

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	AIANDUS					
Õppekava nimetus	FLORIST					
	FLORIST, ESTQF Level 4					
	ФЛОРИСТ					
Õppekava kood EHISes	232082					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)	120					
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Florist, tase 4 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr.23, 11.04.2022 Kutseharidusstandard Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013					
Õppekava õpiväljundid	<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">väärtustab floristi kutset, hoiab end kursis erialase ettevalmistuse rakendumise võimalusega, õpib ennastjuhtivalt, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt;kasutab digitaalseid keskkondi ja IT- vahendeid vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele;planeerib oma tööd, valmistab ette ja hooldab taimmaterjali, väärtustab ja järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid;valmistab lilleseadeid ja dekoreerib ruume, rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid, jälgib kvaliteedi ja etiketi nõuete täitmist;müüb tooteid ja nõustab kliente kliendikeskselt, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, korraldab kaupluse igapäevatööd efektiivselt, teeb koostööd;suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustessekasutab ohutult ning hooldab floristi töös vajalikke seadmeid ja tööriistu, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.					

Õppekava rakendamine	Põhi- ja keskhariduse baasil statsionaarne kooli- ja töökohapõhine õpe, mittestatsionaarne õpe.
Nõuded õpingute alustamiseks	Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga. Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Õppekava moodulite number 1-10 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Florist, EKR tase 4” vastavad kompetentsid.
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsehariduse omandamise kohta ja hinnetelehe.

Põhiõpingute moodulid, 94 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvus keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi
3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine 10 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane istutab, kasvatab, hooldab, valmistab ette ja märgistab taimmaterjali ladinakeelsete taimenimetustega, väärtustab looduskaitset, omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab looduskaitset, planeerib tööd, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu ning korrasolekut, vajadusel tellib;
2. istutab ja kasvatab taimmaterjali arvestades sobivate kasvutingimustega ja rakendades õiget agrotehnoloogiat;
3. hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;
4. koristab, pakendab, märgistab ja hoiustab taimmaterjali vastavalt kultuuridele sobilikele säilitustingimustele, vastutab oma tööülesannete eest, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;

5. võtab kaubad vastu kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, varustab nõuetekohase märgistuse ja hinnainfoga; analüüsib oma käitumist ja tegevusi;
6. rakendab taimmaterjali määramisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, vajadusel otsib spetsiifilistest andmebaasidest infot, kontrollib info tõesust;
7. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel korrektses eesti keeles kontekstikohaselt.

3. Lilleseadete valmistamine I 16 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kompositsiooni ja disaini põhimõtetest erinevate lilleseadete valmistamiseks, õpib ja täiendab end ennastjuhtivalt, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, püstibab tööülesande lähtudes lilleseade tööde eripäraselt, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;
2. planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, teeb meeskonnatööd;
3. õpib ja täiendab end, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
4. väärtustab turvalisust ja jätkusuutlikku arengut, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab lilleseaded, kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;
5. tunneb lilleseadete pildistamise eripära, rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötuse põhialuseid lilleseadete esitlemisel;
6. analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti, oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti veenvalt ja kontekstikohaselt.

4. Lilleseadete valmistamine II 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel, kasutab uusi tehnikaid ja trende, mõtleb süsteemselt ja loovalt, juhendab kaastöötajaid, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitud, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstibab tööülesande lähtudes lilleseade eripäraselt ja kliendi ootustest, põhjendab oma seisukohti;
2. planeerib tööd digivahendite abil, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab efektiivselt arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, jagab tööülesandeid kaaslastega, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti ja võõrkeeles;
3. koostab digivahendite abil hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki;
4. mõtleb süsteemselt ja loovalt, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, kasutades uusi tehnikaid ja trende, arvestab tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, lähtub floristi eetikast, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;
6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.

5. Ruumi dekoreerimine I 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kompositsiooni põhimõtetest erinevate ruumide dekoreerimiseks, sisekujundamiseks ja sisehaljastuse rajamiseks, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid, teab infotehnoloogia rolli.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, teeb meeskonnatööd;
3. teab infotehnoloogia rolli, planeerib digivahendite abil ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid;
4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
5. teeb meeskonnatööd, valmistab ette töökoha ruumi dekoreerimiseks lähtudes sisekujunduse elementidest, sisearhitektuurist, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid,
6. kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid;
7. analüüsib oma käitumist ja tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti.

6. Ruumi dekoreerimine II 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt ruumide dekoreerimisel ja sisehaljastuse kujundamisel, hindab oma käitumist ja teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, vajadusel juhib meeskonda, väärtustab teiste maade kultuuripärandit, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. rakendab õpitud, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;
2. lähtub floristi eetikast, valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, väärtustab teiste maade kultuuripärandit, põhjendab oma seisukohti;
3. planeerib oma töö, analüüsib ajakulu, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, jagab tööülesandeid kaaslastega, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks;
4. koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, lähtudes valitud lahendusest, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, vastutab tööülesannete täitmise eest;
5. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, väljendab ennast loominguliselt, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt;
6. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.

7. Müümine ja kliendi nõustamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente kliendikeskselt, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid, hindab info tõesust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. käitub tolerantselt, tunneb etiketti, loob kliendiga positiivse kontakti, kasutab erinevaid kanaleid, väärtustab õigekeelsust ja väljendusriikast keelt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse;
2. nõustab klienti, kasutades erinevaid kanaleid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi toodete tutvustamisel, soovib erinevaid võimalusi, selgitab toote omadusi, kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust;
3. koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, vastutab tööülesannete täitmise eest;
4. müüb toote ja pakib, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi, arveldab kliendiga, koostab arve digivahendite abil, organiseerib transpordi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;
5. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid.

8. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi kaupluse ja müügitöö korraldamisest, teeb meeskonnaliikmena ettepanekuid efektiivse töö korraldamisel, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, hoiab väljapanekud ja müügikeskkonna korras, arendab teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;
2. kasutab õpitut, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototöötluse põhialuseid;
3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslasti, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;
4. võtab vastu tooted kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), vormistab müügihinna arvestades materjali kvaliteedi ja nõudlusega, lähtub õigusaktide nõuetest;
5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, reflekteerib oma tegevusi.

9. Praktika I 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate floristi tööst, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, teeb tööd järgides floristi kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, tegutseb meeskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;
2. planeerib oma töö, lähtub floristi eetikast, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise; jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;
3. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid ja nõustab, teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;
4. hoiab korras töökoha ja –vahendid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, sorteerib ja ladustab jäätmed, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
5. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.

10. Praktika II 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vajadusel juhendab kaastöötajaid, vormistab kirjalikult korrektses eesti keeles digitaalset portfoolio ja sooritab erialased praktilised tööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;
2. mõtleb süsteemselt ja loovalt, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, käitub tolerantselt, õpib ja täiendab end, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;
3. lähtub floristi eetikast, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;
4. täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, jagab tööülesandeid kolleegidega, hoiab korras töökoha, järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt, hindab ja analüüsib oma käitumist;
5. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogemusel ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles;
6. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.

Valikõpingute moodulid, 26 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 26 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 44 EKAP)

Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri §10](#) sätestatud korras.

11. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

12. Ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte;

3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas, lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

13. Kirjakunst 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab teadmisi kirjakunstist, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, edastab kirjalikke sõnumeid loovalt ja kunstipäraselt (ilukirjas), põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, rakendab infotehnoloogilisi abivahendeid sõnumi loomiseks ja esitamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab kirjastiilide piiratud mitmekesisust, omades ülevaadet kirjakunsti ajaloolisest kujunemisest, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, mõistab kirjastiili tähtsust sõnumi edastajana, hindab kriitiliselt informatsiooni tõesust ja usaldusväärsust;
3. planeerib oma töö, koostab ja kujundab teemakohase kirjaliku sõnumi, arvestades kirjateksti paigutust ja ülesehitust valides sobiva kirjastiili, analüüsib iseseisvalt ja üksikasjalikult oma töid, hoiab korras töökoha.

14. Etnograafiline taimeseade 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab esmaseid teadmisi etnograafilistest taimeseadetest, valmistab etnograafilisi taimeseadeid, väljendab ennast loominguliselt, täidab tööülesandeid iseseisvalt, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab etnograafilise taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. planeerib oma töö, valib erinevaid materjale, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. väljendab ennast loominguliselt, algatab ideid, valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid originaalseid ja kunstiliselt terviklikke taimeseadeid, lähtudes etnograafilistest traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest;
4. hoiab töökoha korras, sorteerib ja ladustab jäätmed, hindab oma töid, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

15. Stiiliõpetus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevatest moesuundadest ja riietumise stiilidest, valmistab kliendi riietusele vastava lilleseade, algatab ja rakendab uusi ideid, väärtustab teiste rahvaste kultuuripärandit.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ja eristab erinevaid moesuundi ja riietumise stiile, oskab neid kriitiliselt hinnata;
2. mõistab värvide vastastikuseid seoseid ja sobivust, mõtleb süsteemselt ja loovalt;
3. väärtustab teiste rahvaste kultuuripärandit, mõistab riietuse ja lilleseade vahelise kooskõla olulisust;
4. valib õige tehnika, töövõtted, materjalid ning valmistab kliendi riietumise stiilile vastava lilleseade arvestades sündmuse eripära ja etiketti, põhjendab suuliselt oma seisukohti, hindab ja analüüsib oma käitumist.

16. Erialane vene keel 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses võõrkeeles iseseisva keekekasutaja tasemel, arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb vene keeles argisuhtluses iseseisva keeletekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab vene keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

17. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendab oma töös kompositsioonireegleid, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga, hindab oma ideid kriitiliselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga;
2. algatab ja arendab idee kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse rajamiseks, planeerib oma töö, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, rajab ja hooldab konteinerhaljastust lähtudes hoolduskavast, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

18. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
2. analüüsib iseseisvalt Eesti maastikke ja seal kasvavaid taimede võõrliike IT vahendeid kasutades;
3. planeerib oma töö, teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest meeskonnatöona;
4. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

19. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetunnistuse saamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

20. Materjalide kasutamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab erinevatest materjalidest aluseid ja karkasse lilleseadeteks ning ruumi dekoreerimiseks, rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt uudsetes situatsioonides, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja koordineerib efektiivselt meeskonnatööd, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu;
2. selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, esitleb kujunduskavandit argumenteeritult nii suuliselt kui kirjalikult;
3. koostab tööle hinnakalkulatsiooni lähtudes valitud lahendusest, esitleb tellijale kontseptsiooni ja projekti digivahendite abil, esitab ja kaitseb oma seisukohti ja ideid, vastutab tööülesannete täitmise eest;
4. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. kasutab erinevaid materjale lilleseadetes ja ruumi dekoreerimisel lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jt sisekujunduse elementidest, kasutab uusi tehnikaid ja trende, loovaid töövõtteid;
6. hindab adekvaatselt oma töid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

21. Viinamarjakasvatuse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

22. Mesindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilaspere koosseisu;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;
5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

23. Nahatöö 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lähtub käsitöölise eetikast, valdab nahatöö põhilisi töövõtteid, valmistab käsitöönuduslike võtetega väikesemõdulisi nahkesemeid, algatab ideid, õpib iseseisvalt teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, kasutab IT vahendite võimalusi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub käsitöölise eetikast, algatab ideid, planeerib ja korraldab tööprotsessi erinevate nahkesemete valmistamiseks ergonoomiliselt ohutus keskkonnas;
2. kasutab nahkesemete valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja kaunistusviise efektiivselt ja keskkonnasäästlikult;
3. kavandab, konstrueerib ja valmistab lihtsalõikelisi nahkesemeid, viimistleb tööd, parandab ilmnenud vead;
4. dokumenteerib oma tegevusi IT vahendite abil esemete kordusvalmistamiseks, teeb ettepanekuid toote parendamiseks.

24. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistikultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tajub ja väärtustab kalmistu kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Pille Peterson
Ametikoht	Floristika juhtõpetaja
Telefon	
e-post	pille.peterson@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>

