

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		241682				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)		180				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard, Maastikuehitaja, tase4 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr 24, 02.11.2022 Kutseharidusstandard , Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, vastu võetud 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis valdkonna arengutega, õpib enastjuhtivalt, toimib vastutustundliku kodanikuna; kasutab digivahendeid ja valdkonnas kasutatavat spetsiaalset tarkvara oskuslikult ning eesmärgipäraselt; planeerib oma tööd, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid, õigusakte; rajab kuivendus- ja kastmissüsteemid, istutusala ja muru, istutab ja hooldab suuri puid, aedu ja haljasalasid; rajab sillutise ja sõelmeteed; ehitab müürid, erinevad väikevormid lähtudes projektist, järgib õigusakte, kasutab erinevaid mehhanisme, tööriistu ja seadmeid ohutult, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid, võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks; väljendab ennast selgelt, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd; osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hindab võimalusi nende teostamiseks; mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab jätkusuutliku arengu põhimõtteid; kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse baasil statsionaarses-koolipõhises õppevormis				

Nõuded õpingute alustamiseks	Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Kutsekeskharidusõppes võivad õpinguid alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Õppekava moodulite number 1-16, 23-26 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Maastikuehitaja, EKR tase 4” vastavad kompetentsid.
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta ja hinnetelehe
Osakutsed	puuduvad

Põhiõpingute moodulid, 123 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuvus keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;
2. mõistab ühiskonna toimimist, töödandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;
3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisest oma poolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

2. Haljasalad 14 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 3,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest haljasaladest ja nende liigirikkast taimestikust, tunneb ära taimed, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid, osaleb meeskonnatöös, kasutab digivahendeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab loodushoidu, järgib keskkonnahoidlikkuse põhimõtteid, annab ülevaate haljasaladest;
2. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;
3. valdab eesti keelt tasemel A2, määrab taimed eesti ja ladina keeles, kirjeldab nende kasvutingimusi;
4. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;
5. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, valib sobiva kasvupinnase lähtudes haljasala funktsioonist ja kasvatatavate taimede eripäradest;
6. loeb projekti, hindab objekti looduses ja tööga kaasnevaid ohufaktoreid, kasutab ergonoomilisi tööõtteid, märgib maha istutusala, kaitseb olemasolevat pinnast;
7. meeskonnatööna valmistab ette pinnase, hindab istikute kvaliteeti, rajab istutusala objektipõhiselt, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid;
8. viimistleb istutusala, sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;
9. kasutab kaasaegseid digivahendeid, analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

3. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide kavandamise ja paigaldamise põhimõtteid;
2. planeerib töögraafiku alusel tööd, arvutab materjalide mahud, tegutseb parima tulemuse saavutamise nimel;
3. hindab objekti, märgib loodusesse, kaitseb olemasolevat pinnast;
4. ladustab tellitud materjalid, valmistab ette pinnase, juhib vee soovitud suunas, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi;
5. hoiab korras töömaa ja-vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
6. hooldab lokaalset kastmis- ja kuivendussüsteemi, analüüsib oma tegevusi.

4. Muru rajamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab muru projekti järgi, kasutab vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub oma töös maastikuehitaja heast tavast, planeerib tööd, koostab materjalide tellimuse digivahendite abil;
2. märgib objekti loodusesse, kaitseb pinnast, ladustab materjalid, täidab tööohutus- ja keskkonnanõudeid;
3. valmistab ette kasvupinnase, rajab muru kasvualuse ja pinnase kaldeid, teeb koostööd, juhendab kaastöötajaid mehhanismidega töötamisel;
4. segab kokku seemnesegu, külvab muruseemne ja väetise käsitsi või vastava tehnikaga, arvestab külvinorme, teostab tööd määratud aja jooksul;
5. paigaldab siirdemuru, arvestab maapinna ja siirdemuru eripära, hoiab korras töömaa, sorteerib ja ladustab jäätmed;
6. hooldab ohutult murupindasid, kasutab erinevat tehnikat ja tööriistu, analüüsib oma teadmisi ja oskusi.

5. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult ja ohutult taimekaitsetöid, sooritab eksami.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid vastavalt juhenditele;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused, teostab meeskonnas taimekaitsetöid määratud ajal;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub keskkonna- ja tööohutusnõuetest;
5. tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid, tegutseb vastavalt ettenähtud korrale, annab esmaabi oma pädevuse piires.

6. Aianduslikud maastikuehitised I 12 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane loeb ja koostab tehnilisi projekte, töötab tööriistade ja erilubasid mittevajavate masinatega, rajab sillutise ja sõelme teed.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub oma töös maastikuehitaja heast tavast, loeb ja koostab tehnilisi projekte;

2. eristab ja kirjeldab sillutise, sõelmeteede ja müüride valmistamiseks mõeldud materjale;
3. planeerib oma tööd, hindab objekti ja tööga kaasnevaid ohufaktoreid, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
4. märgib objekti loodusesse, tellib ja ladustab materjalid, kaitseb olemasolevat taimestikku, hoiab korras töömaa;
5. teeb vertikaalplaneerimise, rajab sillutise ja sõelmeteet, ehitab lihtsamad vundamendid, arvestab materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
6. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult, arvestab tööde tehnoloogiat, järgib tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
7. viimistleb erinevat tüüpi sillutised, sorteerib ja ladustab jäätmed;
8. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest, analüüsib oma tegevusi, võetud kohustusi.

7. Aianduslikud maastikuehitised II 12 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 3,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab tööd kehtivate õigusaktide kohaselt karkasside, pergolate, terrasside ehitamisel ja hooldamisel.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib töögrupi tööd digivahendite abil, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. kasutab ergonoomilisi töövõtteid, märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku, järgib kehtivaid õigusakte;
3. ladustab materjalid ohutult, lahendab tekkinud probleeme, annab juhendatavale tagasisidet;
4. lähtub projekti eesmärgist, valmistab ette pinnase, juhendab meeskonnas tööde teostamist, sh töid mehhanismidega;
5. rajab tööjoonisest lähtuvalt vundamenti ja müürid, järgib materjalide kasutusjuhendeid, standardeid, kasutab tööks sobivaid tööriistu ja -vahendeid, töövõtteid;
6. paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, hoiab korras töömaa, sorteerib ja ladustab jäätmed;
7. teeb viimistluse, järgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid, õnnetusjuhtumi korral tegutseb ettenähtud korras;
8. hooldab laudist lähtudes projektist ja töökirjeldusest, teeb kokkuvõtte, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

8. Aianduslikud maastikuehitised III 7 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib projekti järgi, teostab ja juhendab töid sillutise ja sõelmeteede, müüride, karkasside, pergolate, terrasside ehitamisel ja hooldamisel.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib kehtivaid õigusakte, planeerib ja korraldab töögrupi tööd, arvutab ja koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku;
3. kasutab masinaid ohutult, ladustab materjalid, hoiab korras töömaa ja -vahendid, valmistab ette pinnase, juhendab kaaslaste ergonoomiliste töövõtete kasutamisel;
4. järgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid, rajab sillutise ja sõelmeteet, õnnetusjuhtumi korral tegutseb ettenähtud korras;
5. rajab vundamenti ja müürid, arvestab materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid;
6. paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, sorteerib ja ladustab jäätmed;
7. lähtub projektist ja töökirjeldusest, teeb viimistluse;
8. teostab müüride ja ehitiste hooldustöid, annab juhendatavale tagasisidet, vastutab tööülesannete täitmise eest tähtaegselt.

9. Istutusala rajamine ja hooldamine I 9EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane järgib keskkonnahoidlikkuse põhimõtteid, rajab projekti järgi istutusalasid, valdab ergonoomilisi töövõtteid, viib läbi hooldustöid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku, ladustab materjalid ohutult, kasutab mehhanisme, annab juhendatavale tagasisidet tegevuste kohta;
3. lähtub projekti eesmärgist, valmistab ette pinnase, rajab istutusala servad, paigaldab geosünteedid
4. kasutab taimede eesti- ja ladinakeelseid nimetusi, hindab istikute kvaliteeti, sh suuri puid, juhendab kolleege;
5. külvab seemned, istutab, kastab, toestab taimed, sh suured puud, teostab taimekaitse;
6. rajab kasvu- ja tugipinnase, paigaldab kastmissüsteemid objektipõhiselt;
7. järgib hoolduskava, määratleb taimeliigist lähtuvalt lõikamisvajaduse, valib lõikamisviisi;
8. kasutab lõikustöödel asjakohaseid tööriistu ja vahendeid, teostab istutus-, kujundus- ja hoolduslõikust;
9. freesib kände, kasutab tehnilisi vahendeid, järgib lõikamisel ohutust;
10. viimistleb istutusala, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, analüüsib oma tegevusi.

10. Istutuslade rajamine ja hooldamine II 4 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab, teostab ja juhendab istutuslade rajamis- ja hooldustöid, väärtustab loodushoidu.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja korraldab istutuslade rajamis- ja hooldustöid, kasutab digivahendeid;
2. koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest, lahendab probleemid;
3. märgib objekti loodusesse, kasutab mehhanisme materjalide ladustamisel;
4. valmistab ette pinnase, rajab istutuslade servad, paigaldab geosünteedid, rajab istutuslade;
5. koostab hoolduskava, viib läbi taimekaitsetöid, määratleb lõikamisvajaduse, jälgib juhendatava tööd, annab tagasisidet;
6. teostab istutus-, kujunduslõikust, kasutab asjakohast tehnikat ja seadmeid, järgib lõikamisel ohutust;
7. viimistleb istutuslade, hooldab aedu ja haljasalaseid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, analüüsib oma tegevusi.

11. Aiakujundamine 5 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lähtub istutuslade rajamisel aiakujundamise põhimõtetest, koostab aiakujundusplaani.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, selgitab istutuslade kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma tööd lähtuvalt projektist, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali eesti ja ladina keeles;
3. koostab visandi istutuslade rajamiseks, tegutseb parima tulemuse saavutamise nimel, vormistab haljastusplaani;
4. koostab analüüsi digivahendite abil.

12. Erialane võõrkeel 2 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb võõrkeeles, kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeikasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga, põhjendab oma seisukohti arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid;

3. kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.

13. Ettevõtlusõpe 5 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht õpitaval erialal.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast.

14. Praktika I 14 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 0,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, tegutseb meeskonnas.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, analüüsib oma teadmiste taset, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;
2. täidab võetud kohustused määratud ajal, töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, rajab lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid, istutusala, murud, sillutised ja sõelmed, järgib projekti, teeb taimekaitsetöid;
3. kasutab õpitut töökeskkonnas, teeb vertikaalplaneerimist, töötab efektiivselt ja loodussäästlikult, lähtub projektist, hoiab korras töömaad, sorteerib ja ladustab jäätmed;
4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid, järgib projektijuhi korraldusi, ohutusjuhendeid, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
5. täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest

15. Praktika II 14 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 0,5 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab efektiivselt oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, osaleb tulemuslikult meeskondades parima ühise tulemuse saavutamiseks, väljendab ennast korrektses eesti keeles.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib praktika eesmärgid, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehitusettevõtetes, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast, rajab lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid, istutusala, sillutised ja sõelmed, ehitab müüre, puidust pergolaid ja terrasse ohutult ja efektiivselt määratud ajal, lähtub projektist, standarditest ja õigusaktidest;
3. istutab suuri puid, teostab istutus-, kujundus- ja hooldusloikust, freesib kände, kasutab asjakohast tehnikat ja seadmeid, järgib loikamisel ohutust, juhendab kaaslast, lahendab probleeme;
4. hooldab aedu ja haljasalaid, teeb taimekaitsetöid, järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
5. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid, järgib ohutusjuhendeid ja projektijuhi korraldusi, õnnetusjuhtumi korral tegutseb vastavalt ettenähtule;
6. väljendab ennast korrektses eesti keeles, täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

16. Praktika III 11 EKAP (sh lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitut erinevates kontekstides, kujundab oma tööelu, vormistab digitaalse portfoolio, sooritab etteantud erialased praktilised tööd.

Õpiväljundid

Õpilane

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid;
2. täidab oma erialal keerukaid ja mitmekesiseid tööülesandeid maastikuehituslikus ettevõttes, juhendab kaaslast, rajab istutusalasid, murusid, sillutisi ja sõelmeteid, istutab suuri puid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, hooldab aedu ja haljasalasid;
3. ehitab müüre, puidust pergolaid ja terrasse efektiivselt ja loodussäästlikult, lähtub projektist, annab kaastöötajatele tagasisidet, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid ohutult, järgib projektijuhi korraldusi, õnnetusjuhtumi korral tegutseb vastavalt ettenähtule;
5. täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamise kontekstikohaselt;
6. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles vähemalt tasemel A2, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala tasemele Algtasemel kasutaja.

Üldõpingute moodulid 30 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

17. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse õppeainetega: eesti keel ja kirjandus, vene keel ja kirjandus (õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles).

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;
2. arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
3. koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
4. loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
5. väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
6. tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

18. Võõrkeel 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
5. on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

19. Matemaatika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust;
2. kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
3. seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
4. esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
5. kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

20. Loodusained 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
2. mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäeva elu probleemide lahendamisel;
3. mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
4. leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

21. Sotsiaalsained 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalnormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik. Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalsainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
2. omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
3. mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
4. hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu;
5. teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ja teisi abistada.

22. Kunstiained 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonna muusika, kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
2. tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;
3. analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
4. kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
5. väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Valikõpingute moodulid

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 27 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 42 EKAP). Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras.

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 9 EKAP

Valitavatest kompetentsidest tuleb tõendada vähemalt 3 kompetentsi.

23. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust, lähtub taimede kasvunõuetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. väljendab ennast loominguliselt, algatab ja arendab ideid kompositsioonireeglitele vastava sisehaljastuse rajamiseks;
3. planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjali mahud tellimuse koostamiseks, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
4. kavandist lähtuvalt rajab sisehaljastuse, arvestab objekti ja taimede kasvukohaga, hoiab korras oma töökoha;
5. koostab sisehaljastuse hoolduskava, hooldab sisehaljastust, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

24. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult maastikuehituses kasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid puistematerjalide teisaldamiseks ja pinna kujundamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liikluseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;
2. planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjali mahud tellimuse koostamiseks;
3. hindab objekti, märgib maha looduses, kasutab liikurmasinate erinevaid tööseadmeid;
4. ladustab materjalid, valmistab ette pinnase, teisaldab puistematerjalid minilaaduriga, teeb meeskonnas pinnakujundustöid;
5. hooldab igapäevaselt masinaid, väldib töökeskkonnaga seonduvaid ohte, õnnetusjuhtumi korral tegutseb vastavalt ettenähtud korrale, hindab ja analüüsib oma oskuste taset.

25. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab aiaveekogusid projekti järgi ohutult ja efektiivselt, teeb koostööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, materjale, vahendeid, taimi;
2. planeerib töögrupi tööd, järgib projektijuhi korraldusi, arvutab materjali mahud tellimuseks, ladustab materjalid, hindab ohufaktoreid, kasutab mehhanisme;
3. märgib loodusesse maha objekti, rajab meeskonnatööna aiaveekogu, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, kasutab kaevetehnikat, juhendab kaaslast;
4. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja materjali omadustest meeskonnatööna;
5. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid;
6. koostab hoolduskava, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

26. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi piirdeid, tarasid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab digivahendeid, planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjali mahud;
2. järgib töögraafikut ja juhiseid projektijuhilt, tellib ja ladustab materjalid vastavalt nõuetele, juhendab vajadusel kaaslast;
3. märgib loodusesse maha objekti, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast;
4. valmistab ette pinnase, hindab ohufaktoreid, ehitab seguga vundamenti ja aiapostid;
5. paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid, teeb meeskonnatööd;
6. ehitab võrktaarad ja paigaldab võrkmoduleid, ehitab puitpiirdeid ja paigaldab puitmoduleid ohutult;
7. paigaldab betoonist aiasoklid, paigaldab väravad, hooldab neid vajadusel.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 18 EKAP

27. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, toimib teadliku ja dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

28. Valgustus maastikuehituses 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt, planeerib ja rajab valgustuse maastikul, järgib tööohutusnõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised välisvalgustuse kavandamise põhimõtetest aias, vaadete kaardistamisest;
2. planeerib valgustuse digivahendite abil, hindab objekti, märgib maha loodusesse, teeb koostööd;
3. rajab maastikul valgustuse, kasutab erinevaid valgustamise tehnikaid, järgib kasutusjuhendeid ja ohutusnõudeid;
4. sorteerib ja ladustab jäätmed, analüüsib oma oskusi.

29. Väikeaia rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja rajab projekti alusel väikeaia, kasutab sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu, töötab meeskonnas ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub maastikuehitaja heast tavast, planeerib tööd, arvutab materjalide mahud projekti alusel, koostab digivahendite abil tellimuse;
2. märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast;
3. juhendab kaaslasi materjalide ladustamisel mehhanismidega, lahendab tekkinud probleemid;
4. lähtub projektist, rajab müürid, sillutised, puitkonstruktsioonid, veesilma, istutusala, istutab suure puu, kastab, toestab taimed, viimistleb väikeaia tähtaegselt;
5. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, koostab lõppdokumentatsiooni, analüüsib oma tegevusi.

30. Taimeseade 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt, väärtustab jätkusuutlikkuse põhimõtteid, valmistab erinevaid taimeseadeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega;
2. planeerib töö, valib erinevad materjalid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusid nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid taimeseadeid lähtudes traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest;
4. hindab oma töid, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

31. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja jätkusuutlikku arengut, käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
2. analüüsib keskkonnaprobleeme, Eestis esinevaid taimede võõrliike;
3. teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest;
4. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

32. Kalmukujundus 1 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb kalmistikultuuri ja kalmistu kujundamise põhimõtteid, rajab ja hooldab kalmu.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. tajub ja väärtustab kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

33. Eriotstarbelised istutusala 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab taimede liigirikkust, rajab, taimestab ja hooldab eri tüüpi istutusalasid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab eriotstarbeliste istutusala rajamise põhimõtteid, tunneb taimestamisel kasutatavaid taimi;
2. väljendab ennast loominguliselt, planeerib tööd, hindab objekti, valmistab ette, rajab ja viimistleb eriotstarbelisi istutusalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult;

<p>3. väärtustab säästlikku arengut, hooldab eriotstarbelisi istutusalasid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;</p> <p>4. kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, analüüsib oma tegevusi.</p>
<p>34. Eridendroloogia 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane eristab ja määratleb haljastuses kasutatavaid puittaimede liike, hooldab kasvukoha nõuetest lähtuvalt.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab õpitud, eristab puittaimeliike morfoloogiliste tunnuste alusel; 2. valib iseseisvalt puittaimeliigile kasvunõuetest lähtuva kasvukoha kasutades vajadusel internetipõhiseid otsingusüsteeme; 3. hooldab puittaimi (sh väetab, varjutab, katab talveks), sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt; 4. hindab puittaimede tervislikku seisundit, valib hooldusmeetodid, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge.
<p>35. Füüsiline tervis 2 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel kujuneb harjumus füüsiliseks tegevuseks, väärtustab erialaliselt ergonoomilisi töövõtteid, hoiab ja taastab oma vaimset, füüsilist vormi.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid ja füüsilist vormi, nende tähtsust tervisele ja töövõimele, omab valmisolekut neid arendada; 2. tegeleb enda üldkehalise arendamisega, kasutab selleks sobivaid vahendeid ja meetodeid, ergonoomilisi töövõtteid; 3. väärtustab erialaliselt terviseteadliku käitumise põhimõtteid.
<p>36. Loodusfotograafia 2 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialused, pildistab loodust.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab digifotograafia põhimõisteid, erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate; 2. mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid, autoriõigust, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks, kasutab digivahendeid; 3. häälestab ja kasutab kaamerat, lähtudes kaamera tüübist ja pildistatavast objektist, eksperimenteerib; 4. rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid loodusfotode esitlemisel, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset.
<p>37. Mesindus 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmised mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmisest.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid; 2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilaspere koosseisu; 3. tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid; 4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid; 5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.
<p>38. Viinamarjakasvatuse 2 EKAP</p>

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

39. Nahatöö 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab käsitöenduslike võtetega väikesemöödulisi nahkesemeid, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. algatab ideid, planeerib ja korraldab tööprotsessi erinevate nahkesemete valmistamiseks ergonoomiliselt ohutus keskkonnas;
2. kasutab nahkesemete valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja kaunistusviise efektiivselt ja keskkonnasäästlikult;
3. kavandab, konstrueerib ja valmistab lihtsalõikelisi nahkesemeid, viimistleb tööd, parandab ilmnenuid vead;
4. dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil esemete kordusvalmistamiseks, teeb ettepanekuid toote parendamiseks.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Svea Soomets
Ametikoht	Maastikuehituse juhtõpetaja
Telefon	
e-post	svea.soomets@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>