

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		KÄSITÖÖ				
Õppekava nimetus		TEKSTIILKÄSITÖÖLINE				
		TEXTILES CRAFTSPEOPLE				
		ТЕКСТИЛНЫЙ РЕМЕСЛЕНИК				
Õppekava kood EHISes		218282				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		120				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard tekstiilkäsitööline, tase 4 , Kultuuri Kutsenõukogu otsus nr.11, 25.04.2018 Kutseharidusstandard , Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, vastu võetud 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks tekstiilkäsitööliseks ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab käsitöö tegija kutset, hoiab end kursis rakendumise võimalusega tööturul, täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; planeerib oma tööd, kasutab digitaalseid keskkondi ning IT-vahendeid tööprotsessi korraldamisel, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid; kavandab ja korraldab tööprotsessi, koob erinevate sidustega kangaid ja kirivõid, silmuskudumeid, heegeldab ja tikib, valdab masinkudumist või materjalide värvimist, trükkimist ja maalimist; väljendab ennast selgelt, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd; korraldab käsitööettevõtte tegevust alates toote arendusest lõppmüügini; kogub, süstematiseerib, analüüsib andmeid, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariduse baasil mittetatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.				

Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Tekstiilkäsitöoline, EKR tase 4
Osakutse	Puudub
<p>Põhiõpingute moodulid, 97 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p>	
<p>1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppiija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvas keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama. 	
<p>2. Erialane võõrkeel 3 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb võõrkeeles, kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeikasutajana (B1), esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; 2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; 3. kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega. 	
<p>3. Eesti tekstiilipärandi alused 3 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab Eesti rahvakultuuri ja tekstiilipärandit ning selle kestlikku arengut, kasutab oma töös erialast kirjandust ja muuseumite andmebaase, leiab võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks, põhjendab oma seisukohti.</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kirjeldab Eesti rahvakultuuri arengulugu, sh talurahva eluviisi, materiaalse pärandi ja kultuuri-traditsioonide seoseid, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme; 2. kasutab rahvakunstialast kirjandust, muuseumisäilikuid ja elektroonilisi andmebaase algallikatena kutsealases töös, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust; 3. analüüsib Eesti rahvarõivaste kujunemislugu, eristab rahvarõivaid ja teisi traditsioonilisi tekstiile piirkondlike erisuste põhjal, põhjendab kontekstikohaselt oma seisukohti; 4. annab ülevaate 20.-21. sajandi Eesti tekstiilikunsti arenguloost, tuntumatest tekstiilikunstnikest, kasutab peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, reflekteerib oma tegevusi. 	
<p>4. Kavandamine ja kujutamine 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane järgib käsitöölise eetikanõudeid, rakendab tekstiilesemete kavandamisel kompositsiooni, värvusõpetuse ja joonistamise põhitõdesid, jäädvustab oma tooteid ning tööprotsesse esteetiliselt IKT vahendite abi, mõtleb loovalt, hindab ideid kriitiliselt, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p>	

1. järgib käsitöölise eetikanõudeid, korraldab iseseisvalt tööprotsessi, rakendab kompositsiooni, värvusõpetuse ja joonistamise põhitõdesid tekstiilesemete kavandamisel;
2. algatab ideid, loob esteetilisi värvi- ja mustrikombinatsioone ning kasutab neid oma toodete kujutamisel, arvestab materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga;
3. vormistab kavandeid IKT vahendite abil vastavalt erinevate tekstiilitöö tehnikate vajadustele, koostab mõõtkavas tööjoonise, loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid, arvestab eseme valmistamiseks kuluva aja, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks;
4. fotografeerib tööprotsesse ja valminud tooteid, kasutab fotosid oma toodete presenteerimisel, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti.;
5. tunneb autoriõigust, viitab algallikatele, hindab ja analüüsib oma teadmiste, oskuste taset.

5. Materjaliõpetus 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab erinevaid tekstiilkiude ja kangakujundamise tehnikaid, töötleb lõnga; arvestab oma töö kavandamisel erinevate materjalide omadustega; järgib tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab põhiliste tekstiilkiudude omadusi, hooldusnõudeid, kasutusalasid ning hankimise allikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust;
2. planeerib ja korraldab tööprotsessi, hooldab, hoiustab, töötleb ja viimistleb tekstiile kiudude omadusi ning võimalikke kahjustavaid tegureid arvestades;
3. peseb ja värvib kangaid ja lõngu vastavalt kiudude omadustele, tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid järgides, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. kujundab omaloodud kavandi põhjal kangaid trükkimise, maalimise, viltimise, vanutamise, värvimise ja kuumtöötlemise teel;
5. arvestab materjalide kulu ning dokumenteerib oma tegevust, õpib ja täiendab ennastjuhtivalt;
6. rakendab IKT vahendeid tööjuhendi loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme vastavalt vajadusele.

6. Kangakudumine I 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib IKT vahendite abil tööprotsessi, kavandab eseme, rakendab teljed ja koob erinevaid kangaid ja kirivõid, kasutab erialast terminoloogiat, rakendab kutseala põhimõtteid, tehnoloogiaid tavapära ja uudsetes situatsioonides, vastutab tööülesannete täitmise eest, põhjendab oma seisukohti.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala; tuletab rakenduskeemi, loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingmärke ja skeeme eesti ja võõrkeeles;
2. algatab ja arendab ideed, kavandab eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, valib materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, arvestab ajakulu;
3. arvestab, varub ja valmistab ette kangakudumise materjalid ja töövahendid, teeb meeskonnatööd, rakendab kangasteljed, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. koob kangastelgedel erinevaid liht- ja liitsidustega kangaid, põimkangaid, kirivõid, kombineerib erinevaid tehnikaid, töötab ergonoomilises ja ohutus keskkonnas;
5. viimistleb kootud esemed parandades ilmnenud vead;
6. dokumenteerib tööprotsessi kasutades IKT vahendeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib oma töövõtteid, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti.

7. Kangakudumine II 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane järgib käsitöölise eetikanõudeid, kavandab ja koob tuletatud sidustega kangaid, rakendab teljed, loob ergonoomiliselt sobiva ja ohutu töökeskkonna, teeb meeskonnatööd, juhendab kaastöötajaid, mõtleb süsteemselt, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab suuremahulisema eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, järgib käsitöölise eetikanõudeid;
2. planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt, mõtleb süsteemselt, jälgib tähtaegadest ning etappidest kinnipidamist, valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi;
3. arvestab, varub ja valmistab ette kangakudumise materjalid ja töövahendid, rakendab kangasteljed, teeb efektiivselt meeskonnatööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
4. koob kangastelgedel tuletatud sidustega suuremahulise eseme, töötab ergonoomilises ja ohutus keskkonnas; viimistleb kootud esemed parandades ilmnenud vead, dokumenteerib tööprotsessi;
5. määratleb kanga materjali ja siduse, tuletab kangarakenduse, kohandab rakendusi vastavalt eesmärgile, vastutab tööülesannete täitmise eest.

8. Silmuskudumine I 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja koob erinevate loomisvõtetega esemeid, täidab iseseisvalt kutsealal keerukaid uudseid tööülesandeid, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. esitleb IKT vahendite abil ülevaadet silmuskudumise ajaloost ja Eesti etnograafilistest silmkoesemetest järgib käsitöölise eetikanõudeid;
2. määrab iseseisvalt koepinnad, tuletab ja koostab skeemi, kasutab silmuskudumise tingmärke ja skeeme ning erialast sõnavara;
3. kavandab eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega, valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, arvestab eseme valmistamiseks kuluva aja;
4. arvestab materjali koguse, varub materjalid ja komplekteerib kavandatud eseme valmistamiseks töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale, planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt, loob ergonoomilise ja ohutu keskkonna;
5. koob esemeid sh etnograafilisi koekirju vastavalt juhendile ja skeemile vajadusel kohandades tööskeemi, ühendab kootud detailid sobivate töövõtetega, viimistleb esemed, kõrvaldades tekkinud vead, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks;
6. dokumenteerib tööprotsessi IKT vahendite abil, reflekteerib oma tegevusi.

9. Silmuskudumine II 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab lõikejärgse eseme kudumise, mõtleb süsteemselt ja loovalt, hindab oma ideid kriitiliselt, juhendab kaastöötajaid; hoiab end kursis erialase terminoloogiaga, kasutab IKT vahendeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab IKT vahendite abil lõikejärgse eseme, valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, hindab kriitiliselt oma ideid;
2. arvestab vastavalt eseme otstarbele materjali koguse, varub materjalid ja komplekteerib kavandatud eseme valmistamiseks töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale;
3. loob ergonoomilise ja ohutu keskkonna, planeerib ja kasutab ressursse efektiivselt;
4. koob lõike järgi kasvatades ja kahandades rõivaid vastavalt juhendile ja skeemile vajadusel kohandades tööskeemi, teeb efektiivselt meeskonnatööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
5. ühendab kootud detailid, viimistleb esemed, kõrvaldades tekkinud vead, dokumenteerib ja analüüsib oma tegevusi IKT vahendite abil.

10. Heegeldamine I 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane heegeldab esemeid vastavalt kavandile, mustriskeemile ja/või tööjuhendile, järgib tööohutuse ja keskkonnanohu põhimõtteid, põhjendab oma seisukohti, kasutab erialast sõnavara ja IKT vahendeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. annab ülevaate heegeldamise ajaloost ja Eesti etnograafilistest heegeldustest, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, järgib käsitöölise eetikanõudeid;
2. teeb kindlaks heegeldatud eseme valmistamise viisi, materjali ja kasutusala, tuletab tööskeemi, kohandab seda vastavalt eesmärgile, põhjendab oma seisukohti;
3. kavandab eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia;
4. arvestab vastavalt eseme otstarbele materjali koguse ja aja, valmistab ette materjalid ja sobivad töövahendid, kujundab ergonoomilise keskkonna erinevat esemete heegeldamiseks;
5. heegeldab heegelkirju, sh etnograafilisi pitse, ühendab detailid, viimistleb kõrvaldades ilmnenud vead;
6. dokumenteerib tööprotsessi IKT vahendite abil, hoiab end kursis erialase terminoloogiaga, kasutab seda korrektset.

11. Heegeldamine II 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib eseme, heegeldab vastavalt juhendile ja skeemile, kombineerib erinevaid tehnikaid, algatab ja arendab ideid, tunneb kutseala põhjalikult, täiendab end iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab iseseisvalt eseme kombineerides erinevaid tehnikaid, valib materjali ja tehnoloogia, arvestab materjali koguse ja aja, valmistab ette töövahendid ja kujundab ergonoomilise keskkonna erinevat esemete heegeldamiseks;
2. heegeldab esemeid lõike järgi kasvatades ja kahandades, arvestades venivust ja materjali omadusi, reguleerib sobiva materjali, töövahendite ja -võtetega heegelpinna tihedust;
3. ühendab detailid, viimistleb eseme kõrvaldades ilmnenud vead, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. tunneb kutseala põhjalikult, dokumenteerib oma tegevusi, hindab ja analüüsib oma oskuste, teadmiste taset.

12. Tikkimine I 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja korraldab iseseisvalt tööprotsessi, tikib lihtsamaid esemeid vastavalt juhendile ja skeemile, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult suuliselt ja kirjalikult, järgib käsitöölise eetikanõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära tikandi ja tikkimisel kasutatud materjalid, tuletab tööjoonise, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
2. kavandab lihtsama eseme, valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, järgib käsitöölise eetikanõudeid;
3. arvestab vastavalt eseme otstarbele materjali koguse ja ajakulu, varub materjalid ja komplekteerib kavandatud eseme valmistamiseks töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale;
4. tikib esemeid vastavalt juhendile ja skeemile, reguleerib sobiva materjali, töövahendite ja -võtetega tikandi suurust, ühendab tikitud detailid sobivate töövõtetega, dokumenteerib tööprotsessi;
5. analüüsib oma tööd ja tulemusi, teeb vajadusel korrekture, kasutab enesehindamist oma töövõtete muutmiseks.

13. Tikkimine II 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib keerukamate esemete tikkimise, kombineerib erinevaid tikkimise tehnikaid vastavalt kavandile, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab eseme, kombineerides erinevaid tehnikaid, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga, kujundab ergonoomilise keskkonna;
2. valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid;
3. arvestab materjali koguse, varub materjalid ja komplekteerib kavandatud eseme valmistamiseks töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale;
4. tikib esemeid vastavalt juhendile ja skeemile, reguleerib sobiva materjali, töövahendite ja -võtete tikandi suurust, ühendab tikitud detailid sobivate töövõtete, dokumenteerib tööprotsessi;
5. analüüsib oma tööd ja tulemusi, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

14. Käsitööesemete õmblemine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja korraldab tööprotsessi, õmbleb vastavalt tööjuhendile ja/või lõikele lihtsalõikelisi erinevatest kangastest käsitööesemeid, kasutab erialast sõnavara, tunneb ja rakendab kutseala tehnoloogiaid uudsetes töösituatsioonides.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingmärke ja skeeme, kavandab eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtete ning materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga;
2. valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, arvestab materjalide ja ajakulu tavapärasest ja uudsetes töösituatsioonides, põhjendab oma seisukohti;
3. kasutab sobivaid materjale ja töövõtteid erinevate omadustega materjalide õmblemisel nii käsitsi kui masinaga, järgides tööohutuse nõudeid;
4. teostab ääristus- ja ühendusõmblusi, palistusi, kantimisi;
5. õmbleb, viimistleb ja hooldab juhendi põhjal lihtsalõikelisi rõivaid ja käsitööesemeid arvestades materjalide omadustega, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
6. dokumenteerib oma tegevusi õmblustööde teostamisel esemete kordusvalmistamiseks, kasutab arvutirakendusi, reflekteerib oma tegevusi.

15. Käsitööalane ettevõtlus 10 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht, rakendab digivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

16. Praktika I 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid tekstiilkäsitöölise töid, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas järgides käsitöölise kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, tegutseb meeskonnas, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. järgib käsitöölise eetikanõudeid, planeerib igapäevaselt tööd, töötab efektiivselt meeskonnaliikmena mitmetes ettevõtetes, kavandab ja korraldab tööprotsessi;
3. loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingmärke ja skeeme;
4. koob erinevate sidustega kangaid ja kirivõid, erinevaid silmuskudumeid, heegeldab ja tikib, kombineerib erinevaid tekstiilkäsitöö tehnikaid vastavalt kavandile, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. dokumenteerib tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, põhjendab oma seisukohti;
6. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks.

17. Praktika II 18 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab efektiivselt, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, juhendab kaastöötajaid, annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt;
2. planeerib oma tööd, töötab tõhusalt meeskonnaliikmena mitmetes käsitööettevõtetes, järgib ohutusjuhendeid ja sisekorrareegleid, eetikanõudeid;
3. kavandab ja korraldab efektiivse tööprotsessi, loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingmärke ja skeeme, teab ja tunneb eriala põhjalikult;
4. peab kinni tööetappidest, koob erinevate sidustega kangaid ja kirivõid, erinevaid silmuskudumeid, heegeldab ja tikib, valdab masinkudumist ning materjalide värvimist, trükkimist ja maalimist, kombineerib erinevaid tekstiilkäsitöö tehnikaid vastavalt kavandile, vastutab tööülesannete täitmise eest;
5. juhendab vajadusel kaastöötajaid, dokumenteerib tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires;
6. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

Valikõpingute moodulid 23 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 23 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 65 EKAP)
Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri §10](#) sätestatud korras

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 18 EKAP

Valitavatest kompetentsidest tuleb tõendada vähemalt 1 kompetents.

18. Masinkudumine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab tööprotsessi luues ergonoomilise ja ohutu keskkonna, valmistab ette ja seadistab kudumimasina, koob esemeid lõike järgi, vastutab ülesannete täitmise eest, täidab iseseisvalt kutsealal keerukaid tööülesandeid, järgib käsitöölise eetikanõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib käsitöölise eetikanõudeid, teeb kindlaks kudumil kasutatud tehnoloogilised võtted, koostab lõike järgimiseks skeemi;
2. kavandab eseme, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga;

3. valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, teeb tööproovi, põhjendab oma seisukohti;
4. arvestab vastavalt eseme otstarbele materjali ja ajakoguse, varub materjalid ja komplekteerib kavandatud eseme valmistamiseks töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale;
5. valmistab ette ja seadistab kudumimasina, koob põhi- ja kahe plaadiga ringselt ja soonikut; kasvatab ja kahandab silmuseid, muudab koe tihedust, kasutab erinevaid loomis- ja lõpetamismeetodeid;
6. kasutab mustrikaarte, koostab ise kirjatud koe kaarte, täidab iseseisvalt oma kutsealal keerukaid ja mitmekesisel ülesandeid, vastutab ülesannete täitmise eest, vajadusel juhendab kaaslasid;
7. ühendab masinal kootud detaile käsitsi või õmblusmasinal, viimistleb esemed kõrvaldades ilmnenu vead, dokumenteerib tööprotsessi, hoiab end kursis erialase terminoloogiaga;
8. teeb kindlaks kudumil kasutatud tehnoloogilised võtted, koostab löike järgimiseks skeemi, reflekteerib oma tegevusi.

19. Materjalide värvimine, trükkimine ja maalimine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane järgib käsitöölise eetikanõudeid, kavandab ja korraldab tööprotsessi, värvib materjale, trükkib, maalib tekstiile, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib käsitöölise eetikanõudeid, kavandab materjali ja kasutatava tehnoloogia, teeb tööproovi;
2. arvestab materjali koguse ja ajakulu, varub materjalid ning komplekteerib kavandatud töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale ergonoomilises ja ohutus töökeskkonnas;
3. värvib lõngu ja kangaid sünteetiliste värvidega vastavalt juhendile, teeb meeskonnatööd;
4. kujundab tekstiilmaterjale trükkitehnikates, arvestades materjali ja tehnika eripära, omavahelist sobivust, kasutusotstarvet;
5. kujundab tekstiilmaterjale erinevates maalitehnikates, viimistleb, kõrvaldab ilmnenu vead, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks;
6. dokumenteerib IKT vahendite abil tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 47 EKAP

20. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

21. Kuivviltimine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane loob ohutu töökeskkonna, korraldab esemete kuivviltimise käsitsi ja masinatega, määratleb viltimistehnika, osaleb meeskonnatöös, juhhib kaastöötajaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

1. järgib käsitöölise eetikanõudeid, määratleb vilditud esemete valmistamisel kasutatud tehnikaid ja materjale;
2. kavandab materjali ja kasutatava tehnoloogia, teeb tööproovi, loob ergonoomiliselt sobiva ja ohutu töökeskkonna;

3. arvestab materjali koguse ja ajakulu, varub materjalid ning komplekteerib kavandatud töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale;
4. valmistab juhendi järgi kuivviltilmise tehnikas esemeid, kombineerib erinevaid tehnikaid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades;
5. kombineerib erinevaid kiudusid ja kangaid ning kuivviltilmise tehnikaid, kasutab kohaseid viimistlusvõtteid ja –vahendeid, dokumenteerib tööprotsessi, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

22. Vööd ja paelad 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valdab erinevaid Eesti traditsiooniliste vööde ja paelte valmistamise tehnikaid, kasutab sobivaid materjale ja töövahendeid, täidab oma kutsealal keerukaid tööülesandeid, põhjendab oma seisukohti.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. täidab uudseid ülesandeid, planeerib ja korraldab efektiivse tööprotsessi kasutades vööde ja paelte tegemiseks sobivaid materjale ja töövahendeid, kujundab ergonoomilise keskkonna;
2. rakendab ja punub paelu, koob kõlavööd, loeb ja märgib kõlavöö koeskeeme;
3. viimistleb ja hooldab vööd ja paelu arvestades materjalide omadusi, hoiustab nõuetekohaselt, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. dokumenteerib tööprotsessi esemete kordusvalmistamiseks ja kogemuse talletamiseks, põhjendab oma seisukohti.

23. Tekstiilide korrastamine ja säilitamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane järgib käsitöölise eetikanõudeid, korrastab tekstiile sobivate hooldus-, korrastus- ja säilitusviisidega, kasutab erialast terminoloogiat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab tekstiilesemete seisukorra, teeb ülevaate vajaminevatest töödest, jäädvustab hetkeolukorra kasutades korrektset erialast terminoloogiat;
2. järgib käsitöölise eetikanõudeid, planeerib ja korraldab meeskonnale efektiivse tööprotsessi, kujundab ergonoomilise ja ohutu keskkonna, arvestab ajakulu;
3. kasutab tekstiilide kuivpuhastuse töövõtteid, rakendab erinevaid plekkide eemaldamise töövõtteid;
4. parandab ja peseb tekstiile kasutades sobivaid materjale ja töövõtteid, säilitab tekstiile sobivates tingimustes, põhjendab oma seisukohti;
5. analüüsib tegevusi IKT vahendite abil, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

24. Kirjakunst 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab teadmisi kirjakunstist, edastab kirjalikke sõnumeid loovalt ja kunstipäraselt (ilukirjas), põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, rakendab infotehnoloogilisi abivahendeid sõnumi loomiseks ja esitamiseks, hindab info usaldusväärsust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab kirjastiilide piiratud mitmekesisust, omades ülevaadet kirjakunsti ajaloolisest kujunemisest, leiab infot kasutades erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme;
2. mõistab kirjastiili tähtsust sõnumi edastajana, hindab kriitiliselt informatsiooni tõesust ja usaldusväärsust;
3. planeerib tööprotsessi, kavandab, koostab ja kujundab teemakohase kirjaliku sõnumi arvestades kirjateksti paigutust ja ülesehitust valides sobiva kirjastiili;
4. analüüsib iseseisvalt ja üksikasjalikult oma töid, hoiab korras töökohta.

25. Nahatöö 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lähtub käsitöölise eetikast, valdab nahatöö põhilisi töövõtteid, valmistab käsitöönduslike võtetega väikesemõdulisi nahkesemeid, algatab ideid, õpib iseseisvalt teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, kasutab IKT vahendite võimalusi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub käsitöölise eetikast, algatab ideid, planeerib ja korraldab tööprotsessi erinevate nahkesemete valmistamiseks ergonoomiliselt ohutus keskkonnas;
2. kasutab nahkesemete valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja kaunistusviise efektiivselt ja keskkonnasäästlikult;
3. kavandab, konstrueerib ja valmistab lihtsalõikelisi nahkesemeid, viimistleb tööd, parandab ilmnenu vead;
4. dokumenteerib oma tegevusi IKT vahendite abil esemete kordusvalmistamiseks, teeb ettepanekuid toote parendamiseks.

26. Tekstiilmaterjalide taaskasutus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane taaskasutab tekstiilmaterjale, lähtub keskkonnasäästlikust mõtteviisist, vastutab tööülesannete täitmise eest, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb põhilisi taaskasutatavate tekstiilmaterjalide ümbertöötlemise võimalusi, loeb ja kasutab tekstiilkäsitöö tehnikate tingmärke ja skeeme;
2. hindab, liigitab, ladustab materjalide omaduste järgi taaskasutuseks sobilikud põhi- ja abimaterjalid ning furnituurid;
3. leiab sobivaid tehnoloogilisi võtteid tekstiiliesemete taaskasutamiseks, kavandab uuenenud eseme;
4. valmistab uuenenud toote, viimistlemiseks kasutab erinevaid tekstiilide töötlemise tehnikaid (õmblemine, kudumine, heegeldamine, aplikatsioon, tikkimine, värvimine, lapitehnika jms), vastutab tööülesannete täitmise eest;
5. kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, dokumenteerib oma tegevused, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

27. Lapitöö 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valdab tuntumaid lapitöö tehnikaid/tehnoloogilisi võtteid, rakendab kutseala põhimõtteid, uudsetes töösituatsioonides, teeb meeskonnatöid, kasutab IKT vahendeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. valib, liigitab ja ladustab materjalide kiulise koostise, värvide ja mustrite järgi lapitööks sobilikud põhi- ja abimaterjalid, kasutab lapitööks otstarbekaid töövahendeid;
2. korraldab efektiivse tööprotsessi ergonoomilise ja ohutu töökeskkonnaga, arvestab eseme valmistamiseks kuluva aja uudsetes situatsioonides, teeb meeskonnatöid, vajadusel juhendab kaaslasi;
3. teostab peamisi lapitöö tehnikaid, õmbleb erinevates tehnikates lapitöö plokk;
4. viimistleb ja hooldab erineva kiulise koostisega materjalidest lapitöö tooteid, likvideerib ilmnenu vead, põhjendab oma seisukohti kontekstikohaselt;
5. dokumenteerib esemete tööprotsessi, reflekteerib oma töid IKT vahendite abil.

28. Pitsitehnikad 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab pitsi valmistamiseks erinevaid tehnikaid (sõlm-, iiri-, filee-, süstik-, päikesepits), valmistab vastavalt kavandile ja mustriskeemile ja/või tööjuhendile pitsitehnikas esemeid arvestades erinevate materjalide omadustega, töötab efektiivselt, vastutab tööülesannete täitmise eest, arendab oma kutseoskusi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab pitsitehnikate tingmärke ja skeeme;
2. kavandab tööprotsessi, kasutab tööde teostamiseks sobivaid töövahendeid ja materjale ning erialast sõnavara, arvestab materjalide kulu ja aja;
3. valmistab pitsitehnikas esemeid kasutades sobivat tehnoloogiat ning arvestades kvaliteedinõuetega, töötab efektiivselt, arendab oma kutseoskusi, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

4. viimistleb esemeid vastavalt kasutatud materjalide omadustele ja eseme funktsioonile, likvideerib ilmnenud vead;
5. dokumenteerib oma tegevusi pitsitehnikas esemete kordusteostamiseks, reflekteerib oma tegevusi.

29. Käsitööesemete veebiturundus 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab veebipõhiseid kanaleid ja fototöötlusprogramme oma turunduslike eesmärkide realiseerimiseks, kasutab oma töös sobivaid erialaseid programme, järgib eetikanõudeid ja autoriõigust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, loob ja haldab sotsiaalmeedia kontot ning teeb sinna oma käsitöötoodete turundamiseks sobiva regulaarsusega ja pildimaterjaliga illustreeritud asjakohaseid postitusi;
2. loob ja haldab blogi ning teeb oma käsitöötoodete turundamiseks sinna sobiva regulaarsusega ja pildimaterjaliga illustreeritud asjakohaseid sissekandeid, järgib eetikanõudeid ja autoriõigust;
3. teeb ja/või valib oma postituste illustreerimiseks sobivaid ja asjakohaseid fotosid, redigeerib ning korrigeerib neid vajadusel, lisab piltidele tekste;
4. loob vabavariante veebiprogrammide abil oma turunduse eesmärkidele vastavaid reklaammaterjale, plakateid, kuulutusi jms.;
5. hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust, analüüsib oma tegevusi IKT vahendite abil.

30. Lõigete konstrueerimine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kohandab põhilõiget, konstrueerib lõikeid, joonestab moekohaseid tuletisi, teab infotehnoloogia rolli ija võimalusi, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. korraldab efektiivse tööprotsessi ergonoomilise ja ohutu töökeskkonnaga, arvestab eseme valmistamiseks kuluva aja, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
2. teab figuuri eripärade arvestava rõivastumise põhimõtteid, infotehnoloogia rolli ja võimalusi;
3. võtab figuurilt mõõdud, kohandab põhilõike mõõtude järgi, konstrueerib mõõtude järgi lihtsamate rõivaesemete põhilõikeid ja joonestab põhilõikele moekohaseid tuletisi;
4. valmistab konstrueeritud lõike järgi proovimudeli ja viib läbi rõivaproovid analüüsides ja parandades vigu, modelleerib lõike mulaažimeetodil;
5. dokumenteerib esemete tööprotsessi, reflekteerib oma tegevusi IKT vahendite abil.

31. Rõivaste õmblemine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja korraldab tööprotsessi, õmbleb vastavalt tööjuhendile ja/või lõikele lihtsalõikelisi trikookangast ja voodriga rõivaesemeid, kasutab erialast sõnavara, tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab rõivaeseme, arvestades figuuri eripärade, materjali omaduste ja kasutatava õmblustehnoloogiaga; loeb ja kasutab õmblustehnoloogia tingmärke ja skeeme ning korraldab tööprotsessi;
2. valib vastavalt kavandile ja eseme otstarbele materjali ja tehnoloogia, arvestab materjalide ja ajakulu nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides;
3. kasutab sobivaid töövõtteid ja töövahendeid erinevate omadustega materjalide õmblemisel universaal- ja spetsiaal masinatega, järgides tööohutuse nõudeid; õmbleb tehnoloogilistest sõlmedest tööproovid;
4. valmistab konstrueeritud lõike järgi proovimudeli ja viib läbi rõivaproovid analüüsides ja parandades vigu, modelleerib lõike mulaažimeetodil;
5. õmbleb, viimistleb ja hooldab juhendi põhjal lihtsalõikelisi trikoomaterjalist ja voodriga rõivaid arvestades materjalide omadustega, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

6. reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi õmblustööde teostamisel, kasutab arvutirakendusi.	
Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad	
Õppekava kontaktisik	
Ees- ja perenimi	Karin Otsus
Ametikoht	Tekstiilkäsitöö juhtõpetaja
Telefon	
e-post	karin.otsus@aianduskool.ee
Märkused	
Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel http://www.aianduskool.ee/oppekavad/	