



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 20.03.2024
käskkirjaga nr 5-1/24/28

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Floristika algõpe
Õppekavarühm:	Käsitöö (ISCED-F 2013 kood 0214)
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.

Sihtrühm: Erialase floristi tasemehariduseta täiskasvanud ja/või aegunud oskustega (floristi õpingutest möödunud vähemalt 10 aastat) täiskasvanutele, kes töötavad või plaanivad alustada töötamist lillepoes.

Grupi suurus:
15 osalejat

Koolituse alustamise nõuded:

Sihtrühmale vastavus. Osaleja elab ja/või töötab Ida-Virumaal.

Koolitusele tulija ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis ega ülikoolis tasemeõppes.

Õpiväljundid.

Kursuse läbinu:

1. püstitab tööülesande lähtudes lilleseade tööde eripärast, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi;
2. planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu;
3. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
4. valmistab lilleseaded, kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha;
5. kasutab erialalist eesti keelt.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga (kompetentside tasemel)

Räpina Aianduskooli õppekava florist, tase 4 õppekava, moodulid 2-8.

Põhjendus.

Meie poole on pöördunud mitmed lillepoeomanikud, kes on leidnud, et floristikaalaste täienduskoolituste kõrval vajaksid nad ka lilleseadete tegemise algteadmisi ja -oskusi edasiandvaid koolitusi, et koolitada endi uusi töötajaid. Sarnast tagasisidet andsid meile ka Ida-Virumaa Floristi õpipoisi õppe läbijad.

Erinevate lilleseadete tegemine moodustab suure osa floristide tööst, samas on see oskus tugev konkurentsieelis selles valdkonnas. Kvaliteetne, kiire töö ning kaasaegsete võimalustega kursis olek suurendab otseselt osalejate konkurentsivõimet. Lähtuvalt soovitud kursuse temaatikast on valitud ka sihtgrupp ning õpiväljundid.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	52
Kursuse kogumaht ainepunktides	1,5



Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	48
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	12
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	36
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu : Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid ja materjale: oksakäärid, noad, traadid, paelad, kimbu alused jm.

Õpe toimub eesti keeles, sh tööde analüüsid, tagasisidestamine ja kogemuste vahetamine. Õppes jooksvalt eesti keele kasutamine suurendab vene või muu emakeelega õppijate eesti keele kasutamise julgust ja kogemust.

A: Auditoorses kontaktõppes käsitletavat teemasid:

1. Värvus- ja kompositsiooniõpetus 3 h
 - Värvuse ja kompositsiooni osatähtsus taimeseades
 - Värvusõpetus (värvusring, värvuskontrastid ja harmoonia)
 - Kompositsiooniõpetus (kuldlõige, proportsioon, sümmeetria, asümmeetria, rühmitamine)
2. Materjaliõpetus 3 h
 - Töövahendid ja nende ohutu kasutamine
 - Taimmaterjal ja selle kasutamine
3. Tehnilised võtted floristikas 3 h
 - Erinevad tehnilised võtted ja nende kasutamine
 - Tehniliste võtete valimine vastavalt töö iseloomule
4. Disainid lilleseades 3 h
 - Disainide kirjeldused ja erinevuse

B: Praktilises kontaktõppes käsitletavat teemasid:

5. Kimbud ja seaded 16 h
 - Radiaalne asetusviis
 - Paralleelne asetusviis
 - Plastvahu kasutamine
 - Kimbu karkasside kasutamine ja valmistamine
 - Praktilise tööna spiraalkimp enda valmistatud karkassil ja erinevad ruumikujunduslikud seaded kahe erineva asetusviisiga
6. Pulmatööd 8 h
 - Erinevad pruudikimbud ja pulmatrendid
 - Autokaunistused
 - Pulmatööde kavandamise põhimõtted
 - Praktilise tööna pruudikimbu tegemine
7. Leinatööd 12 h
 - Leinakimp leinakimbu aluses
 - Käsikimp ja krematooriumi kimp



- Pärj - kuuseokstest alused ja plastvahu
- Leina- ja mälestuspärja erinevused
- Lindi kasutamine
- Praktilise tööna leinapärj ja leinakimbud

C: Iseseisev tagasisidestatav töö

- Iseseisva tööna valmistab osaleja igihaljast materjalist pärjaaluse

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õppetegevus toimub kaasaegses õpperuumis, kus on kraanikauss koos veekasutamise võimalusega.

Õppematerjalid ja –vahendid (kohustuslikud)

Õppematerjalid: floristika alused raamatud ja internetist leitav õppematerjal, varasematest töödest koostatud fotode kogum.

Vahendid: aiakäärid, noad, traadid, paelad, kimbu alused.

Osalejal vajalik kaasa võtta:

* töökindad

* tööpõll või -kittel

* vastavalt juhendamisele looduslikku materjali (võimalusel)

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

- Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud 80 % ulatuses õppetöös ning ülesanded on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele.
- Valminud praktilised tööd
- Osalemine tööde analüüsis
- Iseseisva töö esitamine

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Praktilised ülesanded Iseseisev töö	Hinnatakse praktiliste tööde nõuetekohasust (töövahendite õiget ja ohutut kasutamist, õiged töövõtted, kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglite arvestamist, taimmaterjali otstarbekat valikut ning eesmärgipärane säästlik kasutus, seade disaini ja viimistlust); Õppija osaleb vestluses, analüüsib enda tehtud töid ja jagab kogemusi eesti keeles.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud, mittearvestatud.

Koolituse läbinule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend.

a) tunnistus väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutatud

b) tõend väljastatakse, kui õpiväljundid jäävad saavutamata

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed.

Räpina Aianduskooli floristika eriala kutseõpetaja

Õppekava koostaja:

Pille Peterson – Räpina Aianduskooli floristika eriala juhtõpetaja

Elina Oeselg – Räpina Aianduskooli koolitusjuht, elina.oeselg@aianduskool.ee