

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		AEDNIK				
		GARDENER				
Õppekava kood EHISes		216422				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	<b>EKR 4</b>	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			<b>X</b>			
Õppekava maht (EKAP)		<b>120</b>				
Õppekava koostamise alus		<a href="#">Kutseharidusstandard</a> , Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr 130, vastu võetud 26.08.2013 <a href="#">Aednik, tase 4</a> Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr 27, 31.10.2023				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>väärtustab aedniku kutset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalusega, täiendab end iseseisvalt ja ennast juhtivalt;</li> <li>planeerib töid, selleks kuluvat aega ja vahendeid, kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid,</li> <li>valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab, pakendab ja märgistab toodangu ning kaitseb taimi ebasoodsate mõjude eest, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</li> <li>paljundab taimmaterjali, kasvatab kvaliteetseid istikuid efektiivselt ja loodussäästlikult, kasutab eesti ja ladinakeelseid taimenimetusi;</li> <li>väljendab ennast selgelt, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd;</li> <li>kogub, süstematiseerib, analüüsib ja tõlgendab andmeid, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks.</li> </ol>				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariduse baasil statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine				

	ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Aednik, EKR tase 4
<b>Põhiõpingute moodulid, 99 EKAP</b> (nimetus, maht ja õpiväljundid)	
<b>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest <a href="#">Õpiväljundid</a> Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</li> <li>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi</li> <li>3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</li> <li>4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</li> </ol>	
<b>2. Tulevikuoskused aianduses I 2 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest tehnoloogilistest seadmetest ja lahendustest, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui erinevates tööolukorras. <a href="#">Õpiväljundid</a> Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal;</li> <li>2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</li> <li>3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates tööolukorras järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;</li> <li>4. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja enastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</li> </ol>	
<b>3. Tulevikuoskused aianduses II 2 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult aiandusvaldkonnas erinevate kõrgtehnoloogiliste seadmete ja lahenduste kasutamist, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusallas. <a href="#">Õpiväljundid</a> Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;</li> <li>2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uutes tööolukorras, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;</li> <li>3. analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</li> </ol>	
<b>4. Aianduse alused 4 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised aiandusest (botaanikast, taimefüsioloogiast, mullaõpetusest, väetusõpetusest), eristab taimekahjustajaid ja teostab lihtsamaid taimekaitseteid, tegutseb ohutult, rakendab digivahendeid, teab nende rolli, võimalusi ja ohte. <a href="#">Õpiväljundid</a> Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;</li> </ol>	

2. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;
3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;
4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järeltule tegemiseks;
5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitseteid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega.

### 5. Aianduslikud masin-, kastmis-, väetamistehnoloogiad katmikalal ja avamaal I 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest põllumajanduslikest masinatest, maaharimisviisidest ja väetus- ning kastmissüsteemides rakendatavatest seadmetest ja lahendustest. Järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab mullaharimisviise ja aianduses kasutatavaid põllutöömehhanismid sõnastades ning väljendades oma suuliselt ja kirjalikult argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge;
2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldusteid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;
3. kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmikalal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
4. rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.

### 6. Aianduslikud masin-, kastmis-, väetamistehnoloogiad katmikalal ja avamaal II 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab erinevaid põllumajanduslikke masinaid maaharimisel ja kultuuride hooldamisel. Rajab ja seadistab kaasaegse väetus- ning kastmissüsteemi järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järeltule tegemiseks;
2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldusteid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;
3. rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmikalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid;
4. kasutab õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.

### 7. Puuviljandus I 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud puuviljanduslikke kultuure tava- ja maheviljeluses, koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;
3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;

4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat
5. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

### 8. Puuviljandus II 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid puuviljanduslike kultuuride paljundamisel ja kasvatamisel tava- ning maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu;
6. teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt.

### 9. Köögiviljandus I 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud köögiviljanduslike kultuure avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses, järgib agrotehnoloogiat, rakendab oma töös digivahendeid, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib köögiviljakultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.

### 10. Köögiviljandus II 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid enamlevinud köögiviljanduslike kultuuride paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, keskkonna- ja tööohutusnõuetest, osaleb meeskonnatöös;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;

5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

### 11. Iluaiandus I 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud ilutaimi avamaal ning katmikalal, rakendab digivahendeid eesmärgipäraselt, katsetab uusi teooriaid ja tehnoloogiaid, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööhutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.

### 12. Iluaiandus II 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid enamlevinud ilutaimede paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluse tingimustes, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööhutusnõudeid ning peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööhutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

### 13. Ladina keel 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ladinakeelseid taimenimesid teadlikult ja korrektselt, tutvub aednikutöös vajalike taimeperekondade nimede etümoloogiatega (sõnakuju tähendus ja päritolu vanakreeka ja ladina keeles) IKT vahendite abil, nimetab taimede ladinakeelseid nimetusi liigi tasandil.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. rakendab ladina keele häälduspõhimõtteid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;
2. seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt;
3. kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväärsust.

### 14. Erialane võõrkeel 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb võõrkeeles, kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;

2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.

### 15. Eksam 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane analüüsib ja reflekteerib kutsestandardis loetletud kompetentside sisu ning enda teadmiste ja oskuste vastavust sellele, vormistab nõuetekohase, kutsestandardil põhineva digitaalse portfoolio ja sooritab etteantud erialased praktilised tööd.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele;
2. osaleb meeskonnatöös, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. lahendab kutse- ja erialaseid probleeme, lähtudes aedniku eetikast ja heast tavast;
5. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja".

### 16. Praktika I 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid aedniku töid, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas järgides head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, lähtub oma tegevuses ettevõtte eesmärkidest ja huvidest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktilal kogetut ning eesmärkide täitumist.

### 17. Praktika II 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab efektiivselt, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt;
2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktilal kogetut ja eesmärkide täitumist.

### Valikõpingute moodulid 21 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 21 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 41 EKAP)  
Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri §10](#) sätestatud korras

## Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 17 EKAP

### 18. Murude rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd ja vahendid, valib sobiliku murutüübi lähtudes objektist, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös;
2. valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;
3. hindab muruseemne kvaliteeti ja segab kokku seemneseugu;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, tegutseb parima tulemuse nimel;
5. hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusallas.

### 19. Haljasalade rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalaid vastavalt projektile, järgib tööohutust, mõtleb süsteemselt ja loovalt, töötab meeskonnas, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. märgib maha istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades vastavaid mõõteriistu, lähtudes projektist;
2. rajab istutusala projekti alusel kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt;
3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetööd, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;
4. istutab puud/põõsad, kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;
5. teeb vilja- ja ilupuude ning marja ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes eesmärgist, kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid;
6. teeb erinevate hekkide hooldust kvaliteetselt ning töötab efektiivselt;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, arvestades komposti kasutamise eesmärke.

### 20. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetoditega, koostab sisehaljastusprojekti, töökirjelduse ja eelarve, rajab sisehaljastuse, koostab hoolduskava ja hooldab sisehaljastust, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi

#### Õpiväljundid

Õpilane

1. seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetoditega, analüüsib sisehaljastusobjekti olukorda, lähtudes objekti eripärast ja eesmärgist;
2. lähtub aedniku eetikast, rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast;
3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel;
4. järgib keskkonna-, tööohutusnõudeid ja nende täitmist oma vastutusallas, peab taimekaitsevahendite arvestust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

### 21. Aiakaupade müümine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava, käitub tolerantselt, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, otsib vajadusel teavet, koostab, täidab ja kontrollib dokumente, aruandeid ja tellimusi digivahendite abil..

## Õpiväljundid

### Õpilane

1. kujundab ja valmistab ette müügikoha ning aiakaubad arvestades hooajalisust ja müügikoha eripära, väärtustab turvalisust;
2. digivahendite abil koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid ja tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest;
3. selgitab kliendi vajadused ja tutvustab erinevaid lahendusi, vormistab tellimuse, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid, koostab arve, vajaduse korral otsib teavet;
4. pakendab kaubad, lahendab probleemid kliendikeskselt oma pädevuse piires klientide, kolleegide ja järelevalveasutustega, käitub tolerantsetl.

## **22. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt valmistades erinevaid lilleseadetöid ja kompositsioone, lähtub kompositsiooni põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt uudsetes situatsioonides

## Õpiväljundid

### Õpilane

1. planeerib tööd ja vahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
2. valib õige tehnika ja töövõtted, ideele ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. väärtustab ja naudib loomingut, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, kujundab töö hinna lähtudes materjalist, keerukusest, ajast, hindab ja analüüsib oma oskuste ja teadmiste taset;
4. osaleb tulemuslikult meeskonnas, jagab teistega vajalikku informatsiooni, pakib valmistöö ja korraldab transpordi, sorteerib ja ladustab jäätmed.

## **Koolipõhised valikõpingute moodulid 24 EKAP**

## **23. Õpioskused 2 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

## Õpiväljundid

### Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

## **24. Aiakujundus 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib aiakujunduse, kasutades erinevaid kujundusteemasid, koostab haljastusplaani käsitsi või IKT vahendite abil, mõtleb süsteemselt ja loovalt, väärtustab kultuuripärandit, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

## Õpiväljundid

### Õpilane:

1. mõtleb loovalt, rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid ning kasutab asjakohaseid IKT vahendeid;
2. mõtleb süsteemselt, väärtustab kultuuripärandit, planeerib ja kujundab aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab ja vormistab haljastatava ala plaani, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.



### 25. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

#### Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid, jagab teistega vajalikku informatsiooni;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

### 26. Aiandusalane ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

### 27. Seenekasvatus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab seenekasvatuse, lähtudes kvaliteedinõuetest nende turustamisel, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, mõtleb süsteemselt ja loovalt.

#### Õpiväljundid

Õpilane

1. määrab peamisi tõenduslikult kasvatatavaid seeneliike, hindab kvaliteeti, tunneb nende peamisi haiguseid ja kahjustajaid, otsib infot IKT vahendite abil;
2. planeerib tööd ja vahendid, rakendab seenekasvatuse agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

### 28. Mesindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindustest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust.

#### Õpiväljundid

Õpilane

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilaspere koosseisu;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;

5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

### 29. Viinamarjakasvatuse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

#### Õpiväljundid

Õpilane

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

### 30. Kalmukujunduse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistikultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

#### Õpiväljundid

Õpilane

1. tajub ja väärtustab kalmistu kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

### 31. Katmikala tehnoloogiad 3 EKAP

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane teab erinevaid katmikala tehnoloogilisi lahendusi ja automatiseerimise viise ning oskab valida sobivad lahendused vastavalt taimekultuurile.

#### Õpiväljundid

Õpilane

1. planeerib kultuurile sobiva kasvatustehnoloogia;
2. valib kultuurist lähtuvalt katmikala seadmed, ka taimekaitselahendused;

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

### Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Anu Käär
Ametikoht	Aianduse juhtõpetaja
Telefon	5621 4470
e-post	<a href="mailto:anu.kaar@aianduskool.ee">anu.kaar@aianduskool.ee</a>

### Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>