



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	<b>Aiandusteraapia alused</b>
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühma kirjeldus:</b> Aiandusturismitalunikud, hooldekodude töötajad, lasteasutuste töötajad, tegevusterapeudid.
<b>Koolituse alustamise nõuded:</b> Algteadmised aiandusteraapia olemusest ja praktilistest võimalustest.
<b>Rühma optimaalne suurus:</b> 15- 20 inimest
<b>Koolituse õpiväljundid:</b> Kursuse läbinu. <ul style="list-style-type: none"><li>• Omandab aiandusteraapia olemuse baasalused</li><li>• Omab teadmisi aiast kui terviklikust sünergeetilis-ravivast süsteemist.</li></ul>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga</b> Räpina Aianduskooli õppekava: võtmepädevused, aiandus
<b>Põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas:</b> Viimastel aastatel on tekkinud suurem huvi aiandusteraapia vastu. Üha enam hakatakse hooldekodude ümber rajama aedu või püütakse neid rajada looduslähedamasse keskkonda. Arvatakse, et mida rohkem on hoolealusel tegemisi looduses, seda tugevam on esmalt tema füüsis ja erksam ka vaim, tagamaks positiivsema ellusuhtumise ja sügavama une. Ka on haljasalad ja aiad taas päevakorras laste- ja õppeasutuste kohustusliku elemendina.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	16
sh kontaktõppe maht:	16
sh auditoorse töö maht:	16
sh praktilise töö maht:	-

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus
---

#### Auditoorses õppes käsitletavat teemad

1. Aiandusteraapia olemus ja väljundid. Sünergeetika põhimõtted. Aed kui sünergeetiline süsteem.
2. Tähtsamad tegevused aias erineva puudega inimestele.
3. Värvid aias (värvusteraapia). Kivid aias ja looduses. Vesi aias ja looduses. Põlispuud aias (dendroteraapia).
4. Tähtsamad ravimtaimed aias.
5. Apiteraapia võimalused aias.

#### Õppemeetodid

Loeng ja arutelu.

#### Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub klassiruumis, kus on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja vajalik esitlustehnika.

#### Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

a) Õppematerjalid õppetegevuses kasutamiseks

Õpetaja koostatud esitlused

b) Soovituslik abimaterjal õppijale:

1. Philippa Waring, Aiapidamise Feng Shui, Ersen, 2000, 172 lk
2. Medeline Appelgren, Ann Lindberg, Biodünaamiline aed, Maalehe Raamat, 2004, 96 lk.
3. Ain Raal, Seitse tervendavat puud, Sinisukk, 2012, 408 lk.
4. Peter Bergia, Kuuaednik, Sinisukk, 2012, 128 lk.
5. Toivo Niiberg, Argielu sünergeetika I osa, Kristallharmoonia, 2018, 183 lk.

#### Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid

Hindamist ei toimu. Õpingute 100% läbimise korral väljastatakse osalejale tõend.

#### Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Toivo Niiberg lõpetas 1977a.a EPA Agronoomia Teaduskonna spetsialiseerumisega aianduse agronoomiks. 1983.a. omandas Moskva Timirjazevi nim. Põllumajandusakadeemias kõrgkooli õppejõu kvalifikatsiooni. 1993. aastal kaitses ta EPMÜ-s loodusteaduste magistri kraadi väitekirjaga looduslähedasest taimekaitsest 2005.a. Niiberg oli 1980–83 EPA aianduskateedri assistent, 1977-1980 Antsla Sovhoostehnikumi õppealajuhataja, 1983–91 Räpina Sovhoostehnikumi õppedirektor, 1991–94 EPMÜ aianduse õppetooli assistent, 1994–95 dotsent. Niiberg on avaldanud 70 aiandusalast raamatut ja sadu aineartikleid ajakirjades ning ajalehtedes Maaleht, Maakodu, Kodu ja Aed, Targu Talita, Eesti Naine, Toitumisteraapia, Päevaleht, SL Õhtuleht, Postimees, 60+ jne.

#### Õppekava koostaja andmed

Toivo Niiberg, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja, toivoniiberg@gmail.com, 5087119

Elina Oeselg, täienduskoolituse spetsialist, elina.oeselg@aianduskool.ee