



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 27.02.2024

käskkirjaga nr 5-1/24/19

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	<b>Väheväärtusliku põllumaa metsastamine</b>
Õppekavarühm:	Metsandus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.</b>
<b>Sihtrühm:</b> Põllumajandusettevõtjad, maatulundusmaa sihtotstarbega maad omavad väiketootjad. Eelistatud on erialase tasemeharidusega täiskasvanud, keskmeharidusega täiskasvanud ja aegunud oskustega täiskasvanud.
<b>Grupi suurus:</b> 15 kursusel osalejat
<b>Koolituse alustamise nõuded:</b> Algteadmised roht- ja puittaimedest.
<b>Õpiväljundid</b>
Kursuse läbinu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb peamisi metsapuid ja nende bioloogilisi nõudmisi;</li><li>• Orienteerub, millise puuliigi kasvatamine on kliimamuutuse tingimustes tema väheväärtuslikul põllumaal kõige otstarbekam;</li><li>• Teab, millised on olulisemad tööd uue metsapõlve kasvatamisel;</li><li>• Teab metsaseemnevaruga seotud õigusakte ja metsataimekasvatuse nõudeid;</li><li>• Koostab agrotehnilise plaani metsapuude kasvatamiseks;</li><li>• Valib õige tehnika ja töövõtted metsastamise teostamiseks.</li></ul>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.</b>
EMÜ Metsandus BA, erialamooduli ained: Metsaökoloogia, Metsakasvatuse, Metsade elurikkus ja mitmekülgne kasutamine Räpina Aianduskooli õppekava: Keskkonnakaitse, moodul 7, Eesti metsad ja metsakasutus.
<b>Põhjendus</b> koolituse vajadusest
Õppekava koostamise üks olulistest ajenditest on negatiivsete keskkonnamõjude vähendamise oskuse suurendamine põllumajandusettevõtjate seas – väheväärtusliku põllumaa keskkonnamõjude vähendamine pinnaühikul kasvava metsa suurema süsiniku sidumise läbi. Õppekava sisus toetatakse OSKA raporti (ESF VÕTI Lisa 2 prioriteetsete koolitusvaldkondade tabel) metsanduse õppekavarühmas kirjeldatud erialaste oskuste vajadustele.



Koolitus annab maaomanikele esmase algteadmise konkreetsele maale sobivatest puistutest, planeeritavatest metsakasvatustöödest ja töödel kasutatava tehnika tundmaõppimisest ning väikemetsatehnika käsitlemisvõtetest.

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:</b>	<b>35</b>
Koolituse kogumaht ainepunktides	1
<b>Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:</b>	<b>35</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	15
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

#### Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud, üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks.

#### **A: Auditoorne õpe (15 ak t)**

1. Metsapuude kasvatamisega seotud õigusaktid.
1. Põllumaa metsastamise teoreetilised alused
  - Erinevad mullatüübid ja veerežiimid
  - Meie peamised metsapuuliigid ja nende bioloogilised nõudmised
  - Erinevad metsakasvukohatüübid
  - Tulevikupuistu valiku majanduslikud aspektid kliimamuutuste tingimustes
2. Peamised metsakasvatustööd puistu rajamisel ja hooldusel
  - Maapinna ettevalmistamise võimalused
  - Loodusliku uuendamise võimalused
  - Metsakultuuri rajamine külvi või istutamise teel
  - Kultuuride hooldamine
  - Valgustusraie
  - Metsakultuuride kaitsmine kahjustajate eest

#### **B: Praktiline õpe (20 ak t)**

1. Erinevate põllumaale rajatud metsakultuuridega tutvumine looduses – looduslikult uuenenud, kultiveeritud, puht- ja segapuistud;
2. Metsataimla külastus:
  - metsataimede kasvatamise nõuded
  - taimlas kasvatatavad metsapuud
  - agrotehnika ja taimede hooldus



3. Agrotehnilise plaani koostamine metsapuude kasvatamiseks;
4. Metsakultuuride rajamiseks sobiva tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine;
5. Kultuuride hooldamisel ja valgustusraiel kasutatava tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine.

#### Õppekeskkonna kirjeldus

Õpe toimub kaasaegses koolitusruumis.

Praktiline õpe toimub kuni 5 km raadiuses koolituskohast, sisaldades tutvumist rajatud metsakultuuridega, tutvumist erinevate töövahenditega, ohutustehnikat töövahendite käsitlemisel, töövahendite tööpõhimõtete tutvustamist ja praktilisi töid erinevate vahenditega.

#### Õppematerjalid ja –vahendid

A: Õppematerjalid ja vahendid õppetegevuses.

- Õppejõu koostatud konspekt;
- Praktilised abivahendid: maakirves, külvikarp, istutustoru, -kiil, -puur- ja -labidas. Vikat, sirp, kiin, võsasaag.

B: Soovituslik abimaterjal õppijale

Kirjandus:

- Asi, E., Kõlli, R., Laas, E. 2004. Põllumaade metsastamine. Põllumaade metsastamise meetodiline juhend. Tartu. SA Erametsakeskus. 83 lk.
- Metsaomaniku käsiraamat. Koost. V. Aitsam, 2012, SA Erametsakeskus, 288 lk.
- Laas, E. 2001. Metsauuendamine ja metsastamine. AS Atlex, Tartu, 93 lk.

#### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

- Osalemine õppetegevuses 85% ulatuses.
- Arvestuse edukas läbimine

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1. Valikvastustega test	1. Test on läbitud, vastates õigesti vähemalt 60 % küsimustest.
2. Praktilised tööd	2. Praktilised tööd on teostatud nõuetekohaselt.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud, mittearvestatud.

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

#### Koolitaja andmed.

Urmas Roht. Eesti Põllumajanduse Akadeemia, 1982, Metsamajanduse insener. Töökogemus RMK looduskaitse osakonna juhatajana, AS Lemeks, puiduvarumise osakonna juhatajana, 5 aastat metsanduses tegutsenud eraettevõtte omanikuna.

Õppekava koostaja (töökoht,, amet ja e-mail):

Urmas Roht, [urmasroht@gmail.com](mailto:urmasroht@gmail.com)

Elina Oeslg, koolitusjuht, [elina.oeselg@aianduskool.ee](mailto:elina.oeselg@aianduskool.ee)