja mõista, esitab ja kaitseb ideid;
2. väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt erinevates olukordades, kasutab korrektset sõnavara;
3. koostab erinevaid dokumente digivahendite abil, vormistab juhendamisel avalduse, cv, motivatsioonikirja, e-kirja.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Svea Soomets
Ametikoht	Maastikuehituse juhtõpetaja
Telefon	
e-post	svea.soomets@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>