

Räpina Aianduskooli õppekava Aednik, 4.tase kutseõppe õpiväljundite võrdlusanalüüs KHS-ga.

Õppekava kood EHISes 216422

KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p>	<p>1.Õpitee ja töö muutuv keskkonnas mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>2. Tulevikuoskused aianduses I kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal; valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös; õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega</p> <p>3. Tulevikuoskused aianduses II planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös; seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest; analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</p> <p>4. Aianduse alused selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid; eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;</p>

annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid; analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järeltule tegemiseks; eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitseteid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega.

5. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal I

kirjeldab mullaharimisviise ja aianduses kasutatavaid põllutöomasinaid sõnastades ning väljendades oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge; teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldusteid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid; kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmikalal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut; rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.

6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II

eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järeltule tegemiseks; teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldusteid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmikalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid; kasutab õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.

7. Puuviljandus I

tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles; valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;

paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel; koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat; analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

8. Puuviljandus II

kasutab õpitut, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühma, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinna, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusid;

teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;

hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhendab hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu;

teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt.

9. Kõogiviljandus I

tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib kõogiviljakultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;

valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.

10. Köögiviljandus II

lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, keskkonna- ja tööohutusnõuetest, osaleb meeskonnatöös; hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt

11. Iluaiandus I

tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat ja digivahendeid, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu

12. Iluaiandus II

koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;

valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;

hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;

teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti; hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

13. Ladina keel

rakendab ladina keele häälduspõhimõtteid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel; seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt; kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväarsust.

14. Erialane võõrkeel

suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;

kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.

16. Praktika I

leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;

	<p>planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest; kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktiliselt kogetut ning eesmärkide täitumist</p> <p>17. Praktika II</p> <p>leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt; planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest; kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktiliselt kogetut ja eesmärkide täitumist.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <p>1) oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;</p> <p>2) vastutab oma tööülesannete täitmise eest</p>	<p>1.Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>2. Tulevikuoskused aianduses I</p> <p>valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>3. Tulevikuoskused aianduses II</p> <p>seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uuendatud tööolukorras, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;</p> <p>6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikjalal ja avamaal II</p> <p>eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järelduse tegemiseks; rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmikjalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid;</p>

8. Puuviljandus II

koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

9. Köögiviljandus I

valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

10. Köögiviljandus II

koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;

11. Iluaiandus I

valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

12. Iluaiandus II

koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;

15. Eksam

rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

16. Praktika I

leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;

	<p>planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>17. Praktika II</p> <p>planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>
<p>Õpipädevus:</p> <p>1) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; 2) hindab ja analüüsib oma teadmiste taset</p>	<p>1.Õpitee ja töö muutuv keskkonnas kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>2. Tulevikuoskused aianduses I valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II kasutab õpitud, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.</p> <p>7. Puuviljandus I analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.</p> <p>8. Puuviljandus II teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt</p> <p>9. Kõõgiviljandus I koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p>

	<p>11. Iluaiandus I koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>13. Ladina keel rakendab ladina keele häälduspõhimõtteid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel; seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt; kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväärsust.</p> <p>14. Erialane võõrkeel suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.</p> <p>15. Eksam analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele;</p> <p>16. Praktika I kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktikal kogetut ning eesmärkide täitumist</p> <p>17. Praktika II kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist.</p>
<p>Suhtluspädevus: 1) põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja</p>	<p>1.Õpitee ja töö muutuv keskkonnas mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>

<p>väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust</p>	<p>3. Tulevikuoskused aianduses II analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</p> <p>4. Aianduse alused eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega.</p> <p>10. Kõõgiljandus II hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt</p> <p>12. Iluaiandus II hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p> <p>14. Erialane võõrkeel suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti</p>
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <p>1) kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>2) on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks</p>	<p>1.Õpitee ja töö muutuv keskkonnas mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>2. Tulevikuoskused aianduses I</p>

valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks.

7. Puuviljandus I

analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

8. Puuviljandus II

teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt.

9. Köögiviljandus I

koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.

10. Köögiviljandus II

hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt

12. Iluaiandus II

hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt. .

16. Praktika I

kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktikal kogetut ning eesmärkide täitumist

17. Praktika II

	<p>kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktiliselt kogetut ja eesmärkide täitumist.</p>
<p>Tegevuspädevus: 1) osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; 2) on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid</p>	<p>2. Tulevikuoskused aianduses I seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. Tulevikuoskused aianduses II planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p> <p>7. Puuviljandus I valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>8. Puuviljandus II kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühikut, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>9. Köögiviljandus I valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>

10. Kõõgiviljandus II

lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, keskkonna- ja tööohutusnõuetest, osaleb meeskonnatöös;

11. Iluaiandus I

valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

12. Iluaiandus II

koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;

15. Eksam

osaleb meeskonnatöös, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel;

16. Praktika I

planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

17. Praktika II

planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none">1) teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte;2) oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust;3) oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;4) oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid	<p>2. Tulevikuoskused aianduses I</p> <p>seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. Tulevikuoskused aianduses II</p> <p>planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest; analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</p> <p>4. Aianduse alused</p> <p>analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järeltööstuse tegemiseks;</p> <p>6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II</p> <p>eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järeltööstuse tegemiseks;</p> <p>7. Puuviljandus I</p> <p>analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.</p> <p>8. Puuviljandus II</p> <p>kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>9. Köögiviljandus I</p> <p>koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p>
--	--

	<p>10. Köögiviljandus II lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>11. Iluaiandus I koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat ja digivahendeid, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu</p> <p>12. Iluaiandus II koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>13. Ladina keel kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväärsust.</p> <p>15. Eksam koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja".</p> <p>16. Praktika I kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktikal kogetut ning eesmärkide täitumist</p> <p>17. Praktika II kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist.</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikuspädevus: 1) mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid</p>	<p>1.Õpitee ja töö muutavas keskkonnas kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p>

<p>kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks;</p> <p>2) algatab, arendab ja rakendab ideid;</p> <p>3) omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest;</p> <p>4) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;</p> <p>5) leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks;</p> <p>6) seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>	<p>mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>2. Tulevikuoskused aianduses I</p> <p>õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega</p> <p>6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikjalal ja avamaal II</p> <p>kasutab õpitud, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.</p> <p>8. Puuviljandus II</p> <p>kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>10. Köögiviljandus II</p> <p>lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>12. Iluaiandus II</p> <p>koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>13. Ladina keel</p> <p>seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt;</p> <p>16. Praktika I</p>
---	---

leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;

17. Praktika II

kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktilal kogetut ja eesmärkide täitumist.