

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MEISTERFLORIST				
		MASTER FLORIST, ESTQF Level 5				
		МАСТЕР ФЛОРИСТ				
Õppekava kood EHISes		233822				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskhari dus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard Meisterflorist, tase 5 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr.23, 11.04.2022 Kutseharidusstandard Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013.				
Õppekava õpiväljundid		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks meisterfloristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õppekava läbimisel õpilane: 1. väärtustab meisterfloristi kutset, hoiab end kursis valdkonna arengutega, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovaalt, on ennastjuhtiv õppija; 2. kasutab digitaalseid keskkondi ja IT- vahendeid oskuslikult ja eesmärgipäraselt; 3. planeerib, korraldab ja teostab efektiivse ja kvaliteetse tööprotsessi ettevõttes, vastutab lõpptulemuse eest; 4. juhib ja juhendab kaastöötajaid lähtudes ettevõtte vajadustest muutavas ärikeskkonnas, väärtustab ja järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid; 5. suhtleb argumenteeritult emakeeles ja vähemalt ühes võõrkeeles, kujundab sihikindlalt kutseala mainet rahvusvahelisel tasemel; 6. järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks.				
Õppekava rakendamine		Keskhariduse baasil statsionaarne töökohapõhine õpe, mittestatsionaarne õpe.				
Nõuded õpingute alustamiseks		Vähemalt 4. või 5. kvalifikatsioonitaseme floristi kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud viienda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku				

	erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Õppekava moodulite number 1-6 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „ Meisterflorist, EKR tase 5” vastavad kompetentsid.
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelega.

Põhiõpingute moodulid, 48 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Lilleseadete valmistamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab efektiivse tööprotsessi originaalsete lilleseadete valmistamiseks, koordineerib ja juhendab kaastöötajaid muutuv keskkonnas.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja koordineerib efektiivselt tööd, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid, kontrollib töövahendite, materjalide ja kauba olemasolu;
2. kasvatab taimi, valmistab taimmaterjali müügiks ette, kasutab korrektseid eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusid;
3. püstitab tööülesande lähtudes lilleseade eripärast ja eelarvest, esitleb kujunduskavandit argumenteeritult digivahendite abil, tunneb etikett, vastutab tööülesannete täitmise eest;
4. valib töö disaini (asetusviisi), arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, kasutab uusi töövõtteid;
5. valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, kasutab uuenduslikke materjale ja taimmaterjali erinevaid arengufaase;
6. nõustab kolleege, viib läbi erialaseid kursuseid, jälgib juhendatavate tööd, annab soovitusi ja tagasisidet töösoorituste, kvaliteedi ja edenemise kohta;
7. dokumenteerib tegevusi digivahendite abil, hindab adekvaatselt tööprotsessi, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

2. Ruumi dekoreerimine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab efektiivse tööprotsessi kunstiliselt tervikliku ruumi dekoreerimiseks, juhhib ja juhendab meeskonda uudses situatsioonis.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja koordineerib efektiivselt meeskonnatööd, koostab tellimuse, korraldab kaupade vastuvõtu koguseliselt ja kvaliteediliselt;
2. hooldab taimi, käitleb neid eesmärgipäraselt, vajadusel otsib infot, suhtub kriitiliselt teabe usaldusväärsusesse;
3. selgitab välja tellija ootused, võtab vastu otsuse lähtudes ümbritseva ruumi eripärast, esitleb tellijale kontseptsiooni;
4. kasutab loovalt uusi töövõtteid, dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest;
5. hindab adekvaatselt tööprotsessi, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, dokumenteerib tegevusi digivahendite abil.

3. Majandusarvestus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab pädevused olemaks ettevõtlik töötaja ning luua ja juhtida ettevõtet.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab ettevõtluskeskkonda, koostab äriplaani, organiseerib ressursid, kavandab ettevõtte töö, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid;
2. korraldab ettevõttes eelarvestamise, finantseerimise, majandusarvestuse ja müügi lähtudes õigusaktidest ja heast tavast, teeb vajadusel ümberkorraldusi tööprotsessis;
3. lähtub tegevuses pikaajalistest eesmärkidest, kavandab ettevõtte juhtimise ja arenduse, nõustab ja juhendab kaastöötajaid, arvestab teistega, analüüsib oma tegevusi.

4. Müümine ja kliendi nõustamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente kliendikeskselt eesti- ja võõrkeeles erinevates olukordades, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse erinevustesse.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb võõrkeeles iseseisva keelekasutajana (B1), loob kliendiga positiivse kontakti;
2. nõustab klienti, kasutab erinevaid kanaleid, lahendab kliendi probleeme, vastutab tööülesannete täitmise eest;
3. eesti- ja võõrkeeles müüb toote, arveldab ja koostab arve digivahendite abil, lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga,
4. kujundab kutseala mainet, kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid õppimise strateegiaid ja teabeallikaid.

5. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lähtub kaupluse töö korraldamisel ettevõtte huvidest ja eesmärkidest, süvendab oma teadmisi ja oskusi.

Õpiväljundid

Õpilane

1. kasutab õpitud, kavandab kaupluse sisekujunduse, korraldab tööd ruumide sisustuseks ja kaupade väljapanekuteks;
2. koostab juhendmaterjalid töödeks ja meeskonna motiveerimiseks, analüüsib planeeritud tegevusi;
3. kavandab turundustegevused, koostab vabavaraalaste veebiprogrammide abil turundusmaterjale erinevate keskkondade jaoks, kasutab foto- ja videotehnikat turunduslikel eesmärkidel;
4. hindab info tõesust, kaitseb oma digitaalset identiteeti, tervist ning keskkonda, kasutab IT vahendeid turvaliselt ning kestlikult;
5. korraldab kaubanduse põhitegevused (sisseost, ettevalmistamine, ladustamine, müük) ja logistika ettevõttes, lähtub õigusaktide nõuetest, töötab välja kliendiprogrammid, reflekteerib oma tegevusi.

6. Praktika 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, on vastutustundlik, analüüsiv ja ennastjuhtiv õppija, koostab digitaalse portfoolio.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. on ennastjuhtiv õppija, sõnastab praktika eesmärgid;
2. lähtub meisterfloristi eetikast, planeerib ja korraldab tööprotsessi, töövahendid ja materjalid, kasutab probleemide lahendamiseks spetsiifilisi infoallikaid, töötab efektiivselt meeskonnaliikmena floristikaga tegelevates ettevõtetes, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid;
3. kasvatab, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, teenindab kliente, kavandab ja korraldab tööd ettevõttes, järgib kehtestatud reegleid, jagab tööülesandeid kolleegidega, hoiab korras töökoha;
4. kasutab foto- ja videotehnikat, koostab õppematerjale, korraldab näituse, viib läbi erialaseid kursusi, jälgib juhendatava tööd, annab tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta, analüüsib tööprotsessi probleemide ennetamiseks tulevikus, kasutab rahvusvahelise koostöö võimalusi;
5. kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele, vormistab digiportfoolio.

Valikõpingute moodulid

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 12 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 21 EKAP)
Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri §10](#) sätestatud korras.

7. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek õpinguteks ja iseseisvaks õppimiseks, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

8. Kavandamise tehnikad 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koostab originaalsed, kunstiliselt terviklikud kujunduskavandid lilleseadetöödele ja ruumidele digivahendite abil.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja koordineerib efektiivselt meeskonnatööd, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, jagab tööülesandeid kaaslastele;
2. selgitab välja tellija ootused, lähtub eelarvest ning püstitab tööülesande, visualiseerib kavandi digivahendite abil;
3. loob originaalse ja kunstiliselt tervikliku kujunduskontseptsiooni ja –kavandi, analüüsib nende vastavust lähteülesandele, esitleb kujunduskavandit;
4. teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, arendab oma teadmisi ja oskusi, analüüsib tööprotsessi probleemide ennetamiseks tulevikus.

9. Materjalide kasutamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab uuenduslikke materjale lilleseadeteks ning ruumi dekoreerimiseks, rakendab kutseala põhimõtteid loovalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja koordineerib efektiivselt meeskonnatööd, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu;
2. püstitab tööülesande, esitleb kujunduskavandit argumenteeritult nii suuliselt kui kirjalikult;
3. koostab tööle hinnapakumuse ja projekti digivahendite abil, vastutab tööülesannete täitmise eest;
4. valib töö disaini (asetusviisi), arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. kasutab erinevaid materjale lilleseadetes ja ruumi dekoreerimisel lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jt sisekujunduse elementidest;
6. hindab adekvaatselt oma töid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

10. Projekti koostamine ja haldamine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koostab, esitab ja haldab valdkonnapõhise projekti digivahendite abil.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab projekti koostamise ja haldamise üldpõhimõtteid ja struktuuri lähtudes valdkonna eripärast, põhjendab oma seisukohti;
2. leiab iseseisvalt IT vahendeid kasutades fonde ja rahastamisallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust;
3. koostab ja vormistab valdkonnapõhise projekti iseseisvalt või meeskonnas etteantud tingimustel korrektses eesti keeles.

11. Erialane inglise keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb inglise keeles iseseisva keelekasutajana (B1), kujundab eriala mainet.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb inglise keeles argisuhtluses iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes oma seisukohti, arvestab kultuuri eripäraga;
2. loeb ja analüüsib inglise keelset erialast teksti, koostab ja vormistab erinevaid dokumente, vahetab rahvusvaheliselt erialast informatsiooni IT vahendite abil;
3. kasutab endale sobivaid õppimise strateegiaid, seostab keeleõpet elukestva õppega, kujundab eriala mainet, koostab inglise keeles õppematerjale.

12. Konteinerhaljastuse rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab ja rajab konteinerhaljastuse, koostab hoolduskava lähtuvalt eelarvest, juhendab meeskonda.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. püstitab tööülesande, koostab hinnapakkumuse;
2. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
3. rajab konteinerhaljastuse, juhendab ja korraldab taimede eesmärgipärast istutamist, teeb kokkuvõtte tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi;
4. koostab hoolduskava ja hooldab konteinerhaljastust, analüüsib tööprotsessi probleemide ennetamiseks tulevikus.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi

Pille Peterson

Ametikoht

Floristika juhtõpetaja

Telefon

e-post

pille.peterson@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>